

臺南市公立新營區新營國民小學 111 學年度第一學期三年級閩南語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2. 表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 3. 欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。 4. 說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。 5. 欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。 6. 認識常見的交通設施與對話短文。 7. 說出商店名稱。 8. 說出方位語詞，並應用於學校或社區生活。 9. 依句型仿作造句。 10. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。						
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。						
課程架構脈絡							
教學期程 (週次)	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一	第一單元好食閣好耍 第一課八月十五	1	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出中秋節的節日活動及應景食物。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬	◎ Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎ Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎ Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	口試 報告	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。

			<p>4. 聽懂節日的名稱及日期。</p> <p>5. 聽懂「我會曉講例句」的節日與內容。</p>	<p>字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎ Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎ Bc- II -1 社區生活。</p> <p>◎ Bg- II -2 口語表達。</p> <p>◎ Bh- II -2 區域人文。</p>		
二	第一單元好食閣好耍 第一課八月十五	1	<p>1. 聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。</p> <p>2. 理解「相招來開講」對話的意思及雙關語的趣味。</p> <p>3. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p>	<p>1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎ Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa- II -2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab- II -1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎ Bc- II -1 社區生活。</p> <p>◎ Bg- II -2 口語表達。</p> <p>◎ Bh- II -2 區域人文。</p>	口試 實作 表演	
三	第一單元好食閣好耍 第一課八月十五	1	<p>1. 說出節日的名稱，亦能表達自己的經驗和喜好。</p> <p>2. 正確說出六個韻母。</p> <p>3. 聽辨單字中含有哪些韻母。</p> <p>3. 正確分辨、拼讀韻母的發音。</p> <p>4. 正確說出或寫出答</p>	<p>1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常</p>	<p>◎ Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa- II -2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab- II -1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎ Bc- II -1</p>	實作 紙筆測驗	

			案。	生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	社區生活。 ◎ Bg-Ⅱ-2 口語表達。 ◎ Bh-Ⅱ-2 區域人文。		
四	第一單元好食閣好耍 第二課風來陪阮耍	1	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4. 聽懂童玩的名稱。 5. 說出本課童玩的玩法及感受。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎ Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎ Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎ Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎ Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎ Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎ Bg-Ⅱ-2 口語表達。 ◎ Bh-Ⅱ-2 區域人文。	口試 報告 實作	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
五	第一單元好食閣好耍 第二課風來陪阮耍	1	1. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 2. 應用句型，延伸造句。 3. 正確說出本句俗語。 4. 可以說出「相招來開講」的對話。 5. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的	◎ Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎ Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎ Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎ Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎ Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎ Bg-Ⅱ-2 口語表達。 ◎ Bh-Ⅱ-2	口試 實作 表演	

				感受與需求。	區域人文。		
六	第一單元好食閣好耍 第二課風來陪阮耍	1	1. 聽辨音檔，完成作答。 2. 說出童玩名稱，並分享自己的經驗和喜好。 3. 正確說出單元音韻母。 4. 聽辨單字中含那些單元音韻母。 5. 正確分辨、拼讀 p/ph 的發音。 6. 正確說出或寫出答案。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎ Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎ Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎ Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎ Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎ Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎ Bg-Ⅱ-2 口語表達。 ◎ Bh-Ⅱ-2 區域人文。	實作 口試	
七	第一單元好食閣好耍 單元活動一	1	1. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 2. 能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎ Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎ Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎ Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎ Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎ Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎ Bg-Ⅱ-2 口語表達。 ◎ Bh-Ⅱ-2 區域人文。	口試 實作 報告 紙筆測驗	
八	第二單元鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	1	1. 正確的朗讀課文。 2. 理解課文內容，認識用羅馬字拼音讀出生	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	◎ Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎ Ab-Ⅱ-1	口試 報告	【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應

			<p>字。</p> <p>3. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。</p> <p>4. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。</p> <p>5. 與同學合作，勇於用閩南語發表討論結果。</p> <p>6. 聽懂謎語的題目，能從題目中解析可能的線索，說出謎底。</p>	<p>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>語詞運用。</p> <p>◎ Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎ Ab- II -3 方音差異。</p> <p>◎ Ac- II -1 生活故事。</p> <p>◎ Bb- II -2 交通運輸。</p> <p>◎ Bg- II -2 口語表達。</p> <p>◎ Bc- II -1 社區生活。</p>		<p>該注意的安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p>
九	<p>第二單元鬧熱的街仔路</p> <p>第三課青紅燈</p>	1	<p>1. 看引導插圖寫出句型造句。</p> <p>2. 造出句型例句以外的句子。</p> <p>3. 以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。</p>	<p>1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎ Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Ab- II -1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎ Ab- II -3 方音差異。</p> <p>◎ Ac- II -1 生活故事。</p> <p>◎ Bb- II -2 交通運輸。</p> <p>◎ Bg- II -2 口語表達。</p> <p>◎ Bc- II -1 社區生活。</p>	口試 實作	
十	<p>第二單元鬧熱的街仔路</p> <p>第三課青紅燈</p>	1	<p>1. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。</p>	<p>1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p>	<p>◎ Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Ab- II -1</p>	口試 實作 紙筆測驗	

			<p>2. 分辨 b、m 的讀音差別及正確地念出。</p> <p>3. 用羅馬拼音讀出例詞。</p> <p>4. 正確說出或寫出答案。</p>	<p>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>語詞運用。</p> <p>◎ Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎ Ab- II -3 方音差異。</p> <p>◎ Ac- II -1 生活故事。</p> <p>◎ Bb- II -2 交通運輸。</p> <p>◎ Bg- II -2 口語表達。</p> <p>◎ Bc- II -1 社區生活。</p>		
十一	第二單元鬧熱的街仔路 第四課店頭	1	<p>1. 熟悉課文朗讀與歌唱。</p> <p>2. 理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。</p> <p>3. 正確聽辨商店種類的語詞。</p> <p>4. 明白各種商店販售的物品。</p>	<p>1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎ Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Ab- II -1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎ Ab- II -3 方音差異。</p> <p>◎ Ac- II -1 生活故事。</p> <p>◎ Ac- II -2 詩歌短文。</p> <p>◎ Bc- II -1 社區生活。</p> <p>◎ Bg- II -2 口語表達。</p>	口試 報告	<p>【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
十二	第二單元鬧熱的街仔路 第四課店頭	1	<p>1. 理解句型的意思。</p> <p>2. 參與分組討論，可以用此句型來造句。</p>	<p>1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理</p>	<p>◎ Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Ab- II -1</p>	口試 實作 表演	

			<p>3. 理解「相招來開講」的對話內容，並與同學做對話練習。</p> <p>4. 用閩南語表達自己的意願。</p> <p>5. 理解俗語的意思。</p>	<p>解。</p> <p>1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>語詞運用。</p> <p>◎ Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎ Ab- II -3 方音差異。</p> <p>◎ Ac- II -1 生活故事。</p> <p>◎ Ac- II -2 詩歌短文。</p> <p>◎ Bc- II -1 社區生活。</p> <p>◎ Bg- II -2 口語表達。</p>		
十三	第二單元鬧熱的街仔路 第四課店頭	1	<p>1. 聽懂題目的商店種類。</p> <p>2. 將答案貼紙貼在正確的位置。</p> <p>3. 正確聽辨語詞的音標及拼音。</p> <p>4. 正確讀出語詞的發音。</p> <p>5. 聽辨音檔，選出正確的答案。</p> <p>6. 延伸想出其他有 t 或 th 的語詞。</p>	<p>1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎ Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Ab- II -1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎ Ab- II -3 方音差異。</p> <p>◎ Ac- II -1 生活故事。</p> <p>◎ Ac- II -2 詩歌短文。</p> <p>◎ Bc- II -1 社區生活。</p> <p>◎ Bg- II -2 口語表達。</p>	口試 實作 紙筆測驗	
十四	第三單元鬧熱的街仔路 單元活動二	1	<p>1. 能認識商店種類與交通設施及其功能。</p> <p>2. 認識學校特約愛心</p>	<p>1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理</p>	<p>◎ Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Ac- II -1</p>	口試 實作 報告	

			商店的協助項目，並懂得尋求協助。 3. 認識及應用閩南語標音符號。	解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	生活故事。 ◎ Bb-Ⅱ-2 交通運輸。 ◎ Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎ Bh-Ⅱ-2 區域人文。	紙筆測驗	
十五	第三單元你的位仔佢 第五課我的椅仔位	1	1. 正確朗讀課文與理解文意。 2. 正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。 3. 正確用閩南語說出方位詞。 4. 可以配合方位詞並指認出正確的方向。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎ Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎ Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎ Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎ Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎ Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎ Bg-Ⅱ-2 口語表達。	口試 報告	
十六	第三單元你的位仔佢 第五課我的椅仔位	1	1. 了解句型的意思。 2. 正確替換句型語詞。 3. 進行「相招來開講」的對話內容。 4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 5. 清楚用閩南語念出「猴」和「狗」發音的不同。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	◎ Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎ Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎ Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎ Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎ Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎ Bg-Ⅱ-2	口試 實作 表演	

			6.辨認「樹頂」與「樹 跤」的方位。 7.感受繞口令的樂趣。	3-Ⅱ-1 能閱讀日常 生活中常見的閩南語 文，並了解其意義。	口語表達。		
十七	第三單元你的位佇佢 第五課我的椅子位	1	1.聽辨音檔，指認正確 答案。 2.依地圖指示，辨別方 位。 3.讀出例詞的拼音。 4.用習得的拼音方式 應用在閱讀識字。 5.正確說出或寫出答 案。	1-Ⅱ-1 能應用閩南 語標音符號、羅馬字 及漢字，協助聆聽理 解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理 解對方所說的閩南 語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南 語的標音符號、羅馬 字及漢字，協助口語 表達。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常 生活中常見的閩南語 文，並了解其意義。	◎ Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎ Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎ Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎ Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎ Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎ Bg-Ⅱ-2 口語表達。	口試 紙筆測驗	
十八	第三單元你的位佇佢 單元活動三	1	1.聆懂與方位語詞相 關的句子。 2.正確的聽選聲母 n 和 l 與母音構成的字 詞。 3.聽懂社區生活故 事，並理解傳統的風 俗。	1-Ⅱ-1 能應用閩南 語標音符號、羅馬字 及漢字，協助聆聽理 解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理 解對方所說的閩南 語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南 語的標音符號、羅馬 字及漢字，協助口語 表達。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常 生活中常見的閩南語 文，並了解其意義。	◎ Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎ Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎ Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎ Bg-Ⅱ-2 口語表達。	口試 實作	
十九	來唱節日的歌	1	1.正確表達中秋節或	1-Ⅱ-1 能應用閩南	◎ Ab-Ⅱ-1	實作	

	中秋		臺灣其他節日的語句及想法。 2. 欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。	語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	語詞運用。 ◎ Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎ Bg-Ⅱ-2 口語表達。	表演	
二十	總複習 看地圖揣路、拼音寫看覓、一課一字大考驗	1	1. 藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢的書寫，複習本冊語詞。 2. 將所學應用於學校或社區生活。 3. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎ Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎ Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎ Bg-Ⅱ-2 口語表達。	口試 紙筆測驗	
二十一	語詞運用、 品德故事 語詞運用、 金斧頭銀斧頭	1	1. 聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。 2. 明白題幹語意，完成練習。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 聽辨閩南語的故事內容。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語	◎ Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎ Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎ Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎ Bg-Ⅱ-2 口語表達。	口試 紙筆測驗	

				文，並了解其意義。			
--	--	--	--	-----------	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

臺南市公立新營區新營國民小學 111 學年度第二學期三年級閩南語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 3. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 4. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。 5. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 6. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 7. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 8. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 9. 能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。 10. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。						
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一 2/13 2/18	第一單元愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬	1	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 4. 聽懂並正確讀出休閒活	1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢	◎ Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎ Aa- II -2 漢字書寫。 ◎ Ab- II -1 語詞運用。	口試 報告	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。

			<p>動。</p> <p>5. 了解所學休閒活動的意思。</p>	<p>字，協助口語表達。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎ Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎ Bc- II -1 社區生活。</p> <p>◎ Bg- II -2 口語表達。</p> <p>◎ Bh- II -2 區域人文。</p>		
<p>二</p> <p>2/19</p> <p> </p> <p>2/25</p>	<p>第一單元愈耍愈好耍</p> <p>第一課騎鐵馬</p>	<p>1</p>	<p>1. 聽懂及正確說出「某人往某地方去」的句型。</p> <p>2. 說出生活中某人往某地方去的語句。</p> <p>3. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。</p> <p>4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p>	<p>1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎ Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa- II -2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab- II -1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎ Bc- II -1 社區生活。</p> <p>◎ Bg- II -2 口語表達。</p> <p>◎ Bh- II -2 區域人文。</p>	<p>口試</p> <p>實作</p> <p>表演</p>	
<p>三</p> <p>2/26</p> <p> </p> <p>3/4</p>	<p>第一單元愈耍愈好耍</p> <p>第一課騎鐵馬</p>	<p>1</p>	<p>1. 說出休閒活動名稱及自己的經驗和喜好。</p> <p>2. 提問並了解別人的休閒喜好及原因。</p> <p>3. 正確說出六大韻母。</p> <p>4. 聽辨單字中含哪些六大</p>	<p>1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢</p>	<p>◎ Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa- II -2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab- II -1 語詞運用。</p>	<p>實作</p> <p>紙筆測驗</p>	

			<p>韻母。</p> <p>5. 正確分辨、拼讀 k/kh 的發音。</p> <p>6. 聽懂評量內容及題旨。</p> <p>7. 正確說出或寫出答案。</p>	<p>字，協助口語表達。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎ Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎ Bc- II -1 社區生活。</p> <p>◎ Bg- II -2 口語表達。</p> <p>◎ Bh- II -2 區域人文。</p>		
<p>四 3/5 3/11</p>	<p>第一單元愈耍愈好耍 第二課運動當時行</p>	<p>1</p>	<p>1. 正確讀出本課課文。</p> <p>2. 聽懂並理解課文文意。</p> <p>3. 聽得懂運動名稱語詞。</p> <p>4. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。</p> <p>5. 了解俗諺的意思。</p> <p>6. 將所學俗諺運用在日常對話中。</p>	<p>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎ Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa- II -2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab- II -1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎ Bc- II -1 社區生活。</p> <p>◎ Bg- II -2 口語表達。</p>	<p>口試 報告 實作</p>	<p>【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。</p>
<p>五 3/12 3/18</p>	<p>第一單元愈耍愈好耍 第二課運動當時行</p>	<p>1</p>	<p>1. 聽懂及正確說出「不同人物，不同喜好」的句型。</p> <p>2. 說出生活中喜愛的事物的語句。</p> <p>3. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4. 用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感</p>	<p>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎ Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa- II -2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab- II -1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎ Bc- II -1 社</p>	<p>口試 實作 表演</p>	<p>【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。</p>

			受。	4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	區生活。 ◎ Bg- II -2 口語表達。		
六 3/19 3/25	第一單元愈耍愈好耍 第二課運動當時行	1	1. 聽懂題目的內容，並選出正確的語詞。 2. 正確說出六大韻母。 3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 4. 正確分辨、拼讀 h 的發音。 5. 聽懂評量內容及題旨。 6. 正確說出或寫出答案。	2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎ Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎ Aa- II -2 漢字書寫。 ◎ Ab- II -1 語詞運用。 ◎ Ab- II -2 句型運用。 ◎ Bc- II -1 社區生活。 ◎ Bg- II -2 口語表達。	實作 口試	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
七 3/26 4/1	第一單元愈耍愈好耍 單元活動一	1	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的運動項目。 3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。	1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與	◎ Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎ Aa- II -2 漢字書寫。 ◎ Ab- II -1 語詞運用。 ◎ Ab- II -2 句型運用。 ◎ Bc- II -1 社區生活。 ◎ Bg- II -2 口語表達。	口試 實作 報告 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。

<p>八 4/2 4/8</p>	<p>第二單元天氣多變化 第三課天</p>	<p>1</p>	<p>1. 理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。 2. 回答與課文相關的關鍵提問。 3. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。 4. 複誦學過的氣候語詞的例句。</p>	<p>需求。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎ Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎ Ab- II -1 語詞運用。 ◎ Ab- II -2 句型運用。 ◎ Ab- II -3 方音差異。 ◎ Ac- II -1 生活故事。 ◎ Bg- II -2 口語表達。</p>	<p>口試 報告</p>	<p>【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
<p>九 4/9 4/15</p>	<p>第二單元天氣多變化 第三課天</p>	<p>1</p>	<p>1. 正確的依指定句型替換語詞。 2. 複誦依指定句型討論出來的新句子。 3. 聽懂「相招來開講」內容。 4. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 5. 了解俗諺的意思。 6. 聽懂俗諺故事。 7. 將所學俗諺運用在日常對話中。</p>	<p>1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎ Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎ Ab- II -1 語詞運用。 ◎ Ab- II -2 句型運用。 ◎ Ab- II -3 方音差異。 ◎ Ac- II -1 生活故事。 ◎ Bg- II -2 口語表達。</p>	<p>口試 實作</p>	
<p>十 4/16 4/22</p>	<p>第二單元天氣多變化 第三課天</p>	<p>1</p>	<p>1. 正確的依插圖情境填上答案。 2. 讀出填上情境文字答案的完整句子。 3. 正確說出六大韻母。 4. 聽辨單字中含哪些六大韻母。</p>	<p>1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表</p>	<p>◎ Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎ Ab- II -1 語詞運用。 ◎ Ab- II -2 句型運用。 ◎ Ab- II -3 方</p>	<p>口試 實作 紙筆測驗</p>	

			<p>5. 正確分辨、拼讀 g/ng 的發音。</p> <p>6. 聽懂拼音，並能正確找出聲母。</p>	<p>達。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>音差異。</p> <p>◎ Ac- II -1 生活故事。</p> <p>◎ Bg- II -2 口語表達。</p>		
<p>十一 4/23 4/29</p>	<p>第二單元天氣多變化 單元活動二</p>	1	<p>1. 辨認已學過的閩南語語詞。</p> <p>2. 重組出正確的語句。</p> <p>3. 正確圈出所聽到的字詞聲母。</p> <p>4. 理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>5. 聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>6. 運用閩南語回答問題。</p>	<p>1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎ Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Ab- II -1 語詞運用。</p> <p>◎ Ac- II -1 生活故事。</p> <p>◎ Bg- II -1 生活應對。</p> <p>◎ Bg- II -2 口語表達。</p>	口試報告	<p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
<p>十二 4/30 5/6</p>	<p>第三單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞</p>	1	<p>1. 正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 學會課文歌唱及律動。</p> <p>3. 聽懂並正確讀出感冒症狀。</p> <p>4. 了解所學感冒症狀的意思。</p>	<p>1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表</p>	<p>◎ Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa- II -2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab- II -1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎ Ab- II -3 方</p>	口試實作表演	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>

				<p>達。</p> <p>3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>音差異。</p> <p>◎ Ac- II -1 生活故事。</p> <p>◎ Bg- II -1 生活應對。</p> <p>◎ Bg- II -2 口語表達。</p>		
<p>十三 5/7 5/13</p>	<p>第三單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞</p>	<p>1</p>	<p>1. 聽懂及正確說出「……閣……」的句型。</p> <p>2. 利用句型說出感冒症狀。</p> <p>3. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。</p> <p>4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p>	<p>1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎ Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa- II -2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab- II -1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎ Ab- II -3 方音差異。</p> <p>◎ Ac- II -1 生活故事。</p> <p>◎ Bg- II -1 生活應對。</p> <p>◎ Bg- II -2 口語表達。</p>	<p>口試 實作 紙筆測驗</p>	
<p>十四</p>	<p>第三單元熱天愛注意</p>	<p>1</p>	<p>1. 聽懂題目的內容，並能依</p>	<p>1- II -1 能應用</p>	<p>◎ Aa- II -1 羅</p>	<p>口試</p>	

<p>5/14 5/20</p>	<p>第四課阿宏頭楞楞</p>		<p>情境判斷出正確答案。 2. 正確說出六大韻母。 3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 4. 正確分辨、拼讀 ts/tsh 的發音。 5. 聽懂評量內容及題旨。 6. 正確說出或寫出答案。</p>	<p>閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>馬拼音。 ◎ Aa- II -2 漢字書寫。 ◎ Ab- II -1 語詞運用。 ◎ Ab- II -2 句型運用。 ◎ Ab- II -3 方音差異。 ◎ Ac- II -1 生活故事。 ◎ Bg- II -1 生活應對。 ◎ Bg- II -2 口語表達。</p>	<p>實作 報告 紙筆測驗</p>	
<p>十五 5/21 5/27</p>	<p>第三單元熱天愛注意 第五課來去食礮冰</p>	<p>1</p>	<p>1. 課文朗讀與理解文意。 2. 回答課文內容相關的簡易關鍵問題。 3. 正確指認出各冰品與說出其名稱。 4. 複誦學過的冰品例句。</p>	<p>1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎ Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎ Aa- II -2 漢字書寫。 ◎ Ab- II -1 語詞運用。 ◎ Ab- II -2 句型運用。 ◎ Ab- II -3 方音差異。 ◎ Ac- II -1 生活故事。 ◎ Bg- II -1 生</p>	<p>口試 報告</p>	

					活應對。 ◎ Bg- II -2 口語表達。		
十六 5/28 6/3	第三單元熱天愛注意 第五課來去食礮冰	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確的依指定句型替換語詞。 2. 複誦依指定句型討論出來的新句子。 3. 聽懂「相招來開講」內容。 4. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 5. 聽懂題目正確作答。 6. 看圖複誦題目內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 	◎ Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎ Aa- II -2 漢字書寫。 ◎ Ab- II -1 語詞運用。 ◎ Ab- II -2 句型運用。 ◎ Ab- II -3 方音差異。 ◎ Ac- II -1 生活故事。 ◎ Bg- II -1 生活應對。 ◎ Bg- II -2 口語表達。	口試 實作 表演	
十七 6/4 6/10	第三單元熱天愛注意 第五課來去食礮冰	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解歌詞文意並隨音樂歌唱。 2. 正確說出六大韻母。 3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 4. 正確分辨、拼讀 s/j 的發音。 5. 聽懂閩南語發音，並找出正確的音標與聲母。 6. 說出正確的語詞，評量閩南語說話能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 	◎ Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎ Aa- II -2 漢字書寫。 ◎ Ab- II -1 語詞運用。 ◎ Ab- II -2 句型運用。 ◎ Ab- II -3 方音差異。 ◎ Ac- II -1 生活故事。 ◎ Bg- II -1 生	口試 紙筆測驗	

					活應對。 ◎ Bg- II -2 口語表達。		
十八 6/11 6/17	第三單元熱天愛注意 單元活動三	1	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的感受症狀、消暑食物。 3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。	1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎ Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎ Aa- II -2 漢字書寫。 ◎ Ab- II -1 語詞運用。 ◎ Ab- II -2 句型運用。 ◎ Bc- II -1 社區生活。 ◎ Bg- II -2 口語表達。	口試 實作	
十九 6/18 6/24	唸謠、 總複習 西北雨 出去迺迺、拼音寫看 覓、一課一字大考驗	1	1. 理解念謠的意涵。 2. 了解並欣賞念謠的文意。 3. 理解練習操作規則。 4. 正確回答問題。 5. 主動用閩南語與人溝通。 6. 理解練習操作規則。 7. 明白語意，完成練習。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎ Ab- II -1 語詞運用。 ◎ Bc- II -1 社區生活。 ◎ Bg- II -2 口語表達。	實作 表演 口試 紙筆測驗	
二十	語詞運用、北風恰日頭	1	1. 聽懂本冊的「一課一	1- II -1 能應用	◎ Ab- II -1 語	口試	

6/25 6/30			字」，並利用一課一字造句，造句。 2. 明白題幹語意，完成練習。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 聽辨閩南語的故事內容。	閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	詞運用。 ◎ Bc- II -1 社區生活。 ◎ Bg- II -2 口語表達。	紙筆測驗	
-------------------	--	--	---	--	--	------	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。