

臺南市公立新營區新營國民小學 111 學年度第一學期四年級閩南語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 能聽懂並說出常見蔬菜的閩南語說法。 2. 能用閩南語說出餐具。 3. 能朗讀與感官有關的課文並了解文章的含意。 4. 能學會各種感官的語詞說法。 5. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 6. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 7. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 8. 能進一步了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 9. 學會認讀與聽辨複韻母，並認識拼音的聲調。						
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。						
課程架構脈絡							
教學期程 (週次)	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜	1	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出學過的句型例句。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音	口試 報告	

				3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	差異。 ◎Ac- II -1 生活故事。 ◎Bg- II -1 生活應對。 ◎Bg- II -2 口語表達。 ◎Bh- II -1 物產景觀。		
二	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜	1	1. 正確說出本課蔬菜名語詞。 2. 正確說出本課學過的語詞例句。 3. 了解句型的意思。 4. 正確替換句型語詞。 5. 可以說出「相招來開講」的對話。 6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。 ◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Ab- II -2 句型運用。 ◎Ab- II -3 方音差異。 ◎Ac- II -1 生活故事。 ◎Bg- II -1 生活應對。 ◎Bg- II -2 口語表達。 ◎Bh- II -1 物產景觀。	口試 實作 表演	
三	第一單元豐沛的暗頓	1	1. 聽辨音檔，完成	1- II -1 能應用閩南語標	◎Aa- II -1 羅馬	口試	

	第一課青菜		<p>作答。</p> <p>2. 將答案貼紙貼在正確的位置。</p> <p>3. 正確說出單元複韻母。</p> <p>4. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>5. 正確分辨、拼讀 ai/au 的發音。</p> <p>6. 聽懂評量內容及題旨。</p> <p>7. 正確說出或寫出答案。</p> <p>8. 了解俗諺的意思。</p> <p>9. 聽懂俗諺故事。</p> <p>10. 將所學俗諺運用在日常對話中。</p>	<p>音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-II-1 物產景觀。</p>	實作 紙筆測驗	
四	第一單元豐沛的暗頓 第二課幸福的滋味	1	<p>1. 正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 學會課文歌唱及律動。</p> <p>3. 說出學過的句型例句。</p>	<p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p>	口試 報告	<p>【家庭教育】</p> <p>E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>E8 低、中年級以紙</p>

				道理。	◎Ac- II -1 生活故事。 ◎Bg- II -1 生活應對。 ◎Bg- II -2 口語表達。		本閱讀為主。
五	第一單元豐沛的暗頓 第二課幸福的滋味	1	1. 正確說出本課餐具語詞。 2. 正確說出本課學過的語詞例句。 3. 了解句型的意思。 4. 正確替換句型語詞。 5. 可以說出「相招來開講」的對話。 6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。	1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3- II -3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。 ◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Ab- II -2 句型運用。 ◎Ab- II -3 方音差異。 ◎Ac- II -1 生活故事。 ◎Bg- II -1 生活應對。 ◎Bg- II -2 口語表達。	口試 實作 表演	【家庭教育】 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【閱讀素養教育】 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。
六	第一單元豐沛的暗頓 第二課幸福的滋味	1	1. 聽辨音檔，完成作答。 2. 將正確的答案圈起來。 3. 正確說出單元複韻母。	1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -1 能閱讀日常生活	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。 ◎Ab- II -1 語詞運用。	實作 口試	【家庭教育】 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務

			<p>4. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>5. 正確分辨、拼讀 ia、io、iu 的發音。</p> <p>6. 聽懂評量內容及題旨。</p> <p>7. 正確說出或寫出答案。</p> <p>8. 了解俗諺的意思。</p> <p>9. 聽懂俗諺故事。</p> <p>10. 將所學俗諺運用在日常對話中。</p>	<p>中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p>	<p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>		<p>技巧，並參與家務工作。</p> <p>【閱讀素養教育】 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>
七	第一單元豐沛的暗頓 單元活動一	1	<p>1. 聽懂題目並正確作答。</p> <p>2. 用閩南語說出正確的蔬菜名稱與餐具的閩南語說法。</p> <p>3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	口試 實作 報告 紙筆測驗	<p>【家庭教育】E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p>
八	第二單元身體報你知 第三課 好鼻獅	1	<p>1. 能理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。</p> <p>2. 能回答與課文相關的關鍵提問。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型</p>	口試 報告	<p>【戶外教育】 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

				解其意義。 3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	運用。 ◎Ab- II -3 方音差異。 ◎Ac- II -1 生活故事。 ◎Bg- II -1 生活應對。 ◎Bg- II -2 口語表達。		
九	第二單元身體報你知 第三課 好鼻獅	1	1. 聽懂與認讀感官語詞並了解其意。 2. 複誦學過的感官語詞的例句。 3. 正確的依指定句型替換語詞。 4. 複誦依指定句型討論出來的新句子。 5. 聽懂「相招來開講」內容。 6. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 7. 能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。 ◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Ab- II -2 句型運用。 ◎Ab- II -3 方音差異。 ◎Ac- II -1 生活故事。 ◎Bg- II -1 生活應對。 ◎Bg- II -2 口語表達。	口試 實作	【戶外教育】 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
十	第二單元身體報你知	1	1. 透過「來練習」	1- II -1 能應用閩南語標	◎Aa- II -1 羅馬	口試	【戶外教育】

	<p>第三課 好鼻獅</p>		<p>的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。 2. 透過教學媒體提升聆聽能力。 3. 正確說出單元複韻母。 4. 聽辨單字中含那些單元複韻母。 5. 正確分辨、拼讀ua、ue、ui的發音。 6. 能從語詞中，分辨出複韻母「ua」、「ue」、「ui」。 7. 能透過本課「拼音練習」熟悉音標符號的聲母、複韻母。</p>	<p>音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。</p>	<p>實作 紙筆測驗 報告</p>	<p>E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>十一</p>	<p>第二單元身體報你知 第四課著傷</p>	<p>1</p>	<p>1. 能正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。</p>	<p>1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日</p>	<p>◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。</p>	<p>口試 實作 表演</p>	

				常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Ac- II -2 詩歌短文。 ◎Bg- II -1 生活應對。 ◎Bg- II -2 口語表達。		
十二	第二單元身體報你知 第四課著傷	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 2. 了解所學受傷症狀的意思。 3. 聽懂及正確說出「……煞……」的句型。 4. 利用句型說出受傷的原因。 5. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 6. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab- II -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎Ab- II -3 方音差異。</p> <p>◎Ac- II -1 生活故事。</p> <p>◎Ac- II -2 詩歌短文。</p> <p>◎Bg- II -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- II -2 口語表達。</p>	口試 實作	
十三	第二單元身體報你知 第四課著傷	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。 2. 正確說出單元複韻母。 3. 聽辨單字中含那 	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的</p>	<p>◎Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab- II -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- II -2 句型運用。</p>	口試 實作 紙筆測驗	

			<p>些單元複韻母。</p> <p>4. 正確分辨、拼讀 iau、uai 發音。</p> <p>5. 透過「拼音練習」能認念音標符號。</p> <p>6. 能從語詞中找出學過的複韻母。</p> <p>7. 了解俗諺的意思。</p> <p>8. 聽懂俗諺故事。</p> <p>9. 將所學俗諺運用在日常對話中。</p>	<p>標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎Ab- II -3 方音差異。</p> <p>◎Ac- II -1 生活故事。</p> <p>◎Ac- II -2 詩歌短文。</p> <p>◎Bg- II -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- II -2 口語表達。</p>		
十四	第二單元身體報你知 單元活動二	1	<p>1. 聽懂題目並正確作答。</p> <p>2. 用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。</p> <p>3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p> <p>4. 理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>5. 聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>6. 運用閩南語回答問題。</p>	<p>1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab- II -1 語詞運用。</p> <p>◎Ac- II -1 生活故事。</p> <p>◎Bg- II -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- II -2 口語表達。</p>	口試 實作 紙筆測驗	
十五	第三單元現代的電器	1	1. 正確朗讀課文與	1- II -1 能應用閩南語標	◎Aa- II -1 羅馬	口試	【能源教育】

	第五課電器真利便		<p>理解文意。</p> <p>2. 理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。</p>	<p>音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>拼音。</p> <p>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。</p>	報告	<p>E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。</p> <p>E2 了解節約能源的重要。</p> <p>【科技教育】</p> <p>E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【科技教育】</p> <p>E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p>
十六	第三單元現代的電器 第五課電器真利便	1	<p>1. 正確說出本課電器語詞。</p> <p>2. 正確說出本課學過的語詞例句。</p> <p>3. 能聽懂各種電器的閩南語，並做出正確的選擇。</p> <p>4. 能正確分辨閩南語漢字。</p> <p>5. 進行「相招來開講」的對話內容。</p> <p>6. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」</p>	<p>1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-Ⅱ-1 生活</p>	口試 實作 表演	<p>【能源教育】</p> <p>E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。</p> <p>E2 了解節約能源的重要。</p> <p>【科技教育】</p> <p>E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p>

			故事的感受。		應對。 ◎Bg- II -2 口語表達。		
十七	第三單元現代的電器 第五課電器真利便	1	1. 能聽取題目重點，並能判斷正確的相關位置。 2. 正確發出聲調。 3. 聽辨單字中聲調的不同。 4. 正確比出聲調的手勢。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。 ◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Ab- II -2 句型運用。 ◎Ab- II -3 方音差異。 ◎Ac- II -1 生活故事。 ◎Bg- II -1 生活應對。 ◎Bg- II -2 口語表達。	口試 紙筆測驗	【能源教育】 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 E2 了解節約能源的重要。 【科技教育】 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
十八	第三單元現代的電器 單元活動三	1	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的電器用品的閩南語說法。 3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4. 理解閩南語生活	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3- II -2 能運用標音符	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Ab- II -2 句型運用。 ◎Ac- II -1 生活故事。 ◎Bg- II -1 生活	口試 紙筆測驗	【科技教育】 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【家庭教育】 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

			<p>情境常用語。</p> <p>5. 聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>6. 運用閩南語回答問題。</p>	<p>號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>應對。</p> <p>◎Bg- II -2 口語表達。</p>		
十九	<p>唸謠</p> <p>秀才騎馬弄弄來</p>	1	<p>1. 體會臺灣傳統民謠之美。</p> <p>2. 了解並欣賞念謠的文意。</p> <p>3. 理解練習操作規則。</p> <p>4. 正確回答問題。</p> <p>5. 聽懂一~七冊的「一課一字」並正確說出來。</p> <p>6. 明白題幹語意，完成練習。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Ab- II -1 語詞運用。</p> <p>◎Bc- II -1 社區生活。</p> <p>◎Bg- II -2 口語表達。</p>	口試表演	
二十	<p>總複習</p> <p>鬥做伙、一課一字大考驗</p>	1	<p>1. 理解練習操作規則。</p> <p>2. 正確回答問題。</p> <p>3. 聽懂一~七冊的「一課一字」並正確說出來。</p> <p>7. 明白題幹語意，完成練習。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Ab- II -1 語詞運用。</p> <p>◎Bc- II -1 社區生活。</p> <p>◎Bg- II -2 口語表達。</p>	口試實作	
二十一 1/15 1/20	<p>語詞運用、品德故事</p> <p>語詞運用、品德故事</p>	1	<p>1. 認得一課一字的例字。</p> <p>2. 可以用拼音方式</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p>	<p>◎Ab- II -1 語詞運用。</p> <p>◎Bc- II -1 社區</p>	口試	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			念出例字。 3. 將例字造句，運用在生活中。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	生活。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。		
--	--	--	---	--	----------------------	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

臺南市公立新營區新營國民小學 111 學年度第二學期四年級閩南語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2. 能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想。 3. 能欣賞、珍惜臺灣人文風情及與家人相處情誼。 4. 能正確表達老街或各地名產的語句及想法，並欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。 5. 能正確表達、描述個性的語句及想法，並尊重、欣賞不同個性。 6. 讓學生認識臺灣特有種動物，並對牠們有初步的認識。 7. 能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。 8. 能欣賞、珍惜臺灣海洋生物，並樂於垃圾分類做環保。						
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程 (週次)	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一	第一單元迺迺買等路 第一課歌睷日去佗位	1	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 能說出數個戶外活動及地點。 3. 聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 4. 了解到各休閒場所活動時要注意的	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -1 能閱讀日常	◎ Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎ Aa- II -2 漢字書寫。 ◎ Ab- II -1 語詞運用。 ◎ Ab- II -2 句型運用。 ◎ Bc- II -1 社	口試 報告	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。

			事情。	生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	區生活。 ◎ Bg- II -2 口語表達。 ◎ Bh- II -2 區域人文。		
二	第一單元迺迺買等路 第一課歌暍日去佗位	1	1. 聽懂及正確說出「那……那……」的句型。 2. 說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。 3. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4. 用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎ Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎ Aa- II -2 漢字書寫。 ◎ Ab- II -1 語詞運用。 ◎ Ab- II -2 句型運用。 ◎ Bc- II -1 社區生活。 ◎ Bg- II -2 口語表達。 ◎ Bh- II -2 區域人文。	口試 實作 表演	
三	第一單元迺迺買等路 第一課歌暍日去佗位	1	1. 說出休閒活動地點名稱及自己的經驗和喜好。 2. 提問並了解別人喜歡的休閒地點及原因。 3. 正確說「am、an、ang」的鼻音韻尾。 4. 聽辨單字或語句	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -1 能閱讀日常	◎ Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎ Aa- II -2 漢字書寫。 ◎ Ab- II -1 語詞運用。 ◎ Ab- II -2 句型運用。 ◎ Bc- II -1 社	口試 實作 紙筆測驗	

			中是否含「am、an、ang」的鼻音韻尾。	生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	區生活。 ◎ Bg- II -2 口語表達。 ◎ Bh- II -2 區域人文。		
四	第一單元迺迺買等路 第二課舊街	1	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 能說出數個老街名稱及農特產。 4. 說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。 5. 簡單說出舊街及名產之生活語句。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎ Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎ Aa- II -2 漢字書寫。 ◎ Ab- II -1 語詞運用。 ◎ Ab- II -2 句型運用。 ◎ Bc- II -1 社區生活。 ◎ Bg- II -2 口語表達。 ◎ Bh- II -2 區域人文。	口試 報告	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
五	第一單元迺迺買等路 第二課舊街	1	1. 聽懂及正確說出「……佇(所在)(做啥物)……」的句型。 2. 說出生活中想要去做的事物的語句。 3. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -1 能閱讀日常	◎ Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎ Aa- II -2 漢字書寫。 ◎ Ab- II -1 語詞運用。 ◎ Ab- II -2 句型運用。 ◎ Bc- II -1 社	口試 實作 表演	

			解其意義。 4. 用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。	生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	區生活。 ◎ Bg- II -2 口語表達。 ◎ Bh- II -2 區域人文。		
六	第一單元迺迺買等路 第二課舊街	1	1. 說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。 2. 提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。 3. 正確說出「im、in、ing」的鼻音韻尾。 4. 正確聽辨、拼讀單字或句子中是否含「im、in、ing」的鼻音韻尾。 5. 聽懂評量內容及題旨，並正確說出或寫出答案。 6. 了解激骨話「烏斫仔貯豆油---看袂出來」意思。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎ Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎ Aa- II -2 漢字書寫。 ◎ Ab- II -1 語詞運用。 ◎ Ab- II -2 句型運用。 ◎ Bc- II -1 社區生活。 ◎ Bg- II -2 口語表達。 ◎ Bh- II -2 區域人文。	實作 口試	
七	第一單元迺迺買等路 單元活動一	1	1. 能聽懂媒體音檔之內容並掌握重點。 2. 能使用閩南語參與討論和遊戲。 3. 能聽懂故事主	1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬	◎ Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎ Aa- II -2 漢字書寫。 ◎ Ab- II -1 語	口試 實作 報告 紙筆測驗	

			<p>題、內容並掌握重點。</p> <p>4. 能理解家人對休閒場所和名特產的不同想法。</p> <p>5. 能使用閩南語參與討論。</p>	<p>字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>詞運用。</p> <p>◎ Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎ Bc- II -1 社區生活。</p> <p>◎ Bg- II -2 口語表達。</p>		
八	<p>第二單元尊重俗欣賞</p> <p>第三課個性攏無仝</p>	1	<p>1. 能正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。</p> <p>3. 能了解個性語詞的內涵。</p> <p>4. 能正確說出「我會曉講」內的個性語詞。</p> <p>5. 能簡單說出個性語詞之生活語句。</p>	<p>1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎ Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa- II -2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab- II -1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎ Bg- II -1 生活應對。</p> <p>◎ Bg- II -2 口語表達。</p> <p>◎ Bf- II -1 表演藝術。</p>	口試 報告	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>
九	<p>第二單元尊重俗欣賞</p> <p>第三課個性攏無仝</p>	1	<p>1. 能聽懂及正確說出「副詞加個性形容詞」的句型。</p> <p>2. 能套用以上句型說出周遭同學所發生的事情。</p>	<p>1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬</p>	<p>◎ Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa- II -2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab- II -1 語詞運用。</p>	口試 實作	

			<p>3. 能閱讀「相招來開講」之內容，並了解其意義。</p> <p>4. 能用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。</p>	<p>字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎ Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎ Bg- II -1 生活應對。</p> <p>◎ Bg- II -2 口語表達。</p> <p>◎ Bf- II -1 表演藝術。</p>		
十	<p>第二單元尊重俗欣賞</p> <p>第三課個性攏無仝</p>	1	<p>1. 能分辨個性展現於生活的樣貌。</p> <p>2. 能說出什麼地方該調整成什麼個性。</p> <p>3. 能正確拼讀「iam·ian」的鼻音韻尾。</p> <p>4. 聽懂評量內容及題旨。</p> <p>5. 正確說出或寫出答案。</p>	<p>1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎ Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa- II -2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab- II -1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎ Bg- II -1 生活應對。</p> <p>◎ Bg- II -2 口語表達。</p> <p>◎ Bf- II -1 表演藝術。</p>	<p>口試</p> <p>實作</p> <p>紙筆測驗</p>	
<p>十一</p> <p>4/23</p> <p>4/29</p>	<p>第二單元尊重俗欣賞</p> <p>單元活動二</p>	1	<p>1. 能聽懂 CD 內容並掌握重點。</p> <p>2. 能使用閩南語參與討論和遊戲。</p> <p>3. 能理解老鼠一家人對貓在門口這件</p>	<p>1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬</p>	<p>◎ Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa- II -2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab- II -1 語詞運用。</p>	<p>口試</p> <p>報告</p>	

			<p>事,因個性不同的反應及作法。</p> <p>4. 能使用閩南語參與討論,並樂於學習各種語言,特別是閩南語。</p>	<p>字及漢字,協助口語表達。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文,並了解其意義。</p> <p>4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎ Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎ Bc- II -1 社區生活。</p> <p>◎ Bg- II -2 口語表達。</p>		
十二	<p>第三單元臺灣咱的寶貝</p> <p>第四課長尾山娘</p>	1	<p>1. 能正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 學會課文歌唱及律動。</p> <p>3. 能說出數種臺灣特有種動物的名稱。</p> <p>4. 能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。</p> <p>5. 能知道保育類動物的重要性並願意共同保護。</p>	<p>1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。</p> <p>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文,並了解其意義。</p> <p>4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎ Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa- II -2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab- II -1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎ Bd- II -2 生態保育。</p> <p>◎ Bg- II -2 口語表達。</p> <p>◎ Bh- II -2 區域人文。</p>	口試 實作 表演	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。</p>
十三	<p>第三單元臺灣咱的寶貝</p> <p>第四課長尾山娘</p>	1	<p>1. 能聽懂及正確使用「……規……」的句型。</p> <p>2. 能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。</p>	<p>1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。</p> <p>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬</p>	<p>◎ Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa- II -2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab- II -1 語詞運用。</p>	口試 實作 紙筆測驗	

			<p>3. 能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4. 能用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。</p>	<p>字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎ Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎ Bd- II -2 生態保育。</p> <p>◎ Bg- II -2 口語表達。</p> <p>◎ Bh- II -2 區域人文。</p>		
十四	<p>第三單元臺灣咱的寶貝</p> <p>第四課長尾山娘</p>	1	<p>1. 能說出臺灣特種動物的名稱、特色和個人的喜好。</p> <p>2. 能聽辨單字或語句中是否含「un、uan」的鼻音韻尾。</p> <p>3. 能喜歡發現生活中具有「un、uan」的鼻音韻尾。</p>	<p>1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎ Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa- II -2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab- II -1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎ Bd- II -2 生態保育。</p> <p>◎ Bg- II -2 口語表達。</p> <p>◎ Bh- II -2 區域人文。</p>	<p>口試</p> <p>實作</p> <p>報告</p> <p>紙筆測驗</p>	
十五	<p>第三單元臺灣咱的寶貝</p> <p>第五課寄生仔緊大漢</p>	1	<p>1. 能正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。</p> <p>3. 能聽得懂環保標</p>	<p>1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬</p>	<p>◎ Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa- II -2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab- II -1 語詞運用。</p>	<p>口試</p> <p>報告</p>	

			<p>語。</p> <p>4. 能說出「我會曉講例句」的標語及生活語句。</p> <p>5. 能知道環境的重要性並願意共同保護。</p>	<p>字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎ Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎ Ab- II -3 方音差異。</p> <p>◎ Ac- II -1 生活故事。</p> <p>◎ Bg- II -1 生活應對。</p> <p>◎ Bg- II -2 口語表達。</p> <p>◎ Bd- II -2 生態保育。</p> <p>◎ Bg- II -2 口語表達。</p> <p>◎ Bh- II -2 區域人文。</p>		
<p>十六</p>	<p>第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢</p>	<p>1</p>	<p>1. 能看圖了解圖意並將正確的語詞填入適當的地方。</p> <p>2. 能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>2. 能用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。</p>	<p>1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4- II -1 能運用閩南</p>	<p>◎ Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa- II -2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab- II -1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎ Ab- II -3 方音差異。</p> <p>◎ Ac- II -1 生活故事。</p>	<p>口試 實作 表演</p>	

				語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎ Bg- II -1 生活應對。 ◎ Bg- II -2 口語表達。 ◎ Bd- II -2 生態保育。 ◎ Bg- II -2 口語表達。 ◎ Bh- II -2 區域人文。		
十七	第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢	1	1. 能認知並說出分類回收的重要性及方法並樂於實踐於日常生活。 2. 能聽辨單字或語句中是否含「ong」的鼻音韻尾。 3. 能喜歡發現生活中具有「ong」的鼻音韻尾。 4. 聽懂評量內容及題旨。 5. 正確說出或寫出答案。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎ Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎ Aa- II -2 漢字書寫。 ◎ Ab- II -1 語詞運用。 ◎ Ab- II -2 句型運用。 ◎ Ab- II -3 方音差異。 ◎ Ac- II -1 生活故事。 ◎ Bg- II -1 生活應對。 ◎ Bg- II -2 口語表達。 ◎ Bd- II -2 生態保育。	口試 紙筆測驗	

					◎ Bg- II -2 口語表達。 ◎ Bh- II -2 區域人文。		
十八	第三單元臺灣咱的寶貝 單元活動三	1	1. 能聽懂媒體音檔之主題、內容並掌握重點。 2. 能使用閩南語參與討論和遊戲。 3. 能聽懂故事之主題、內容並掌握重點。 4. 能理解家人去夜市帶不帶餐具的不同想法。 5. 能使用閩南語參與討論環境保育的議題。	1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎ Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎ Aa- II -2 漢字書寫。 ◎ Ab- II -1 語詞運用。 ◎ Ab- II -2 句型運用。 ◎ Bc- II -1 社區生活。 ◎ Bg- II -2 口語表達。	口試 實作	
十九	唸謠、總複習 糞埖分類、鬥做伙、 一課一字大考驗	1	1. 了解垃圾分類的方式及重要性。 2. 了解並欣賞念謠的文意。 3. 聽懂一至八冊的「一課一字」並正確說出來。 4. 明白題幹語意，完成練習。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎ Ab- II -1 語詞運用。 ◎ Bc- II -1 社區生活。 ◎ Bg- II -2 口語表達。	實作 表演 口試 紙筆測驗	

二十	語詞運用、品德故事 語詞運用、有心拍石石成穿	1	1. 聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。 2. 明白題幹語意，完成練習。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 聽辨閩南語的故事內容。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎ Ab- II -1 語詞運用。 ◎ Bc- II -1 社區生活。 ◎ Bg- II -2 口語表達。	口試 紙筆測驗	
----	---------------------------	---	---	--	---	------------	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。