

# 111 年度臺南市區域性資賦優異教育方案

## 資優學生『多元主題規劃』講座



主辦單位：臺南市政府教育局

承辦單位：臺南市新營國小

活動時間：111 年 2 月 1 日~11 月 30 日

# 111 年度臺南市區域性資賦優異教育方案 資優學生『多元主題規劃』講座目錄

壹、	實施計畫.....	2
貳、	資優教育方案成果報告表.....	11
	(含活動照片)	
參、	學生作品.....	29
肆、	老師和學生簽到表.....	41
伍、	回饋單.....	47

# 實 施 計 畫

# 111 年度臺南市新營區新營國小區域性資賦優異教育方案申請書

## 壹、方案申請書

區域資優教育方案申請表	
一、承辦學校	新營國小
二、方案名稱	資優生多元主題講座
三、辦理單位	承辦單位：臺南市新營國民小學。
四、方案類別	<input checked="" type="checkbox"/> 一般智能 <input type="checkbox"/> 學術性向 <input type="checkbox"/> 藝術才能
五、辦理型態	<input type="checkbox"/> 資優教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 資優教育活動
六、招生對象	階段： <input checked="" type="checkbox"/> 國小(年級：三至六年級)  <input checked="" type="checkbox"/> 其他：有興趣的本市教師  人數：各場次 100 人
七、甄選標準	報名資格：  1. 經臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定通過之國小資優生。  2. 對講座有興趣的本市教師。  3. 資優生家長。
八、辦理日期	111 年 3 月 1 日至 111 年 11 月 30 日，共 2 場次
九、辦理地點	新營國小視聽教室
十、辦理經費	申請補助：10,000 元  合計：10,000 元



## 貳、課程/活動說明

課程/活動說明	師資	節數	預期成效
一位獸醫師的工作分享	外聘： 陳宏銘講師	2	邀請各界專長學者，分享自身求學經歷、人生奮鬥過程以及在專業領域的表現，透過他們的故事，啟迪本校的學弟妹對升學與生涯規劃有較深入的探討與了解。
臺南蛙類初探	外聘： 鄭智軒講師	2	

# 111 年度臺南市新營區新營國小區域性資優教育方案~

## 資優生多元主題講座實施計畫

### 壹、依據：

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、臺南市高級中等以下各教育階段學校辦理多元資優教育方案獎勵補助要點。

### 貳、目的：

- 一、透過傑出專家與學生的講座，讓資優學生對多元主題有較深入的探討與了解。
- 二、透過學術專家讓資優學生對資優學生的特質與學習能量有較深的了解。
- 三、透過本研習探討資優學生在各方面學習的可能潛力，作為資優教育引導發展的參考。
- 四、增進資優生的多元學習視野與生涯規畫的前瞻能力。

### 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺南市新營國小。

肆、辦理內容：透過專家與學者多元主題講座，啟發國中小資優學生、教師對各領域學習觸角與潛能開發。（見附件一）。

### 伍、參加對象：

- 一、經臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定通過之國小資優生。
- 二、對講座有興趣的本市教師。
- 三、資優生家長。

陸、辦理時間：111 年 3 月 1 日至 111 年 11 月 30 日，共 2 場次

柒、辦理經費：本項活動經費由臺南市政府補助，共 10,000 元。

捌、研習地點：新營國小視聽教室。

玖、報名方式：

一、報名時間：111 年 3 月 1 日(星期二)~ 6 月 30 日 (星期四)止。

二、報名手續：填寫區域資優教育方案推薦報名表(如附件二)，以郵寄(郵戳為憑)、傳真、或親自到新營國小輔導室報名。新營國小電話：(06)6322136 轉 126(特教組)、105(輔導室)，傳真：(06)6356136(傳真前請先來電輔導室告知)，地址：臺南市新營區中正路 4 號。

三、錄取人員名單 111 年 3 月 30 日(星期三)公佈於新營國小網站首頁最新消息，網址：  
<http://www.sy3es.tnc.edu.tw/>。

拾、獎勵：辦理本活動有功人員依規定敘獎。

拾壹、本計畫奉核定後實施，如有未盡事宜，依相關規定辦理。

附件一

111 年度臺南市新營國小區域性資優教育方案

資優生多元主題講座實施內容

次序	課程內容	日期與時間	內外聘師資
1	一位獸醫師的工作分享	111 年 9 月 30 日(五) 8 : 00 ~ 9 : 30	外聘： 陳宏銘講師
2	臺南蛙類的初探	111 年 11 月 9 日(三) 8 : 00 ~ 9 : 30	外聘： 鄭智軒講師

111 年度臺南市新營國小區域性資優教育方案資優生多元主題講座  
推薦報名表

壹、就讀學校資料						
學校名稱				學校聯絡人/職稱		
學校電話						
貳、學生基本資料						
姓名		就讀班級	年 班	生日	年 月 日	照片一張
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	身份證字號		E-mail		
家長姓名			家長聯絡電話	(O)		
				(H)		
				(手機)		
戶籍地址						
聯絡地址	<input type="checkbox"/> 同上					
參、推薦資料						
一、成績紀錄						
科目 (學習領域)	( ) 年級	( ) 年級 上學期	( ) 年級 下學期	名次/ 全年級人數	百分等級	



### 附件三

## 111 年度新營國小區域資優教育方案參與問卷調查表

#### 一、基本資料

1、性別：男 女

2、就學階段：國小(年級： ) 國中(年級： )

#### 二、請你依參與講座的實際感受填寫下列表格

題號	選項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.	講座時間長短適中					
2.	講座內容規劃符合我的能力					
3.	我很喜歡講座的進行方式					
4.	我覺得講座整體氣氛輕鬆且愉快					
5.	我喜歡授課老師帶領講座的方式					
6.	我覺得授課老師帶領講座認真投入					
7.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持					
8.	我覺得講座豐富又有趣					
9.	我喜歡專題演講內容					
10.	我喜歡講座的辦理地點					
11.	我覺得講座規劃的內容對我未來的學習有幫助					
12.	我會再想參加類似的區域資優方案					
13.	其他具體建議：					

資優教育成果

方案報告書



# 臺南市 111 年度區域性資優教育方案成果報告書檢核表

※ 請各校於課程或活動結束後一個月內，檢附以下成果報告書一式二份

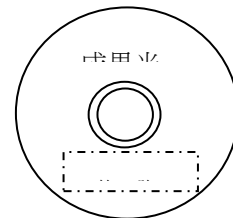
【由 1~5 項資料裝訂成冊】及成果光碟二份送局辦理：

- 1.實施計畫（即本局核定之方案計畫）
- 2.成果報告表【格式如附件一】
- 3.學校組織架構及分工表【格式如附件二】
- 4.活動或課程手冊內容（含學生名冊）
- 5.其他相關辦理成果資料（如照片...等）【格式如附件三】
- 6.學生優秀作品(可以照片圖片呈現於附件三或紙本附於後)
- 7.成果光碟（內容即含上述 1~6 項檔案）【註一】

## 註一：成果光碟注意事項

### 1. 光碟版面統一製作方式：

辦理方案：臺南市 111 年度區域性資優教育方案—○○資優營
承辦學校：○○國小
內容：實施計畫、活動內容、照片資料...等
聯絡地址：
電話：
E-mail：



- (一) 圖片檔請用 jpg 模式製作。
- (二) 影音檔請用.wmv 模式或.mpg 模式製作。
- (三) 光碟內請附上成果報告書封面、目次並編排頁碼。

# 【附件一】臺南市 111 年度區域性資優教育方案成果報告表

方案名稱：資優學生『多元主題講座』講座

方案類別	專家學者講座		方案型態	<input type="checkbox"/> 課程 <input checked="" type="checkbox"/> 活動		
辦理時間	111.3.1~111.11.30		辦理地點	臺南市新營國小		
承辦學校	臺南市新營國小		參加對象	國小具學習潛能的資優生		
內容概述	1. 9/30 陳宏銘講師：一位獸醫師的工作分享 2. 11/9 鄭智軒講師：臺南的蛙類初探					
參與人數	預定名額 (A)	63 人		辦理經費	核定經費	補助(B)：10000 元 學生收費(C)：0 總經費(A)：10000 元
	參加人數 (B) 人	男生	女生		實支經費 (D)	10000 元
		35	28			
出席率 (B/A)	100%		執行率 (D/A)%	100%		
<b>參與學生回饋意見及方案成效說明</b>						
針對課程	<p>★問卷調查表發 63 份，回收 58 份，有效問卷 58 份。</p> <p>★根據學生問卷調查表統計，在課程時間長短適中方面，26 個學員非常同意，20 個學員同意，共佔 79%。課程內容規劃符合學員能力方面，22 個學員非常同意，21 個學員同意，共佔 74%。喜不喜歡課程進行方式方面，34 個學員非常喜歡，14 個學員喜歡，共佔 83%。覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快的學員，36 個學員非常同意，16 個學員同意，共佔 90%。覺得課程豐富又有趣方面，35 個非常同意，15 個同意，共佔 86%。</p> <p>★在針對課程，滿意度有 89%以上。</p>					
針對師資	<p>★根據學生問卷調查表統計，是否喜歡授課老師帶領課程方式方面，36 個學員非常同意，17 個學員同意，共佔 91%。認為授課老師認真投入的，42 個學員非常同意，15 個學員同意，共佔 98%。認為授課老師對班上同學尊重且支持方面，37 個學員非常同意，18 個學員同意，共佔 95%。</p> <p>★在針對師資，滿意度有 91%以上。</p>					

其他 面向	<p>★根據學生問卷調查表統計，是否喜歡專題演講課程方面，31個學員非常同意，15個學員同意，共佔79%。是否喜歡課程辦理地點，42個學員非常喜歡，12個學員喜歡，共佔91%。是否覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助，29個學員非常同意，17個學員同意，共佔79%。是否想在參加類似的區域資優教育方案，34個學員非常同意，14個學員同意，共佔83%。</p> <p>★在針對其他面向，滿意度有79%以上。</p>
學生及 家長 意見回饋	<p>★孩子尚在成長試探階段，感謝學校引入這樣的講座，拓展視野與接觸面，獲益良多，希望這樣的講座能持續辦理。</p> <p>★除了聆聽講座外，導師也有設計學習單，讓我不會聽完就忘記，所以講座完有留下心得感想。</p>
檢討與 建議	<p>★講座性質很好，希望能持續辦理，對師生們幫助甚大。</p>
活動效益	<p>★學生藉由專家學者分享其多元的主題或人生歷練，進一步思索自己的性向、興趣、價值觀、能力、周遭環境等，盡其可能達成不同階段的發展任務，對自己的未來生活進行妥善安排的過程，最終實現既定的生涯目標。</p>
備註	

填表說明：

\*出席率：實際參加人數(男生女生合計)/預定人數×100%。

\*執行率：實際執行金額/核定金額×100%。

## 【附件二】

### 111 年度臺南市新營國小資優教育方案：資優生『多元主題』講座

#### 組織架構及分工表

組別	組長	工作人員	工作內容	備註
召集人	賴昭貴校長		指導本項業務	
副召集人	林袁志主任		指揮綜理各項工作	
執行祕書	林怡華組長		規劃及執行相關計畫內活動	
教學組	戴君雅老師		準備相關上課教材與指導學生	
教學組	吳美蘭老師		準備相關上課教材與指導學生	
教學組	趙淑娥老師		準備相關上課教材與指導學生	
總務組	許育榮老師		準備相關材料及環境整理	
總務組	江彩鳳老師		準備相關材料及環境整理	
協同教學	王心怡老師		協助導師指導學生	
協同教學	鄭惠文老師		協助老師指導學生	
協同教學	周佩蓉老師		協助老師指導學生	

## 【附件三】

### 111 年度臺南市新營國小資優教育方案：資優生『多元主題』講座

#### 活動照片



圖一照片說明：2022.9.30 陳宏銘講師分享之情景



圖二照片說明：2022.9.30 學生專心聆聽之情景

# 111 年度臺南市新營國小資優教育方案：資優生『多元主題』講座

## 活動照片



圖三照片說明：2022.9.30 陳宏銘講師分享之情景



圖四照片說明：2022.9.30 學生專心聆聽之情景



# 111 年度臺南市新營國小資優教育方案：資優生『多元主題』講座

## 活動照片



圖五照片說明：2022.9.30 講師分享學生聆聽之情景



圖六照片說明：2022.9.30 講師分享學生聆聽之情景

# 111 年度臺南市新營國小資優教育方案：資優生『多元主題』講座

## 活動照片



圖七照片說明：2022.9.30 講師與學生簽名互動之情景



圖八照片說明：2022.9.30 講師與校長和學生合照之情景



# 111 年度臺南市新營國小資優教育方案：資優生『多元主題』講座

## 活動照片



圖九照片說明：2022.9.30 講師與校長和學生合照之情景之情景



圖十照片說明：2022.9.30 講師與校長和學生合照之情景之情景

# 111 年度臺南市新營國小資優教育方案：資優生『多元主題』講座

## 活動照片



圖十一照片說明：2022.9.30 講師與學生互動之情景



圖十二照片說明：2022.9.30 講師分享當獸醫師之心路歷程之情景

# 111 年度臺南市新營國小資優教育方案：資優生『多元主題』講座

## 活動照片



圖十三照片說明：2022.9.30 講師分享工作之心路歷程



圖十四照片說明：2022.9.30 組長介紹講師之情景



# 111 年度臺南市新營國小資優教育方案：資優生『多元主題』講座

## 活動照片



圖十五照片說明：2022.9.30 講師分享之情形



圖十六照片說明：2022.9.30 講師、校長、老師和學生合照

# 111 年度臺南市新營國小資優教育方案：資優生『多元主題』講座

## 活動照片



圖十七照片說明：2022.11.9 頒感謝狀



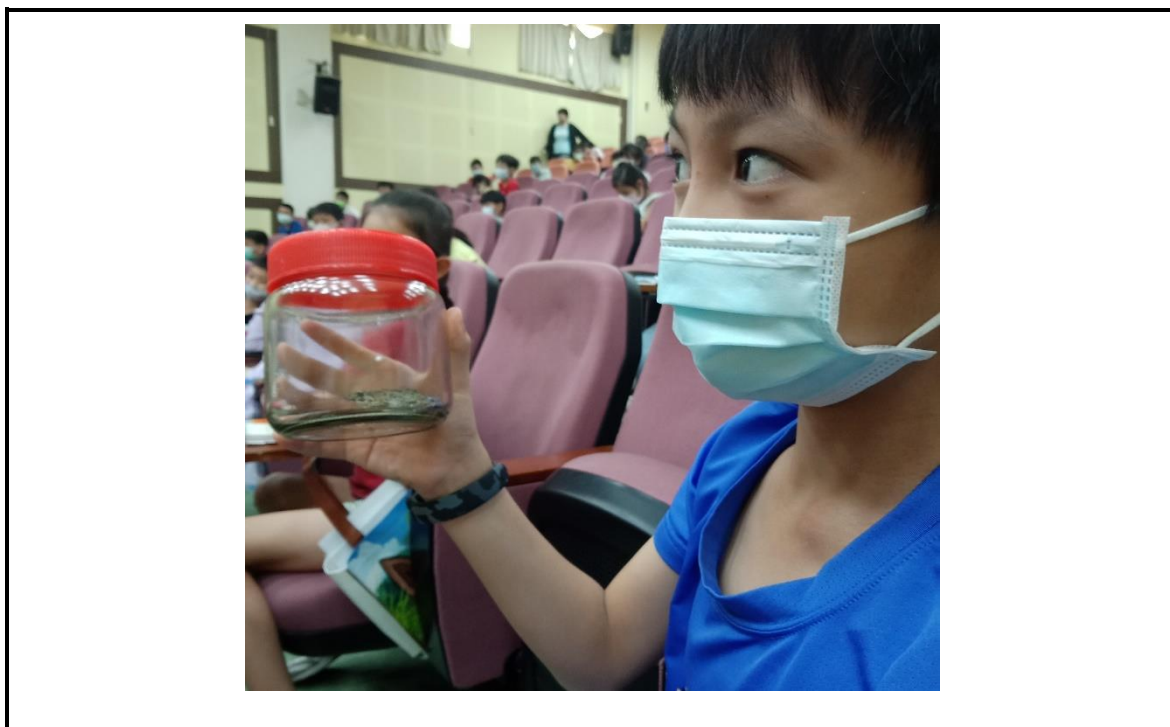
圖十八照片說明：2022.11.9 學生觀察標本之情形

# 111 年度臺南市新營國小資優教育方案：資優生『多元主題』講座

## 活動照片



圖十九照片說明：2022.11.9 講師和學生分享之情景



圖二十照片說明：2022.11.9 學生觀察標本之情景



# 111 年度臺南市新營國小資優教育方案：資優生『多元主題』講座

## 活動照片



圖二十一照片說明：2022.11.9 講師分享台南蛙類之情景



圖二十二照片說明：2022.11.9 講師和學生簽名之情景

# 111 年度臺南市新營國小資優教育方案：資優生『多元主題』講座

## 活動照片



圖二十三照片說明：2022.11.9 講師與校長和學生合照之情景



圖二十四照片說明：2022.11.9 講師與校長和學生合照



# 111 年度臺南市新營國小資優教育方案：資優生『多元主題』講座

## 活動照片



圖二十五照片說明：2022.11.9 講師與校長和學生之合照



圖二十六照片說明：2022.11.9 講師與校長和學生之合照

學  
生  
學  
習  
單

# 新營國小六年忠班資優生多元生涯規畫講座

111年 9 月 30 日

主題：一位獸醫師的工作分享

講師：(陳宏銘)

座號：(4) 姓名：(沈和憲)



<p>非洲豬瘟 防治</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新理講座</li> <li>2. 宣傳單</li> <li>3. 演習</li> <li>4. 消毒</li> </ol> <p>↑ 曾在108年 做一次全 國性演習</p>	<p>動物瘟疫防治</p> <p>蛋雞採樣 宣導會 清消 人道撲殺 移動管制</p>	<p>白肉雞 不會打 → 生長激素!!!</p> <p>因為白肉雞本身 就是長時間培育所以只需 35天就能吃了! (m)</p>
<p>豬瘟、口蹄疫</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 採血 [ 家畜(豬) 市場肉品 牛隻採血 ]</li> <li>② 結核病 [ 羊採血 牛採血 ]</li> </ol> <p>↑</p>	<p>主題</p> <p>一位獸醫師 的工作分享</p> <p>陳宏銘</p>	<p>違法用藥案例!!!</p> <p>之前曾有兩名嘉大 教授非法製作藥品 並且使用酒瓶當作 掩飾, 且罰金高達 100多萬</p>
<p>獸醫師服裝 要全身穿著 保護服 要全身包起來</p> <p>← 避免把細菌帶 進畜牧場</p>	<p>獸醫師分</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 貓狗(寵物)</li> <li>② 豬雞牛羊(家畜)</li> <li>③ 魚蝦(水產)</li> </ol>	<p>台南動保政策 ✓</p> <p>101 104 106 施行 → 施行 → 全國 施行 施行 施行 TNVR 安樂死 零撲殺</p>

心得或感想：

經過這次的講座後, 讓我~~知道~~原來獸醫不只是幫  
一般的狗、貓看病而已, 還會幫牛、雞、豬、羊等家畜實施  
管制、採血、防疫, 讓我對獸醫的印象徹底改變,  
也學到許多知識, 真是收益良多。



# 新營國小六年忠班資優生多元生涯規畫講座

111年9月30日

主題：一位獸醫師的工作分享

講師：(陳宏銘)

座號：(18) 姓名：(顏琦媗)



<ul style="list-style-type: none"> <li>• 牛的採血處在尾根部</li> <li>• 雞的飼養天數約在35天左右</li> <li>• 具攻擊性的犬種：比特犬、日本土佐犬、獒犬……</li> </ul> <p style="text-align: center;">↑</p>	<p>家畜疾病防治</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 豬瘟及口蹄疫監控</li> <li>• 草食動物的結核病和布氏桿菌檢測</li> <li>• 羊痘疫情進行宰樂死</li> <li>• 使用吹箭幫牛隻施打疫苗</li> </ul> <p style="text-align: center;">→</p>	<p>動物公共衛生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 畜牧場動物用藥安全監控及輔導</li> <li>• 化製場消毒防疫管理</li> </ul> <p style="text-align: center;">→</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 傳統的貓、狗的獸醫師</li> <li>• 專門看畜牧業動物的獸醫師</li> </ul> <p style="text-align: center;">↑</p>	<p style="text-align: center;">主題</p> <p style="text-align: center;">— 位</p> <p style="text-align: center;">獸醫師</p> <p style="text-align: center;">的</p> <p style="text-align: center;">工作分享</p>	<p style="text-align: center;">↓</p> <p>Q&amp;A:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 掩埋三年後，需要再絞碎之後才能二次燒掉</li> <li>• 所有動物都在獸醫的工作範圍</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 基礎：解剖、醫藥、病毒……</li> <li>• 臨床實驗</li> </ul> <p style="text-align: center;">←</p>	<p style="text-align: center;">↓</p> <p>凡是陸地、水中或天上飛的動物，都在獸醫師的工作範圍</p>	<p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">陳宏銘</p>

心得或感想：

這個講座讓我收穫很多，我原本以為獸醫是每天接觸小動物，其實獸醫是一個很辛苦的工作，跟我想的完全不一樣。我也知道了一些動物的防疫或飼養的知識。

肉

# 一位獸醫師的工作分享

10分

獸醫師服務對象

- ① 畜牧業動物
- ② 水產動物
- ③ 天上飛的動物
- ④ 一般寵物

所有動物

鐵杆是為了讓流浪狗奔跑速度變慢，沒辦法追入。  
但如果狗很聰明，牠會把鐵杆咬著跑！

檢查

- ① 抽血
- ② 直腸
- ③ 人工採精
- ④ 疾病防治

確定牠們的健康！

基本上若動物感染疾病，  
涼丸只有撲殺會燒安樂→掩埋→火燒→消毒  
三年內不可靠近此地！

老師解剖過最大的動物是鯨魚！

把手伸進去摸卵，  
看看有沒有壞卵子

牛採血部位？屁股  
的雞詞養天數？35天左右  
比特犬？健壯！兇惡  
衣服重嗎？是不織布的  
很輕

獸醫師不簡單

若屍體火燒不掉，要用絞的

有許多法律都是另外背的

比特犬

- ① 外出措施
- ② 要保持距離
- ③ 成年人牽引
- ④ 帶口罩

遇到狗要冷靜、要迴避  
不要動  
不看牠的眼睛  
緩步退後離開

流浪原因

- ① 走失→尋回
- ② 疏縱→禁止
- ③ 棄養→喝止

領養代替購買

具攻擊性犬

- ① 比特犬
- ② 日本土佐犬
- ③ 紐約刺毛犬
- ④ 阿根廷杜告犬
- ⑤ 巴西菲勒犬
- ⑥ 獒犬

被狗咬要「記」→「沖」→「送」→「觀」喔！

不養了，送給動保處會依寵物骨體重收費  
非常用心的記錄！good!

感想：我曾經想過，要當獸醫師，這次講座讓我更加了解獸醫師的工作，這世界上，迫於過多的無奈，我們必需殺死很多的動物，我們現在就要為防範非洲豬瘟貢獻一臂之力，也要落實「領養不棄養」，讓毛小孩們有一個充滿愛心的家！不過這次講座也使我打消了當獸醫師的念頭，因為把手伸進家畜的屁股裡很噁心。謝謝陳組長教了我們很多寶貴的知識。



演講者：陳宏銘  
日期：11/9/30



# 獸醫師的工作分享

新營國小資優班充實課程  
五年丁班18姓名：許家禎

46★

獸醫不簡單!

想當獸醫?! 你的學分必需20分以上, 且需有專業證照!

不是你想的那麼美!

你以為獸醫每天摸摸小貓小狗還能領錢?! NO! 他們必需面對大型動物及生病的動物!

獸醫還需跨區辦案, 不管是哪, 他們都得去! 只要和動物有關, 他們都得管!

台灣禁止宰殺死! 流浪動物難管理, 牠們會不斷繁衍後代!

一個獸醫師的工作

貓狗絕育的好處: 發情時不會亂跑、不會亂大小便、個性比較溫馴.....等。

雞塊哪裡來?

肉雞平均飼養35天即可食用。

豬死後無法直接焚毀, 要埋在土裡3年才能挖出來焚燒!

講師簽名:

陳宏銘

感想: 45★






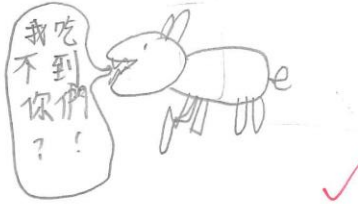
聽完這場講座後, 我了解到獸醫師並不是一個輕鬆的職業。他們必需管理一切有關動物的大小事, 這一定會很辛苦, 但還是有人自告奮勇, 為什麼? 因為薪資待遇佳。全台大型動物獸醫師只有三十幾位, 他們為我們檢查所有大型動物, 保證我們吃到的牛肉、豬肉、羊肉、牛奶、羊奶.....等食物的品質, 我們應該向這些默默努力的獸醫生說謝謝。

臺南市新營國小資優資源班四年級充實領域課程學習單

單元名稱	多元生涯講座	姓名	汪家閱	座號	3號	日期	9/30
------	--------	----	-----	----	----	----	------

一位獸醫師的工作分享

講師：陳宏銘

<p>4 解決流浪狗</p> <p>1. 絕育, 使雄犬不會受到雄犬的影響。</p> <p>2. 植入晶片</p> <p>3. 拒宰樂死</p> 	<p>5 危險犬</p> <p>比特犬申報須知</p> <p>1. 出門戴口罩</p> <p>2. 鍊條長 &lt; 1.5M</p> 	<p>6 被狗咬</p> <p>1. 外套防護</p> <p>2. 潑水</p> <p>3. 記沖送爾</p> 
<p>3 跨區辦案經驗</p> <p>破門而入帶大量風險</p> <p>故需自己負責</p> <p>公共衛生</p> <p>非法販賣牛屍豬屍等</p> <p>像刑警一樣, 有樂趣。</p>	<p>主題(文字或圖示):</p> <p>一位獸醫師的工作</p>  <p>陳宏銘講師</p>	<p>7 絕育就不繁殖了?</p> <p>絕育犬貓在絕育後0~15天內是有可能繼續生殖</p> <p>動物收容</p> <p>禁碰小貓(流浪)</p> <p>否則此貓命不保</p>
<p>2 如何踏進獸醫師</p> 	<p>1 如何踏進獸醫師</p> <p>(工作範圍)</p> <p>1. 經濟動物</p> <p>(第一步)</p> <p>學會部份外科技術</p> <p>多念四年大學</p>	<p>8 鐵杆防惡犬</p> <p>掛在腳前讓狗難行</p> 

心得&感想：

我覺得獸醫很辛苦, 因為一下子要跑去抓非法販賣動物的人, 還要去幫雄性的貓絕育, 而無法準時下班, 並且在非州豬瘟流行時更是要忙上加忙, 所以我很崇拜獸醫, 希望他們多休息, 我們也不要造成他們的困擾!






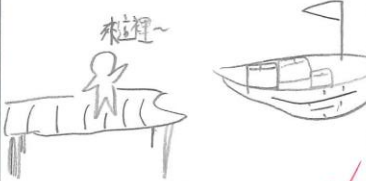





臺南市新營國小資優資源班四年級充實領域課程學習單

單元名稱	多元生涯講座	姓名	朱適弘	座號	11	日期	9/30
------	--------	----	-----	----	----	----	------

一位獸醫師的工作分享

講師：陳宏銘

<p>4 非洲豬瘟病毒在冷凍時仍可存活1000天</p>  <p>黑黑黑</p>	<p>5 當豬隻得到非洲豬瘟並死亡時,要先埋豬隻</p>  <p>DANGER</p>	<p>6 水產動物檢驗員:</p>  <p>幫魚打疫苗</p> <p>下一個我?</p>
<p>3 家畜疫病防治</p> <p>豬瘟、口蹄疫、結核病、布魯德</p> 	<p>主題(文字或圖示):</p> <p>一位獸醫師的工作分享</p> 	<p>7 有一養鴨人私進口非法疫苗! 被查證! 哈哈!</p>  <p>私運~</p>
<p>2 獸醫師服裝</p>  <p>很像防疫服 對不對?</p>	<p>1 大家對獸醫的認知</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>治療動物的醫師</li> <li>其實不是!!!</li> <li>動物園動物的部分和家畜都是由獸醫師負責喔!</li> </ul>  <p>ZOO</p>	<p>假如流浪犬走失怎麼辦? 沒關係,有晶片就好~</p>  <p>GPS定位</p>

心得&感想:

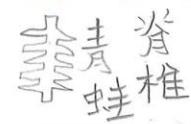
我覺得這次的講座讓我學到很多,也知道獸醫師的工作那麼辛苦,但要每天跑來跑去,而且還要去各地調查,真是謝謝你們為我們維護肉品的品質!



演講者：鄭智軒老師  
 日期：11.11.9  
 關節下腦 > 增加抓地力  
 ↑ 前肢 X4

# Tainan 青蛙 初探

新營國小資優班充實課程  
 五年丙班6姓名：盧又瑄



☆☆

公蛙會唱歌叫  
 母蛙只會叫  
 用股膜叫  
 青蛙卵吸水會膨脹  
 如：九層塔 ✓



山粉圓

角蛙的眼睛長在頭上  
 是因為牠必需潛在水裡。  
 如：鱷魚、河馬、彈塗魚、垃圾魚 ✓



青蛙吞嚥時會把眼睛閉起來  
 眼球往下壓，舌頭往上頂  
 會碰到眼球 ✓



蛙卵像西米露  
 蛙卵上黑下白  
 利用陰影效應  
 不讓自己被發現  
 欺騙敵人的招術 ✓



如何形成泡沫卵塊  
 輸卵管分泌高親水多醣類黏液  
 公蛙交配已在上噴婚刺 ✓



蟾蜍會脫皮  
 黑眶在脫皮時會變白  
 眶把脫完的皮吃掉  
 補充營養 ✓



青蛙很膽小  
 把蚯蚓之類的丟給牠  
 牠會嚇赤的半死  
 不敢吃 ✓



母蛙會做出對小孩最好的選擇  
 產卵戰術  
 1. 生多一點，留下來的會多一點  
 2. 生少一點，好好照顧牠們 ✓



感想：☆☆

這次演講讓我了解更多有關於青蛙、蟾蜍的知識，在知識與經驗的交織下，老師的學問可說是學富五車，以後在野外看到小動物，也要試著去觀察並了解牠們，我覺得生態是一種需要被保護的東西，我們要學著去愛護它，使自然中的生命得以延續，也讓人類有更多的事物可以去挖掘。



+3\*

演講者：鄭智軒  
日期：/ /

新營國小資優班充實課程  
五年級班 姓名：王冠捷

# 台灣的寶蛙

+3\*

青蛙球偶時會聚在一起唱歌是因為聲音比較大更容易吸引母蛙，而且有時候還可以偷懶，等母蛙來時再開始唱歌，或在唱比較大聲的旁邊蛙再搶過來。



青蛙的胎趾力起來有十八根，而且公的有婚刺，母的沒有，婚刺是為了在交配時抓住母蛙，不會被搶走，這是只有公蛙才有的特點。



在昏暗的環境下公蛙有可能會把公蛙認成母蛙，抓公蛙，這時公蛙就會發出一種只有公蛙才有的釋放叫聲，讓另一隻公蛙知道自已是公蛙，只要輕按母蛙類的青蛙就會有這種叫聲。



青蛙的舌頭長在嘴巴的前端，我們人是用舌根去把食物壓下食道，可是蛙類壓不到，牠們就用眼的提肌讓眼球掉落把食物壓入食道。



臺南青蛙初探  
鄭智軒(鄭大仙)



蛙的卵有的種類的蛙卵很多，一可能有幾千個，有的比較少，一次只有幾百個，牠們孵化後會吃掉自己的卵殼，吃完後還不能攝食，母蛙會產下未受精卵給寶寶吃，卵比較多的小蛙是母蛙，卵比較少的小蛙是公蛙，戰術：卵比較少的，得交配時出大，則是精兵政策。



兩棲類是在水裡和陸地上都可以活得好好的，而兩棲類可以用腮呼吸變成青蛙後則可以用肺、皮膚、口腔黏膜呼吸。



生物		
真菌界	動物界	植物界
	脊椎	無脊椎
昆蟲類	兩棲類	哺乳類
有眼	無眼	有眼
科	科	科



感想：+3\*

我很喜歡小動物，牠是兩棲類，我也很喜歡生態的環境，聽了這次的講座後我學習到了更多的兩棲類的知識，也讓我更愛兩棲類了，我喜歡這次的講座，我希望下次可以再辦類似主題的講座，也希望以後我可以成為一位兩棲生態的博士。



Tainai <sup>呱!</sup> 青蛙 der  
初探

青蛙下眼瞼為透明狀。牠的手指跟腳指加起來有+八指。牠的關節下瘤可以幫助牠抓東西。



青蛙聚在一起求偶，是為了使聲音更大，吸引更多母蛙。呱~呱



青蛙在遇到危險，會發出可怕的慘叫聲。如果是開心的唱歌聲，那就是公的。



青蛙眼眶底部有一條眼球提肌，收縮時，眼球會向下掉落。



棒棒 der! 哈囉!  
講師簽名  
鄭大仙

青蛙的卵一半黑一半白，是為<sup>了</sup>陰影效應，融入環境，避免被天敵吃掉，可以說是一種隱身法。



有些動物會偷偷的把眼睛探出水面，可以看到水上發生的事。如：河馬、青蛙、比目魚、鱧魚等。



幼小青蛙和長大青蛙可以用不同部位呼吸，所以牠們可以水陸雙棲，是兩棲類。



青蛙屬於體外授精。青蛙若把卵生到水裡，可以用「海戰術」，若生到枝極中間，形成泡沫卵塊，但是卵較少，是「精兵戰術」。



感想：


老師的講解很精彩，不僅使我更了解青蛙的特徵及習性，更讓我發覺生態保育的重要。現在已經很少能聽到青蛙的叫聲，所以要留給青蛙一個好的環境，才能使牠們永續繁殖。經過這次的講座，使我想瞭解更多有關青蛙的知識。



# 臺南的「青蛙」初探


4. ~~10分~~

如何形成泡沫卵塊?  
輸卵管分泌的高親水性多醣類黏液 ✓  
泡沫卵塊



5.

青蛙的下眼臉透明狀由下往上閉合




雄蛙聚集在一起是為了使聲音更大,較容易吸引母蛙



3.

青蛙的後肢與前肢各有幾肢?  
青蛙的後肢有4肢,前肢有5肢,青蛙的四肢總共有18肢 ✓  
後肢 (4) 前肢 (5)




講師簽名  
鄭智軒




7.

有些動物會把眼睛伸出水面,可以看到水面上的東西,例如:河馬,魚



2.


蛙類的特徵  
眼眶底部有一條眼球提肌,收縮時可以使眼球內陷



兩棲綱分類


- 有尾目
- 無尾目
- 無足目

兩棲綱



8.

公蛙和母蛙怎麼分辨?  
公蛙有婚刺; 母蛙沒有婚刺

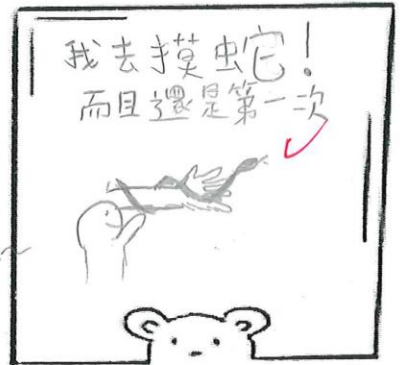
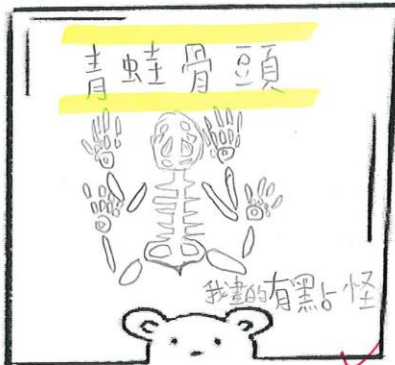
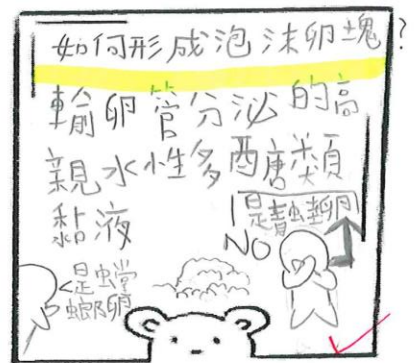
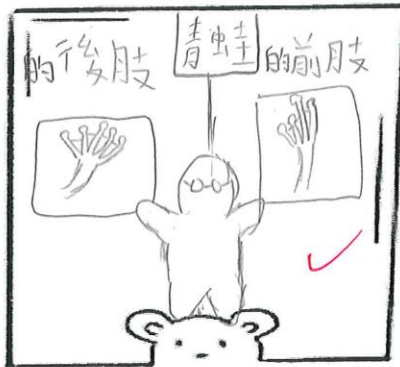


感想: ~~15分~~

這次的演講讓我了解了青蛙,本來對青蛙沒有什麼興趣,聽完這場演講,我都愛上青蛙了,講師把青蛙的每個細節都講得很清楚、仔細,讓別人一看就懂。我覺得這次的演講很精采,竟然還能摸到可愛的青蛙,還有可怕的小蛇。希望以後還能參加這精采的活動。

演講者：鄭怡軒  
日期：11月9日

我愛青蛙  
新營國小資優班充實課程  
五年甲班 姓名：黃邦智



感想：+\*

今天的「台南山區低海拔的青蛙」的多元演講座課程讓我學到了許多知識，還讓我知道了為什麼青蛙卵是一半白一半黑的意思，還有為什麼有的卵有的是泡沫的，像百香果的種子，希望下次還可以上到  
(隱影效云)

學生  
和  
老師  
簽  
到  
表



資優生多元主題講座 出席人員簽到表						
研習日期：2022-11-09 ~ 2022-11-09						
主辦單位：臺南市教育局						
協辦單位：市立新營國小						
NO	姓名	服務單位	職務名稱	簽到處	簽退處	備註
1	王心怡	市立新營國小	專(科)任教師	王心怡	王心怡	
2	林怡華	市立新營國小	特教組長	林怡華	林怡華	
3	周佩蓉	市立新營國小	專(科)任教師	周佩蓉	周佩蓉	
4	戴君雅	市立新營國小	班級導師	請假	請假	
5	許育榮	市立新營國小	班級導師	許育榮	許育榮	
6	鄭惠文	市立新營國小	專(科)任教師	鄭惠文	鄭惠文	
7	江彩鳳	市立新營國小	專(科)任教師	江彩鳳	江彩鳳	
8	吳美蘭	市立新營國小	班級導師	吳美蘭	吳美蘭	

資優生多元主題講座 出席人員簽到表							
研習日期：2022-09-30 ~ 2022-09-30							
主辦單位：臺南市教育局							
協辦單位：市立新營國小							
NO	縣市	姓名	服務單位	職務名稱	簽到處	簽退處	備註
1	嘉義縣	戴君雅	縣立布新國小	組長兼特教教師	戴君雅	戴君雅	
2	台南市	許育榮	市立新營國小	班級導師	許育榮	許育榮	
3	台南市	林怡華	市立新營國小	特教組長	林怡華	林怡華	
4	台南市	王心怡	市立新營國小	專(科)任教師	王心怡	王心怡	
5	台南市	江彩鳳	市立新營國小	專(科)任教師	江彩鳳	江彩鳳	
6	台南市	趙淑娥	市立新營國小	班級導師	趙淑娥	趙淑娥	
7	台南市	鄭惠文	市立新營國小	專(科)任教師	鄭惠文	鄭惠文	
8	台南市	周佩蓉	市立新營國小	專(科)任教師	周佩蓉	周佩蓉	
9	台南市	吳美蘭	市立新營國小	班級導師	吳美蘭	吳美蘭	

111年度臺南市新營國小區域性資優教育方案~『多元主題講座』簽到表

編號	班級	姓名	9月30日	11月9日
1	三甲	王詠妍	王詠妍	王詠妍
2	三甲	柯宇謙	柯宇謙	柯宇謙
3	三甲	郭軒睿	郭軒睿	郭軒睿
4	三乙	鍾采彤	鍾采彤	鍾采彤
5	三乙	涂忻曜	涂忻曜	涂忻曜
6	三乙	許桓維	許桓維	許桓維
7	三丙	邱安暄	邱安暄	邱安暄
8	三丙	王閔煜	王閔煜	王閔煜
9	三丁	邱品喬	邱品喬	邱品喬
10	三丁	吳紹綸		
11	三戊	蕭瑾彤	蕭瑾彤	蕭瑾彤
12	三戊	方紹宸	方紹宸	方紹宸
13	三戊	蔡昀	蔡昀	蔡昀
14	三己	黃詩絮	黃詩絮	黃詩絮
15	三己	江彥儀	江彥儀	江彥儀
16	三己	吳羿庠	吳羿庠	吳羿庠



111年度臺南市新營國小區域性資優教育方案~『多元主題講座』簽到表

編號	班級	姓名	9月30日	11月9日
1	四甲	蘇靖捷	蘇靖捷	蘇靖捷
2	四甲	黃玥勻	黃玥勻	黃玥勻
3	四乙	汪家閱	汪家閱	汪家閱
4	四乙	柯雨彤	柯雨彤	柯雨彤
5	四丙	賴顯禾	賴顯禾	賴顯禾
6	四丙	李品嫻	李品嫻	李品嫻
7	四丁	樊謹維	樊謹維	樊謹維
8	四丁	李珖禎	李珖禎	李珖禎
9	四戊	何恭佑	何恭佑	何恭佑
10	四戊	張恩綺	張恩綺	張恩綺
11	四己	朱適弘	朱適弘	朱適弘
12	四己	鄭羽彤	鄭羽彤	鄭羽彤
13	四庚	陳子新	陳子新	陳子新
14	四庚	林沛瑜	林沛瑜	林沛瑜

111年度臺南市新營國小區域性資優教育方案~『多元主題講座』簽到表

編號	班級	姓名	9月30日	11月9日
1	五甲	吳旻倩	吳旻倩	吳旻倩
2	五甲	黃邦智	請假	黃邦智
3	五乙	林采菱	林采菱	林采菱
4	五乙	陳睿霆	陳睿霆	陳睿霆
5	五乙	沈炯毅	沈炯毅	沈炯毅
6	五丙	盧又瑄	盧又瑄	盧又瑄
7	五丙	許尹嘉	許尹嘉	許尹嘉
8	五丁	許家禎	許家禎	許家禎
9	五丁	蔡允睿	蔡允睿	蔡允睿
10	五戊	鄭又瑜	鄭又瑜	鄭又瑜
11	五戊	王亮捷	王亮捷	王亮捷
12	五己	吳依桓	吳依桓	吳依桓
13	五己	黃于豪	黃于豪	黃于豪
14	五庚	陳佳希	陳佳希	陳佳希
15	五庚	姜禮勛	姜禮勛	姜禮勛

111年度臺南市新營國小區域性資優教育方案~『多元主題講座』簽到表

編號	班級	姓名	9月30日	11月9日
1	六甲	陳椽豐	陳椽豐	陳椽豐
2	六甲	張倚誠	張倚誠	張倚誠
3	六甲	王鈺瑄	<del>王鈺瑄</del>	王鈺瑄
4	六乙	沈和憲	沈和憲	沈和憲
5	六乙	張恩瑀	張恩瑀	張恩瑀
6	六乙	郭恩瑜	郭恩瑜	郭恩瑜
7	六丙	陳奕驊	陳奕驊	陳奕驊
8	六丙	林士淵	林士淵	林士淵
9	六丙	沈品妤	<del>沈品妤</del>	沈品妤
10	六丁	盧彥劭	盧彥劭	盧彥劭
11	六丁	曾柏瑞	曾柏瑞	曾柏瑞
12	六丁	許瑋宸	<del>許瑋宸</del>	許瑋宸
13	六戊	江彥呈	江彥呈	江彥呈
14	六戊	王悅至	王悅至	王悅至
15	六戊	蘇詠淳	蘇詠淳	蘇詠淳
16	六己	楊晨星	楊晨星	楊晨星
17	六己	沈品妍	<del>沈品妍</del>	沈品妍
18	六己	顏琦煊	顏琦煊	顏琦煊

# 學 生 回 饋 單

111 年度新營國小區域資優教育方案參與問卷調查表

一、基本資料

AR~BG

1、性別：男 女

2、就學階段：國小(年級：三 ) 國中(年級： )

二、請你依參與講座的實際感受填寫下列表格

題號	選項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.	講座時間長短適中	✓				
2.	講座內容規劃符合我的能力	✓				
3.	我很喜歡講座的進行方式	✓				
4.	我覺得講座整體氣氛輕鬆且愉快	✓				
5.	我喜歡授課老師帶領講座的方式	✓				
6.	我覺得授課老師帶領講座認真投入	✓				
7.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持	✓				
8.	我覺得講座豐富又有趣	✓				
9.	我喜歡專題演講內容	✓				
10.	我喜歡講座的辦理地點	✓				
11.	我覺得講座規劃的內容對我未來的學習有幫助	✓				
12.	我會再想參加類似的區域資優方案	✓				
13.	其他具體建議：					

附件三

111 年度新營國小區域資優教育方案參與問卷調查表

一、基本資料

1、性別：男 女

2、就學階段：國小(年級：三 ) 國中(年級： )

二、請你依參與講座的實際感受填寫下列表格

題號	選項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.	講座時間長短適中	✓				
2.	講座內容規劃符合我的能力	✓				
3.	我很喜歡講座的進行方式		✓			
4.	我覺得講座整體氣氛輕鬆且愉快		✓			
5.	我喜歡授課老師帶領講座的方式	✓				
6.	我覺得授課老師帶領講座認真投入	✓				
7.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持	✓				
8.	我覺得講座豐富又有趣	✓				
9.	我喜歡專題演講內容	✓				
10.	我喜歡講座的辦理地點			✓		
11.	我覺得講座規劃的內容對我未來的學習有幫助	✓				
12.	我會再想參加類似的區域資優方案	✓				
13.	其他具體建議：					

附件三

111 年度新營國小區域資優教育方案參與問卷調查表

一、基本資料

1、性別：男 女

2、就學階段：國小(年級：四 ) 國中(年級： )

二、請你依參與講座的實際感受填寫下列表格

題號	選項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.	講座時間長短適中	✓				
2.	講座內容規劃符合我的能力			✓		
3.	我很喜歡講座的進行方式	✓				
4.	我覺得講座整體氣氛輕鬆且愉快	✓				
5.	我喜歡授課老師帶領講座的方式	✓				
6.	我覺得授課老師帶領講座認真投入	✓				
7.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持		✓			
8.	我覺得講座豐富又有趣	✓				
9.	我喜歡專題演講內容	✓				
10.	我喜歡講座的辦理地點		✓			
11.	我覺得講座規劃的內容對我未來的學習有幫助	✓				
12.	我會再想參加類似的區域資優方案	✓				
13.	其他具體建議： <u>無</u>					

附件三

111 年度新營國小區域資優教育方案參與問卷調查表

一、基本資料

1、性別：男 女

2、就學階段：國小(年級：四) 國中(年級： )

二、請你依參與講座的實際感受填寫下列表格

題號	選項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.	講座時間長短適中	✓				
2.	講座內容規劃符合我的能力	✓				
3.	我很喜歡講座的進行方式	✓				
4.	我覺得講座整體氣氛輕鬆且愉快	✓				
5.	我喜歡授課老師帶領講座的方式	✓				
6.	我覺得授課老師帶領講座認真投入	✓				
7.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持	✓				
8.	我覺得講座豐富又有趣	✓				
9.	我喜歡專題演講內容	✓				
10.	我喜歡講座的辦理地點	✓				
11.	我覺得講座規劃的內容對我未來的學習有幫助	✓				
12.	我會再想參加類似的區域資優方案	✓				
13.	其他具體建議： <u>無</u>					



### 附件三

## 111 年度新營國小區域資優教育方案參與問卷調查表

#### 一、基本資料

1、性別：男 女

2、就學階段：國小(年級：五 ) 國中(年級：     )

#### 二、請你依參與講座的實際感受填寫下列表格

題號	選項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.	講座時間長短適中		✓			
2.	講座內容規劃符合我的能力	✓				
3.	我很喜歡講座的進行方式	✓				
4.	我覺得講座整體氣氛輕鬆且愉快	✓				
5.	我喜歡授課老師帶領講座的方式	✓				
6.	我覺得授課老師帶領講座認真投入	✓				
7.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持	✓				
8.	我覺得講座豐富又有趣		✓			
9.	我喜歡專題演講內容	✓				
10.	我喜歡講座的辦理地點	✓				
11.	我覺得講座規劃的內容對我未來的學習有幫助		✓			
12.	我會再想參加類似的區域資優方案	✓				
13.	其他具體建議：					

附件三

12 68.

111 年度新營國小區域資優教育方案參與問卷調查表

一、基本資料

T~AE

1、性別：男 女

2、就學階段：國小(年級：五 ) 國中(年級： )

二、請你依參與講座的實際感受填寫下列表格

題號	選項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.	講座時間長短適中		✓			
2.	講座內容規劃符合我的能力		✓			
3.	我很喜歡講座的進行方式	✓				
4.	我覺得講座整體氣氛輕鬆且愉快	✓				
5.	我喜歡授課老師帶領講座的方式	✓				
6.	我覺得授課老師帶領講座認真投入		✓			
7.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持	✓				
8.	我覺得講座豐富又有趣		✓			
9.	我喜歡專題演講內容		✓			
10.	我喜歡講座的辦理地點	✓				
11.	我覺得講座規劃的內容對我未來的學習有幫助		✓			
12.	我會再想參加類似的區域資優方案		✓			
13.	其他具體建議：					

附件三

111 年度新營國小區域資優教育方案參與問卷調查表

一、基本資料

1、性別：男 女

2、就學階段：國小(年級：六年級) 國中(年級： )

二、請你依參與講座的實際感受填寫下列表格

題號	選項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.	講座時間長短適中 ✓	✓				
2.	講座內容規劃符合我的能力 ✓	✓				
3.	我很喜歡講座的進行方式 ✓	✓				
4.	我覺得講座整體氣氛輕鬆且愉快 ✓	✓				
5.	我喜歡授課老師帶領講座的方式	✓				
6.	我覺得授課老師帶領講座認真投入	✓				
7.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持	✓				
8.	我覺得講座豐富又有趣 ✓	✓				
9.	我喜歡專題演講內容	✓				
10.	我喜歡講座的辦理地點	✓				
11.	我覺得講座規劃的內容對我未來的學習有幫助	✓				
12.	我會再想參加類似的區域資優方案	✓				
13.	其他具體建議：					