

琦琦的書包



動動腦

- 小智、小先做錯了什麼事？
- 小智、小先在做這些事情前，可以怎麼做？
才不會做出讓琦琦不舒服的行為。



1. 停！這樣做會讓人感到不舒服嗎？
2. 確定不會讓人有不舒服的感覺。
3. 做做看。
4. 行得通嗎？

這樣ok嗎？

練習當最佳演員的時間又
到了，GO！

狀況一

- 當A不小心跌倒，B過去扶他，並幫他拍掉身上的灰塵。

狀況二

- B拿了A的課本不還他，A動手搶課本，並直接抱住B。

狀況三

- B從A的座位走過去，A突然伸手拍拍B的屁股，說：「屁股好翹喔」。

狀況四

- 排隊時，A故意用胸部碰觸或貼近B的背部。

狀況五

- A故意用嘲笑的語氣對著B說：
「你的ㄋㄟㄋㄟ好大，波霸！
波霸！」。

想一想

- 哪些狀況讓你覺得可以接受？
- 哪些狀況讓你覺得不舒服？為什麼？



帶有性暗示的言行、具性別歧視意涵的言詞或不受歡迎的肢體碰觸，讓人有不舒服、不受尊重的感覺，就是侵犯了他人的身體界線喔！

身體紅綠燈

每個人都有自己的身體界線，
讓我們去瞧瞧哪些部位是
警戒區！

貼一貼



紅色部分：身體的警戒區，被人觸碰後會有不舒服的感覺，未經對方同意就觸碰這些部位，讓對方覺得不舒服，就是一種性騷擾。



綠色部分：是可以被碰觸的，但是每個人的身體界線不一樣，我們要尊重每個人的身體自主權，愛護自己和別人的身體。

請不要碰我

- 圈一圈哪些身體部分是不能隨意被別人碰觸的。
- 把你的想法和同學分享。



老師的叮嚀

- 每位同學都學會捍衛自己身體的自主權，保護自己的身體；也要懂得尊重他人，不用口語或動作侵犯他人身體的自主權和界線！

