

社會技巧

~認識你的新朋友~

尊重、觀察、合作

破冰遊戲

數字介紹 (尊重-聆聽與分享)

我們現在都知道彼此的姓名了，現在用另一個方式來介紹自己

1.請想三個關於自己的數字

例如:佳昕老師 158、2、17，請大家猜猜看這三個數字各是什麼意思?

2.我們來聽聽其他同伴的分享，一起猜猜看

小提示: 身高、體重、年齡、喜歡的人、夢想、生日、家庭人口.....

大風吹 (觀察)

大風吹，吹什麼，吹有戴眼鏡的人

大風吹，吹什麼，吹有穿褲子的人

大風吹，吹什麼，吹名字有林的人

.....(自由發揮)

遊戲技巧:吹的東西自己也要有，才能移動去坐椅子



一起動一動(合作)

1. 坐在墊子上，找到你的小夥伴
2. 聽芷萱老師的帶領
3. 看佳昕老師的示範
4. 換你試試看

遊戲提醒: 不比速度，合作過關，注意安全



說好話的重要

- 「你是不是變胖了啊？」
- 「你穿這件衣服看起來好黑喔！」
- 「你要多運動喔」
- 「你眉毛是不是畫太粗？」
- 「你怎麼長那麼多痘痘啊？」
- 「你頭髮弄這樣好醜喔？」

想想看，我們有沒有這樣問候過同學或家人？

如果別人對我們這樣說，聽起來感受如何？



有沒有發生過這種狀況----想誇獎但詞窮

「你好可愛」

「妳好漂亮」

「你好棒喔！」

「帥哥喔～」

「你今天有化妝喔」

所以讚美是需要練習的

我們一起來練習看看

讚美的技巧-

外表、內在、個性...

技巧一：真心不虛偽

心裡真的要這麼想，而不是嘴上說說

技巧二：加入具體實例

謝謝老師教導我們，老師是全世界最棒的老師

技巧三：勇敢的說出來

看著對方的眼睛，大方且誠懇的說出讚美他的話

讚美示範：分組試試看

示範一：00老師可愛的臉蛋上有一雙笑咪咪、彎彎的眼睛，對學生說話總是掛著笑容，經常讚美、鼓勵學生，上她的課讓人充飽了電，又有好多勇氣繼續向前。

示範二：00同學個性活潑俏皮，總是能發現生活上有趣的事，

上課時也能勇於發表自己的想法，很會猜謎也很會佈題，我很喜歡跟他一起上課。

示範三：00同學看到我們總是熱情地打招呼，在她身邊令人感到活力充沛、充滿能量。