臺南市公立新營區新營國民小學 111 學年度第一學期三年級<u>閩南語</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版/	康 軒版		實施年級 E級/組別)	三年	手級	教學節數	每	週(1)節,本學	期共(21)節	
課程目材	1. 正確的朗讀課文,學唱課文歌曲和律動。 2. 表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 3. 欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。 4. 說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。 5. 欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。 6. 認識常見的交通設施與對話短文。 7. 說出商店名稱。 8. 說出方位語詞,並應用於學校或社區生活。 9. 依句型仿作造句。 10. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。									
該學習階領域核心力		閩南語 3 與使用 同 閩南語 3	文進行思考的能 閩南語文的基本 文的學習,增進	E力,並用 、能力,並 基與人友善	之於日常生 能從事表立 相處的能力	E活中,以有 達、溝通,以 7,並能參與	效處理相關問題 運用於家庭、學 家庭、學校、社	[。 :校、社區生活≥	之中。 培養責任感,落實生活	
		1		課	程架構脈線	各				
教學期程 (週次)	單元與活動名稱	節數	學習目	標	學音	學習重黑 習表現	告 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵	
-	第一單元好食閣好耍 第一課八月十五	1	1. 正確朗讀 解文意。 2. 學會課文 動。 3. 說出中秋 活動及應景食	歌唱及律節的節日	語標音符 及漢字, 解。 2-Ⅱ-1;	能應用羅馬羅馬羅馬 關馬羅聽 開馬 開馬 開馬 開 開 開 開 開 開 馬 電 馬 電 馬 電 馬 電 馬	羅馬拼音。 ◎ Aa- Ⅱ -2 漢字書寫。 ◎ Ab- Ⅱ -1	口試報告	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化 特質。 多E2 建立自己的文化 認同與意識。	

		4. 聽懂節日的名稱及 日期。 5. 聽懂「我會曉講例 句」的節日與內容。	表達。	◎ Bg- II -2		
	第一單元好食閣好耍 第一課八月十五	1. 聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。 2. 理解「相招來開講」 對話的意思及雙關語的 味。 3. 用閩南語簡單,故事 的感受。	本 1 - 語及解 2 - 語字表 3 - 生文 4 - 語感知 1 - 語及解 2 - 語字 2 - 1 - 节 1 前 1 前 1 前 1 前 1 前 1 前 1 前 1 前 1 前 1	② Aa- II -1 羅馬 Aa- II -2 羅馬 Aa- II -2 漢 Ab- II -1 語	口試作表演	
1	第一單元好食閣好耍 第一課八月十五	1.說出節日的名稱,亦 能表達自己的經驗和 喜好。 2.正確說出六個韻母。 3.聽辨單字中含有哪 些韻母。 3.正確分辨、拼讀韻母 的發音。 4.正確說出或寫出答	語標音符號、羅馬字 及漢字,協助聆聽理 解。 2-Ⅱ-1 能運用閩南 語的標音符號、羅馬	 ○ Aa- II -1 羅馬拼音。 ○ Aa- II -2 漢字書寫。 ○ Ab- II -1 語詞運用。 ○ Ab- II -2 句型運用。 	實作紙筆測驗	

		案。	生活中常見的閩南語	社區生活。		
			文,並了解其意義。	© Bg− II −2		
			4-Ⅱ-1 能運用閩南	_		
			語文簡單寫出自己的	© Bh- Ⅱ -2		
			感受與需求。	區域人文。		
			1-Ⅱ-1 能應用閩南			
			語標音符號、羅馬字	羅馬拼音。		
		1 工	及漢字,協助聆聽理			
		1. 正確朗讀課文並 解文意。	解。	漢字書寫。		
			2-Ⅱ-1 能運用閩南			【戶外教育】
		五·字曾珠义歌白及4 動。	‡ 語的標音符號、羅馬	語詞運用。	口試	【ア外教月】 戸 E3 善用五官的感
四	第一單元好食閣好耍		字及漢字,協助口語		報告	知,培養眼、耳、鼻、
	第二課風來陪阮耍	1 3. 說出童玩名稱及 大自然景物的關聯。	表達。	句型運用 。	報 · 實作	知,培食眠、牛、鼻、 舌、觸覺及心靈對環境
		4. 聽懂童玩的名稱。	3-Ⅱ-1 能閱讀日常	© Bc- Ⅱ -1	貝 TF 	古·胸見及心靈到環境 感受的能力。
		5. 說出本課童玩的3	生活中常見的閩南語	社區生活。		似文的能力 。
		法及感受。	文,並了解其意義。	© Bg− II −2		
		人人	4-Ⅱ-1 能運用閩南	口語表達。		
			語文簡單寫出自己的	◎ Bh- II -2		
			感受與需求。	區域人文。		
			1-Ⅱ-1 能應用閩南			
		1. 聽懂與正確說出「物	勿 語標音符號、羅馬字	羅馬拼音。		
		品的譬喻法和其形容	客 及漢字,協助聆聽理			
		詞」的句型。	解。	漢字書寫。		
		2. 應用句型,延伸主	造 2-Ⅱ-1 能運用閩南			
五	第一單元好食閣好耍	句。	語的標音符號、羅馬	語詞運用。	口試	
Д.	第二課風來陪阮耍	1 3. 正確說出本句俗語			實作	
	另一 <u></u>	4. 可以說出「相招來」		句型運用 。	表演	
		講」的對話。	3-Ⅱ-1 能閱讀日常			
		5. 用閩南語說出對「				
		招來開講」故事的原		◎ Bg- II -2		
		受。	4-Ⅱ-1 能運用閩南			
			語文簡單寫出自己的	◎ Bh- II -2		

				感受與需求。	區域人文。		
				1-Ⅱ-1 能應用閩南			
			1. 聽辨音檔,完成作	語標音符號、羅馬字	羅馬拼音。		
			答。	及漢字,協助聆聽理			
			2. 說出童玩名稱,並分	解。	漢字書寫。		
			享自己的經驗和喜好。	2-Ⅱ-1 能運用閩南			
			3. 正確說出單元音韻	語的標音符號、羅馬	語詞運用。		
六	第一單元好食閣好耍	1	母。	字及漢字,協助口語		實作	
	第二課風來陪阮耍	1	4. 聽辨單字中含那些	表達。	句型運用 。	口試	
			單元音韻母。	3-Ⅱ-1 能閱讀日常	© Bc- II -1		
			5. 正確分辨、拼讀 p/	生活中常見的閩南語	社區生活。		
			ph 的發音。	文,並了解其意義。	© Bg− II −2		
			6. 正確說出或寫出答	4-Ⅱ-1 能運用閩南	口語表達。		
			案。	語文簡單寫出自己的			
				感受與需求。	區域人文。		
				1-Ⅱ-1 能應用閩南			
				語標音符號、羅馬字	羅馬拼音。		
				及漢字,協助聆聽理	◎ Aa- II -2		
				解。	漢字書寫。		
			1. 能確實理解傳統節				
			日、童玩、及本單元音			口試	
セ	第一單元好食閣好耍	1	標的知識及用法。	字及漢字,協助口語		實作	
	單元活動一	_	2. 能參與討論說出自		句型運用 。	報告	
			己或家人對節日及童		© Bc- Ⅱ -1	紙筆測驗	
			玩的喜好和想法。	生活中常見的閩南語			
				文,並了解其意義。	© Bg− II −2		
				4-Ⅱ-1 能運用閩南	口語表達。		
				語文簡單寫出自己的	© Bh− II −2		
			1 - 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	感受與需求。	區域人文。		The state of
八	第二單元鬧熱的街仔路	4	1. 正確的朗讀課文。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理		口試	【安全教育】
	第三課青紅燈	I	2. 理解課文內容,認識		羅馬拼音。	報告	安El了解安全教育。
	21		用羅馬字拼音讀出生	語。			安 E4 探討日常生活應

			字。	2-Ⅱ-1 能運用閩南	語詞運用。		該注意的安全。
			3. 理解課文裡的交通	語的標音符號、羅馬			安 E5 了解日常生活危
			設施名稱,並應用於生	字及漢字,協助口語	句型運用。		害安全的事件。
			活中的交通安全規則。	表達。			
			4. 認讀本課的交通設	3-Ⅱ-1 能閱讀日常	方音差異。		
			施語詞並理解其功能。	生活中常見的閩南語			
			5. 與同學合作, 勇於用	文,並了解其意義。	生活故事。		
			閩南語發表討論結果。	3-Ⅱ-2 能運用標音			
			6. 聽懂謎語的題目,能	符號、羅馬字及漢字	交通運輸。		
			從題目中解析可能的	認讀日常生活中常	© Bg− II −2		
			線索,說出謎底。	見、簡單的閩南語文。	口語表達。		
					© Bc- Ⅱ -1		
					社區生活。		
				1-Ⅱ-3 能聆聽並理	羅馬拼音。		
				解對方所說的閩南			
				語。	語詞運用。		
			1. 看引導插圖寫出句	2-Ⅱ-1 能運用閩南			
			型造句。	語的標音符號、羅馬	句型運用。		
			2. 造出句型例句以外	字及漢字,協助口語			
九	第二單元鬧熱的街仔路	1	的句子。	表達。	方音差異。	口試	
	第三課青紅燈	1	3. 以角色扮演方式,完	3-Ⅱ-1 能閱讀日常		實作	
			成「相招來開講」的對	生活中常見的閩南語	生活故事。		
			話內容。	文,並了解其意義。			
			10112	3-Ⅱ-2 能運用標音	交通運輸。		
				符號、羅馬字及漢字	◎ Bg- II -2		
				認讀日常生活中常	口語表達。		
				見、簡單的閩南語文。	© Bc- Ⅱ -1		
					社區生活。		
+	第二單元鬧熱的街仔路		1. 說出到大賣場的路			口試	
	第三課青紅燈	1	上會經過哪些交通設	解對方所說的閩南	羅馬拼音。	實作	
	7一		施。	語。		紙筆測驗	

			2. 分辨 b、m 的讀音差	2-Ⅱ-1 能運用閩南	語詞運用。		
			N及正確地念出。	Z II I	品更用。○ Ab- Ⅱ -2		
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•		
			3. 用羅馬拼音讀出例詞。		句型運用。 ◎ Ab Ⅱ ?		
			· •	表達。	 Ab− II −3 → n ≠ #		
			4. 正確說出或寫出答	3-Ⅱ-1 能閱讀日常	方音差異。		
			案。	生活中常見的閩南語			
				文,並了解其意義。	生活故事。		
				3- Ⅱ-2 能運用標音	_		
				符號、羅馬字及漢字	交通運輸。		
				認讀日常生活中常			
				見、簡單的閩南語文。	口語表達。		
					Bc-		
					社區生活。		
				1-Ⅱ-1 能應用閩南	羅馬拼音。		
				語標音符號、羅馬字			
			1 站平细子的墙的码	及漢字,協助聆聽理	語詞運用。		
			1. 熟悉課文朗讀與歌	解。			
			唱。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理	句型運用 。		【家庭教育】
			2. 理解本課「閱讀理	解對方所說的閩南			家 E13 熟悉與家庭生
+-	第二單元鬧熱的街仔路	1	解」的答案,與「一課	語。	方音差異。	口試	活相關的社區資源。
	第四課店頭	1	一字」的應用。	3-Ⅱ-1 能閱讀日常		報告	【安全教育】
			3. 正確聽辨商店種類	生活中常見的閩南語	生活故事。		安 E4 探討日常生活應
			的語詞。	文,並了解其意義。			該注意的安全。
			4. 明白各種商店販售	3- Ⅱ-2 能運用標音	詩歌短文。		
			的物品。	符號、羅馬字及漢字	© Bc- Ⅱ -1		
				認讀日常生活中常	社區生活。		
				見、簡單的閩南語文。	© Bg− II −2		
					口語表達。		
	然一吧二明七八儿·四··		1. 理解句型的意思。	1-Ⅱ-1 能應用閩南		口試	
十二	第二單元鬧熱的街仔路	1	2. 參與分組討論,可以	語標音符號、羅馬字	羅馬拼音。	實作	
	第四課店頭	-	用此句型來造句。	及漢字,協助聆聽理			
			1 1 = V = 1 = V	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100)	. = 12 4	

	<u></u>			T .		T	
			3. 理解「相招來開講」	解。	語詞運用。		
			的對話內容,並與同學	1-Ⅱ-3 能聆聽並理			
			做對話練習。	解對方所說的閩南	句型運用。		
			4. 用閩南語表達自己	語。			
			的意願。	3-Ⅱ-1 能閱讀日常	方音差異。		
			5. 理解俗語的意思。	生活中常見的閩南語			
				文,並了解其意義。	生活故事。		
				3-Ⅱ-2 能運用標音			
				符號、羅馬字及漢字	詩歌短文。		
				認讀日常生活中常	© Bc- Ⅱ -1		
				見、簡單的閩南語文。	社區生活。		
					© Bg− II −2		
					口語表達。		
				1-Ⅱ-1 能應用閩南	羅馬拼音。		
			1. 聽懂題目的商店種	語標音符號、羅馬字			
			類。	及漢字,協助聆聽理	語詞運用。		
			2. 將答案貼紙貼在正	解。			
			確的位置。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理	句型運用。		
			3. 正確聽辨語詞的音	解對方所說的閩南		+ b	
十三	第二單元鬧熱的街仔路	1	標及拼音。	 語。	方音差異。	口試	
	第四課店頭	1	4. 正確讀出語詞的發	3-Ⅱ-1 能閱讀日常		實作	
			音。	生活中常見的閩南語	生活故事。	紙筆測驗	
			5. 聽辨音檔,選出正確	文,並了解其意義。			
			的答案。	3-Ⅱ-2 能運用標音	詩歌短文。		
			6. 延伸想出其他有 t	符號、羅馬字及漢字	© Bc- Ⅱ -1		
			或 th 的語詞。	認讀日常生活中常	社區生活。		
				見、簡單的閩南語文。	© Bg− II −2		
					口語表達。		
,	第三單元鬧熱的街仔路		1. 能認識商店種類與	1-Ⅱ-1 能應用閩南		口試	
十四		1	交通設施及其功能。	語標音符號、羅馬字	羅馬拼音。	實作	
	單元活動二		2. 認識學校特約愛心	及漢字,協助聆聽理		報告	

			商店的協助項目,並懂	解。	生活故事。	紙筆測驗	
			得尋求協助。	1- Ⅱ -3 能聆聽並理	•	W(+ 0,100	
			3. 認識及應用閩南語		交通運輸。		
			標音符號。	語。	© Bc- II -1		
			1)N FI 11 300		社區生活。		
					© Bh- II -2		
					區域人文。		
				1-Ⅱ-1 能應用閩南			
				語標音符號、羅馬字	⊚ Aa- II -1		
				及漢字,協助聆聽理	_		
			1. 正確朗讀課文與理		© Ab− II −1		
			解文意。	1- Ⅱ -3 能聆聽並理	_		
			2. 正確認識課文裡的				
1 -	第三單元你的位佇佗		方位,說出方位語詞。		· 句型運用。	口試	
十五		1	3. 正確用閩南語說出			•	
	第五課我的椅仔位		方位詞。 方位詞。	Z-II-I 配建用闽南	_	報 古	
			, ,				
			4. 可以配合方位詞並	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	_		
			指認出正確的方向。	表達。	生活故事。		
				3-Ⅱ-1 能閱讀日常	- 0		
				生活中常見的閩南語	口語表達。		
			4	文,並了解其意義。	0 1 = 1		
				1-Ⅱ-1 能應用閩南	◎ Aa- II -1		
			2. 正確替換句型語詞。				
			3. 進行「相招來開講」		_		
			的對	解。	語詞運用。		
十六	第三單元你的位佇佗		話內容。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理			
	第五課我的椅仔位	1	4. 用閩南語簡單說出		句型運用 。	實作	
	为业际权的何 有位		對「相招來開講」故事	語。		表演	
			的感受。	2-Ⅱ-1 能運用閩南	方音差異。		
			5. 清楚用閩南語念出	語的標音符號、羅馬			
			「猴」和「狗」發音的	字及漢字,協助口語	生活故事。		
			不同。	表達。	© Bg− II −2		

			6. 辨認「樹頂」與「樹	3-Ⅱ-1 能閱讀日常	口語表達。		
				生活中常見的閩南語			
			7. 感受繞口令的樂趣。	文,並了解其意義。			
				1-Ⅱ-1 能應用閩南			
				語標音符號、羅馬字			
			1 胜动立业 比却 一种	及漢字,協助聆聽理	羅馬拼音。		
			1. 聽辨音檔,指認正確答案。	解。			
				1-Ⅱ-3 能聆聽並理	語詞運用。		
			2. 依地圖指示,辨別方位。	解對方所說的閩南			
十七	第三單元你的位佇佗	1	¹	語。	白型運用 。	口試	
	第五課我的椅仔位	1	3. 讀出例詞的拼音。 4. 用習得的拼音方式	2-Ⅱ-1 能運用閩南		紙筆測驗	
			應用在閱讀識字。	語的標音符號、羅馬	方音差異。		
			5. 正確說出或寫出答	字及漢字,協助口語			
			S. 止雌矶山以為山谷 案。	表達。	生活故事。		
			未	3-Ⅱ-1 能閱讀日常	© Bg− II −2		
				生活中常見的閩南語	口語表達。		
				文,並了解其意義。			
				1-Ⅱ-1 能應用閩南			
				語標音符號、羅馬字			
				及漢字,協助聆聽理			
			1. 聆懂與方位語詞相	解。			
			關的句子。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理			
	il. ma		2. 正確的聽選聲母 n				
十八	第三單元你的位佇佗	1	和 1 與母音構成的字	語。	語詞運用。	口試	
	單元活動三	1	詞。	2-Ⅱ-1 能運用閩南	_	實作	
			3. 聽懂社區生活故		•		
			事,並理解傳統的風	字及漢字,協助口語	© Bg− II −2		
			俗。	表達。	口語表達。		
				3-Ⅱ-1 能閱讀日常			
				生活中常見的閩南語			
				文,並了解其意義。	_		
十九	來唱節日的歌	1	1. 正確表達中秋節或	1-Ⅱ-1 能應用閩南		實作	

	中秋		臺灣其他節日的語句	語標音符號、羅馬字	語詞運用。	表演	
			及想法。	及漢字,協助聆聽理	© Bc- Ⅱ -1		
			2. 欣賞、珍惜傳統節日	解。	社區生活。		
			活動及其文化意義。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理	© Bg− II −2		
				解對方所說的閩南	口語表達。		
				語。			
				3-Ⅱ-1 能閱讀日常			
				生活中常見的閩南語			
				文,並了解其意義。			
				1-Ⅱ-1 能應用閩南			
			1 兹 上 田本 上 刘达之初 - 田田 十	語標音符號、羅馬字			
			1. 藉由聽力辨認、閩南	及漢字,協助聆聽理			
	總複習		語發音及閩南語漢的	解。	語詞運用。		
二十		1	書寫,複習本冊語詞。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理	© Bc- Ⅱ -1	口試	
	看地圖揣路、拼音寫看	1	2. 將所學應用於學校	解對方所說的閩南	社區生活。	紙筆測驗	
	見、一課一字大考驗		或社區生活。	語。	© Bg− II −2		
			3. 聽辨與認讀羅馬拼	3-Ⅱ-1 能閱讀日常	口語表達。		
			音及其字詞。	生活中常見的閩南語			
				文,並了解其意義。			
				1-Ⅱ-1 能應用閩南			
				語標音符號、羅馬字			
			1. 聽懂本冊的「一課一	及漢字,協助聆聽理	◎ Aa- II -1		
			字」,並利用一課一字	解。	羅馬拼音。		
	語詞運用、		造詞,造句。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理	© Ab− II −1		
- 1	品德故事		2. 明白題幹語意,完成	解對方所說的閩南	語詞運用。	口試	
ニナー	語詞運用、	1	練習。	語。	© Ac− II −1	•	
			3. 理解閩南語生活情	2-Ⅱ-1 能運用閩南	生活故事。	·八 丰 /八// / / / / / / / / / / / / / / / /	
	金斧頭銀斧頭		境常用語。	語的標音符號、羅馬	② Bg- Ⅱ -2		
			4. 聽辨閩南語的故事	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	口語表達。		
			內容。	表達。	一四八迁		
				3-Ⅱ-1 能閱讀日常			
				生活中常見的閩南語			

文,並了解其意義。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

臺南市公立新營區新營國民小學 111 學年度第二學期三年級閩南語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版名	康軒版	康軒版 實施年級 (班級/組別) 三年級 教學節數 每週(1)節,本學期共(20)節										
	1. 正確的朗讀課文	、學唱	課文歌曲和律重	功。								
	2. 能夠說出各種係	大閒活動	, 並能和家人	參與休閒活動。								
	3. 能夠說出各種依	大閒場所	,並能了解各和	重休閒場所的功	7能。							
	4. 從課文中情境中	4. 從課文中情境中,透過運動的樂趣,了解自己的專長,並培養運動的好習慣。										
细和口上	5. 能聽懂並說出名	5. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。										
課程目材	6. 能夠說出各種常	6. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。										
	7. 能聽懂並說出名	. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。										
	8. 藉課文情境, 讓	藉課文情境,讓學生學習如何預防感冒的發生。										
	9. 能聽懂並說出名	→ 種消暑	食物的閩南語言	兑法。								
	10. 聽辨與認讀羅	馬拼音	及其字詞。									
	閩-E-A1 具備認諳	战閩南語	文對個人生活的	勺重要性 ,並能	主動學習,進而建	立學習閩南語文的	勺能力。					
	閩-E-A2 具備使用	閩南語	文進行思考的能		日常生活中,以有	效處理相關問題。	•					
該學習階	段 閩-E-A3 具備運用	閩南語	文來擬訂、討言	侖、執行與分享	個人生活計畫,以	、充實自我生活經 縣	鐱 ,增進個人適	應社會的能力。				
領域核心力	素養 閩-E-B1 具備理解	F與使用	閩南語文的基本	卜能力 ,並能從	事表達、溝通,以	運用於家庭、學村	交、社區生活之	中。				
	閩-E-C1 具備透過	遏閩南語	文的學習,增过	 	的能力,並能參與	家庭、學校、社區	的各類活動,	培養責任感,落實生活				
	美德與公民意識。											
				課程第	只構脈絡							
					學習	重點	表現任務	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習	目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
			1. 正確朗讀語	果文並了解文	1-Ⅱ-3 能聆聽	◎ Aa- II -1 羅						
_	一											
2/13	第一單元愈耍愈好耍	1	2. 學會課文歌		的閩南語。	◎ Aa- II -2 漢	口試	家 E13 熟悉與家庭生				
				文。 崔讀出休閒活	閩南語的標音符 號、羅馬字及漢	◎ Ab- II -1 語 詞運用。						

			動。	字,協助口語表	◎ Ab- II -2 句	
			5. 了解所學休閒活動的意	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	型運用。	
			思。	3- Ⅱ -1 能閱讀		
				日常生活中常見		
				的閩南語文,並	-	
				了解其意義。	語表達。	
				4- Ⅱ-1 能運用	◎ Bh- II -2 區	
				閩南語文簡單寫	域人文。	
				出自己的感受與		
				需求。		
				1-Ⅱ-3 能聆聽		
				並理解對方所說	◎ Aa- II -1 羅	
				的閩南語。	馬拼音。	
				2-Ⅱ-1 能運用	◎ Aa- II -2 漢	
			1. 聽懂及正確說出「某人往	閩南語的標音符	字書寫。	
			某地方去」的句型。	號、羅馬字及漢	◎ Ab- II -1 語	
_			2. 說出生活中某人往某地	字,協助口語表	詞運用。	口試
2/19	第一單元愈耍愈好耍	1	方去的語句。	達。	◎ Ab- II -2 句	實作
2/25	第一課騎鐵馬	1	3. 理解「相招來開講」的對	3-Ⅱ-1 能閱讀	型運用。	表演
2/23			話,並了解其意義。	日常生活中常見	◎ Bc- II -1 社	水 港
			4. 用閩南語簡單說出對「相	的閩南語文,並	區生活。	
			招來開講」故事的感受。	了解其意義。	◎ Bg- II -2 □	
				4- Ⅱ-1 能運用		
				閩南語文簡單寫		
				出自己的感受與	域人文。	
				需求。		
			1. 說出休閒活動名稱及自		,	
Ξ	the mr		己的經驗和喜好。	並理解對方所說	*	
2/26	第一單元愈耍愈好耍	1	2. 提問並了解別人的休閒	· ·	◎ Aa- II -2 漢	
3/4	第一課騎鐵馬	1	喜好及原因。	2-Ⅱ-1 能運用		紙筆測驗
J/ 4			3. 正確說出六大韻母。	閩南語的標音符	=	
			4. 聽辨單字中含哪些六大	號、羅馬字及漢	詞運用。	

			韻母。 5. 正確分辨、拼讀 k/kh 的發音。 6. 聽懂評量內容及題旨。 7. 正確說出或寫出答案。	3-Ⅱ-1 制置 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	區生活。 ◎ Bg- II -2 口 語表達。 ◎ Bh- II -2 區		
四 3/5 3/11	第一單元愈耍愈好耍 第二課運動當時行	1	1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 聽得懂運動名稱語詞。 4. 簡單說出運動名稱或個 人喜好及想法。 5. 了解俗諺的意思。 6. 將所學俗諺運用在日常 對話中。	2- 閩號字達3- 日的了4- 閩出需一日的馬助 1 活語意 文的能標字口 能中文義能簡忍的能中文義能簡感以 1 演員	 ○ Aa- II -1 羅馬拼音。 ○ Aa- II -2 漢字書。 ○ Ab- II -1 詞	口試報告實作	【安全教育】 安 E7 探究運動基本 的保健。
五 3/12 3/18	第一單元愈耍愈好耍 第二課運動當時行	1	1. 聽懂及正確說出「不同人物,不同喜好」的一個。 2. 說出生活中喜愛的的問題。 3. 閱讀「相招來開講」內 常生活中常見的閩灣 常生活中常見的閩灣 第生活了解其意義 文,並了解其意義寫出自 人 出來開講」故事的感	2-Ⅱ-1 間號字達 前標 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記	◎ Ab- II -1 語 詞運用。 ◎ Ab- II -2 句	口試	【安全教育】 安 E7 探究運動基本 的保健。

		受。	4- Ⅱ -1 能運用	區生活。		
		文。				
			閩南語文簡單寫	◎ Bg- II -2 □		
			出自己的感受與	語表達。		
			需求。			
六 3/19 3/25	第一單元愈耍愈好耍 第二課運動當時行	1. 聽懂題目的內容,並選出 正確的語詞。 2. 正確說出六大韻母。 3. 聽辨單字中含哪些六大 韻母。 4. 正確分辨、拼讀 h 的發音。 5. 聽懂評量內容及題旨。 6. 正確說出或寫出答案。	2- 閩號字達 3- 日的了 4- 閩出需Ⅱ南、,。 □常閩解 □南自求市馬助 1 活語意 文的能標字口 能中文義能簡感重音及語 閱常,。運單受運音及語 閱常,。運單受	◎ Aa- II -1 羅 馬拼音。 ◎ Aa- II -2 漢字書。 ◎ Ab- II -1 語 ◎ Ab- II -2 句 型	實作口試	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生 活相關的社區資源。
+ 3/26 4/1	第一單元愈耍愈好耍 單元活動一	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的運動項目。 3. 利用觀察力,理解圖意, 找出正確答案。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容 6. 運用閩南語回答問題。	1-3 對語 1 一字 1 一字 1 一	◎ Aa- II -1 羅 馬拼音。 ◎ Aa- II -2 字書。 ◎ Ab- II -1 詞 ◎ Ab- II -2 到 ◎ Bc- II -1 區 ◎ Bg- II -2 回 ⑤ Bg- II -2 回 ⑤ Bg- II -2 回 ⑤ Bg- II -2 回	口實作報告紙筆測驗	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各 種關係的互動(親 子、手足、祖孫及其 他親屬等)。

			売 上			
			需求。			
			1-Ⅱ-3 能聆聽	◎ Aa- II -1 羅		
			並理解對方所說	馬拼音。		
		1. 理解課文及正確朗讀與	的閩南語。	◎ Ab- II -1 語		
		歌唱和律動。	2-Ⅱ-1 能運用	詞運用。		【閱讀素養】
八		2. 回答與課文相關的關鍵	閩南語的標音符	◎ Ab- II -2 句		閱 E6 發展向文本提
4/2	第二單元天氣多變化 1	提問。	號、羅馬字及漢	型運用。	口試	問的能力。
	第三課天	3. 聽懂與認讀氣候語詞並	字,協助口語表	◎ Ab- II -3 方	報告	【安全教育】
4/8		了解其意。	達。	音差異。		安 E4 探討日常生活
		4. 複誦學過的氣候語詞的	3- Ⅱ-1 能閱讀	◎ Ac- II -1 生		應該注意的安全。
		例句。	日常生活中常見	活故事。		
			的閩南語文,並	•		
			了解其意義。	語表達。		
	第二單元天氣多變化 第三課天	1. 正確的依指定句型替換語詞。 2. 複誦依指定句型討論出來的新句子。 3. 聽懂「相招來開講」內容。 4. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 5. 了解俗諺的意思。 6. 聽懂俗諺故事。	1-Ⅱ-3 能聆聽	◎ Aa- II -1 羅		
			並理解對方所說	馬拼音。		
			的閩南語。	◎ Ab- II -1 語		
			2-Ⅱ-1 能運用	詞運用。		
<u></u>			閩南語的標音符	◎ Ab- II -2 均		
九 4/9			號、羅馬字及漢	-	口試	
			字,協助口語表		實作	
4/15			達。	音差異。		
			3- Ⅱ -1 能閱讀			
			日常生活中常見	活故事。		
		7. 將所學俗諺運用在日常	的閩南語文,並	◎ Bg- II -2 □		
		對話中。	了解其意義。	語表達。		
		1. 正確的依插圖情境填上	1- Ⅱ -3 能聆聽			
		答案。	並理解對方所說	-		
+		2. 讀出填上情境文字答案	的閩南語。	◎ Ab- II -1 語	口試	
4/16	第二單元天氣多變化 1	的完整句子。	2- Ⅱ -1 能運用		實作	
4/22	第三課天	3. 正確說出六大韻母。	国南語的標音符 関南語的標音符	◎ Ab- II -2 句	紙筆測驗	
4/ 4/		4. 聽辨單字中含哪些六大	號、羅馬字及漢			
		· 韻母。	<i>"</i> "。			
		明マ	万则为口品农	⊗ NO 11 0 //		

			5. 正確分辨、拼讀 g/ng 的發音。 6. 聽懂拼音,並能正確找出聲母。	3- II-1 能閱讀 日常生活中常見 的閩南語文, 了解其意義。 1- II-3 能聆聽 並理解對方所說 的閩南語。	活故事。		【閱讀素養】
+- 4/23 4/29	第二單元天氣多變化 單元活動二	1	1. 辨認已學過的閩南語語 詞。 2. 重組出正確的語句。 3. 正確圈出所聽到的字詞 聲母。 4. 理解閩南語生活情境常 用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容 6. 運用閩南語回答問題。	2- 閩號字達3- 日的了3- 標字常簡文Ⅱ南、,。Ⅱ常閩解Ⅲ音及生單。1 的馬助 1 生南其 2 號字中閩能標字口 能中文義能、認常申閩運音及語 閱常,。運羅讀見南運音及語 閱常,。運羅讀見南	 ○ Ab- II -1 語 詞運用。 ○ Ac- II -1 生 活故事。 ○ Bg- II -1 生 活應對。 ○ Bg- II -2 口 語表達。 	口試報告	居 EI
+= 4/30 5/6	第三單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞	1	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 聽懂並正確讀出感冒症狀。 4. 了解所學感冒症狀的意思。	1-Ⅱ十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	 ○ Aa- II -2 漢字書寫。 ○ Ab- II -1 語詞運用。 ○ Ab- II -2 句型運用。 	口試實作表演	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣 與德行。

達。 3- II-2 能選用 標音符號、羅馬日 常生活中常見、 簡單的関南語文簡單寫 出自己的感受與 需求。	1	(,,,,,,,	T				
# $\frac{1}{8}$				達。	音差異。		
$\begin{array}{c} \begin{array}{c} \begin{array}{c} \begin{array}{c} \begin{array}{c} \begin{array}{c} \begin{array}{c} \begin{array}{c} $				3-Ⅱ-2 能運用	◎ Ac- II -1 生		
常生活中常見、 簡單的 間 南語 文- II - I				標音符號、羅馬	活故事。		
第三單元熱天愛注意				字及漢字認讀日	◎ Bg- II -1 生		
$\frac{1}{2} = \frac{1}{5/7}$ 第三單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞 $\frac{1}{5/13} = \frac{1}{3}$ 第二單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞 $\frac{1}{3}$ 第二單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞 $\frac{1}{3}$ 第二單元熱子愛注意 第四課阿索頭問講 第三章 表示 第三單元 第三章 表示 第三章				常生活中常見、	活應對。		
$\frac{4-\Pi-1}{8} = \frac{4-\Pi-1}{8} =$				簡單的閩南語	⊚ Bg- II -2 □		
関南語文簡單寫出自己的感受與需求。				文。	語表達。		
出自己的感受與 需求。				4-Ⅱ-1 能運用			
需求。				閩南語文簡單寫			
$1-\Pi-1$ 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及漢字,協助聆聽理 馬拼音。 ② $Aa-\Pi-2$ 漢字 出 $Aa-\Pi-2$ 漢字 出 $Aa-\Pi-2$ 漢字 出 $Aa-\Pi-2$ 漢字 出 $Aa-\Pi-2$ 漢字 書寫。 ② $Ab-\Pi-1$ 語				出自己的感受與			
は 第三軍元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				* * *			
+= $+=$ -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1				1-Ⅱ-1 能應用			
+= $5/7$ $- - $				閩南語標音符			
# 三 $\frac{1}{5/13}$ 第三單元熱天愛注意 第三單元熱天愛注意 第二單形 京頭楞楞 1				號、羅馬字及漢	◎ Aa- II -1 羅		
十三 $\frac{1}{5/7}$ 第三單元熱天愛注意 $\frac{1}{5/13}$ 第三單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞 1 1 $\frac{1}{1}$ 聽懂及正確說出「 閣」的句型。 $\frac{1}{2}$ 記, $\frac{1}{1}$ 如 $\frac{1}{1}$ 表 $\frac{1}{1}$ 如 $\frac{1}{1}$ 如 $\frac{1}{1}$ 表 $\frac{1}{1}$ 如 $\frac{1}{1}$ 是 $\frac{1}{1}$ 表 $\frac{1}{1}$ 和 $\frac{1}{1}$ 表 $\frac{1}{1}$ 表 $\frac{1}{1}$ 和 $\frac{1}{1}$ 表 $\frac{1}{1$				字,協助聆聽理	馬拼音。		
十三 $5/7$ $5/13$ 第三單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				解。	◎ Aa- II -2 漢		
十三 $5/7$				2-Ⅱ-1 能運用	字書寫。		
十三 $5/7$			1 肠烂及工欢兴山「	閩南語的標音符	◎ Ab- II -1 語		
#三 $5/7$				號、羅馬字及漢	詞運用。		
第四課阿宏頭楞楞	+=			字,協助口語表	◎ Ab- II -2 均	ط د ب	
第四課阿宏頭楞楞 對話,並了解其意義。 4. 用閩南語簡單說出對「相 招來開講」故事的感受。 「常生活中常見、 簡單的閩南語 ◎ Bg- Ⅱ-1 生	5/7	第三單元熱天愛注意 1		達。	型運用。	•	
4. 用閩南語簡單說出對「相 招來開講」故事的感受。 常生活中常見、 簡單的閩南語 ◎ Bg- II -1 生	_	第四課阿宏頭楞楞	-	3-Ⅱ-2 能運用	◎ Ab- II -3 方		
招來開講」故事的感受。 常生活中常見、活故事。 簡單的閩南語 ◎ Bg- II -1 生	5/13			標音符號、羅馬	音差異。	紙書測驗	
常生活中常見、 活故事。 簡 單 的 閩 南 語 ◎ Bg- II -1 生				字及漢字認讀日	◎ Ac- II -1 生		
			招采用講」故事的感受。	常生活中常見、	活故事。		
				簡單的閩南語	◎ Bg- II -1 生		
					- 0		
4- II -1 能運用 ◎ Bg- II -2 ロ				_	·		
					- 0		
出自己的感受與					,- ,-		
需求。							
十四 第三單元熱天愛注意 1 1.聽懂題目的內容,並能依 1-Ⅱ-1 能應用 ◎ Aa-Ⅱ-1 羅 口試	十四	第三單元熱天愛注意 1	1. 聽懂題目的內容,並能依		◎ Aa- II -1 羅	口試	

5/14	第四課阿宏頭楞楞	情境判斷出正確答案。	閩南語標音符	馬拼音。	實作	
[2. 正確說出六大韻母。	號、羅馬字及漢	◎ Aa- II -2 漢	報告	
5/20		3. 聽辨單字中含哪些六大	字,協助聆聽理	字書寫。	紙筆測驗	
		韻母。	解。	◎ Ab- II -1 語		
		4. 正確分辨、拼讀 ts/tsh	2- Ⅱ -1 能運用	詞運用。		
		的發音。	閩南語的標音符	◎ Ab- II -2 句		
		5. 聽懂評量內容及題旨。	號、羅馬字及漢	型運用。		
		6. 正確說出或寫出答案。	字,協助口語表	◎ Ab- II -3 方		
			達。	音差異。		
			3- Ⅱ -2 能運用	◎ Ac- II -1 生		
			標音符號、羅馬	活故事。		
			字及漢字認讀日	◎Bg-Ⅱ-1 生		
			常生活中常見、	活應對。		
			簡單的閩南語	◎ Bg- II -2 □		
			文。	語表達。		
			4-Ⅱ-1 能運用			
			閩南語文簡單寫			
			出自己的感受與			
			需求。			
			1-Ⅱ-3 能聆聽	◎ Aa- II -1 羅		
			並理解對方所說			
			的閩南語。	◎ Aa- II -2 漢		
		 1. 課文朗讀與理解文意。	3-Ⅱ-1 能閱讀			
		2. 回答課文內容相關的簡	日常生活中常見			
十五 5/21	第三單元熱天愛注意	易關鍵問題。	的閩南語文,並		口試	
0/21	第五課來去食礤冰	3. 正確指認出各冰品與說	了解其意義。	◎ Ab- II -2 句	報告	
5/27	第五課 米去食 磜冰	出其名稱。	3-Ⅱ-2 能運用		1K U	
		4. 複誦學過的冰品例句。	標音符號、羅馬			
		2. 12 ma = 2 ma m = 10 m	字及漢字認讀日			
			常生活中常見、	◎ Ac- II -1 生		
			簡單的閩南語	活故事。		
			文。	◎ Bg- II -1 生		

十六 5/28 6/3	第三單元熱天愛注意 第五課來去食礤冰	語詞。 2. 複誦依指定來的新句子。 1 3. 聽懂「相招來	來開講」內容。 了解其意義。 開講」的內容 3-Ⅱ-2 能運用 扮演對話。 標音符號、羅馬 確作答。 字及漢字認讀日	 活 図 語 の	口試實作表演
ナセ 6/4 ー 6/10	第三單元熱天愛注意 第五課來去食礤冰	歌唱。 2. 正確說出六 3. 聽辨單字中 韻母。 4. 正確分辨、 音。 5. 聽懂閩南語 正確的音標與	中含哪些六大 日常生活中常見 的閩南語文,並 了解其意義。 3-Ⅱ-2 能運用 發音,並找出 標音符號、羅貫用 學母。	馬拼音。 ◎ Aa- II -2 漢字書寫。 ◎ Ab- II -1 語詞	口試紙筆測驗

十八 6/11 6/17	第三單元熱天愛注意 單元活動三	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確作答。 冒症狀、消暑食物。 3. 利用觀察力,理解圖意, 找出正確答案。 4. 理解閩南語生活情境常 用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6 運用閩南語阿答問題。	1-3 計二 1-3 計二 1-3 計二 1-3 計二 1-3 計二 1-3 計二 1-3 计二 1-4 的 1-4	◎ Aa- II -2 漢字書寫。 ◎ Ab- II -1 語詞運用。 ◎ Ab- II -2 句型運用。 ◎ Bc- II -1 社區生活。	口試實作	
		6. 運用閩南語回答問題。	J # # # # # # # # # # # # # # # # # # #	◎ Bg- II -2 □		
十九 6/18 6/24	唸謠、 總複習 西北雨 1 出去迢迌、拼音寫看 覓、一課一字大考驗	1. 理解念謠的意涵。 2. 了解並欣賞念謠的文意。 3. 理解練習操作規則。 4. 正確回答問題。 5. 主動用閩南語與人溝通。 6. 理解練習操作規則。 7. 明白語意,完成練習。	Ⅱ南、,。Ⅲ亚闽Ⅲ常国湖沿海区部,。Ⅲ中国湖沿河,。Ⅲ四三十二十三十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	區生活。 ◎ Bg- II -2 口	實作表演口紙筆測驗	
二十	語詞運用、北風佮日頭 1	1. 聽懂本冊的「一課一	1-Ⅱ-1 能應用	◎ Ab- II -1 語	口試	

6/25	字」,並利用一課一字造	閩南語標音符	詞運用。	紙筆測驗	
$\frac{1}{6/30}$	詞,造句。	號、羅馬字及漢	◎Bc-Ⅱ-1 社		
07 00	2. 明白題幹語意,完成練	字,協助聆聽理	區生活。		
	超。	解。	◎ Bg- II -2 ロ		
	3. 理解閩南語生活情境常	1-Ⅱ-3 能聆聽	語表達。		
	用語。	並理解對方所說			
	4. 聽辨閩南語的故事內容。	的閩南語。			
		3- Ⅱ-1 能閱讀			
		日常生活中常見			
		的閩南語文,並			
		了解其意義。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。