

**臺南市 109 學年度新營國小藝術與美感深耕計畫—
補助學校藝文場館體驗成果報告**

目錄

壹、	實施計畫.....	2
貳、	成果報告.....	9
參、	學習單.....	22
肆、	學生回饋單.....	38

實施計畫書

臺南市新營區新營國民小學 109 學年度第二學期

藝術與美感深耕計畫參訪藝文場館戶外教育課程計畫

計畫名稱	走訪西拉雅~漫步吉貝耍		設計者	林怡華
適用年級	中、高年級分散式資優班+ 多元學習班		參與人數	教師 12 學生 80
相關學習領域	國語、社會、藝術與人文		教學時間	8 小時
附件與資源	教學媒體、學習單、參考照片		教學場域	東山區吉貝耍部落
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發掘生活周遭的部落，並了解參訪前的行前裝備，以及基本禮儀。 2. 認識臺灣平埔族群西拉雅族。 3. 利用網路資源蒐集的資料，並分享參觀的心得與感想。 4. 提升參訪部落的興趣，並培養終身學習的態度。 			
相關能力指標	2-1-1 接觸各種自然物、人造物、藝術品和文學作品，建立初步的審美經驗。 2-2-1 欣賞各種自然物、人造物、藝術品和文學作品之美。 2-4-1 鑑賞各種自然物、人造物、藝術品和文學作品，從事美感認知與判斷。			
設計理念	本校學生接觸部落機會較都會區學生雖然多，對於部落藝術與美感的賞析與認識侷限於課本圖片及文字內容。藉此希望由此次藝術與美感深耕計畫的申請，參訪東山區吉貝耍部落，讓學生對藝術美學欣賞及臺灣平埔族群西拉雅族有更深入的了解與認識。			
評量方式	學習單			
教學設計內容				
項目	時間	活動步驟		教具
活動一	行前一週	一、 行前導覽 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師行前透過網路資源媒體，引導學生初步了解西拉雅族東山區吉貝耍部落，引發學生對部落歷史與藝術美學基本認知。 2. 教師提醒學生參訪部落的注意事項及禮儀。 		影片
活動二	參觀當天 8:00 8:00~8:30 8:30~10:15 10:15~12:00	二、 踏查吉貝耍部落 <ol style="list-style-type: none"> 1. 新營國小活動中心前集合準時出發。 2. 搭遊覽車前往吉貝耍部落，欣賞省道風光。 3. 抵達部落，Dadala(歡迎)，認識部落學堂，班級大合照。 4. 參觀部落學堂常設展，預約導覽。 路線一: 芋麻捻繩串珠體驗(中年級) 		

		<p>路線二:部落導覽闖關(高年級)</p> <p>吉貝耍位於北緯 23 度 17' 41"~17' 44"，東經 120° 22' ~120° 23' 之間，嘉義丘陵南端旁之沖刷平原上，民國 37 年行政區域改稱台南縣東山鄉東河村，直到 80 年代部落族群意識抬頭，族人漸漸恢復原來美麗的族語 KabuaSua 木棉花部落的名字。</p>	
12:00~13:00	5.	學堂享用部落風味餐。	
13:00~13:30	6.	各班自由觀賞體驗部落風情	
13:30~15:15	7.	路線一:部落導覽闖關(中年級)	
		路線二:苧麻捻繩串珠體驗(高年級)	
15:30~16:00	8.	上廁所，拍團體照。	
	9.	抵達新營國小，返回溫暖的家。	
		三、 綜合活動	
	1.	完成「走訪西拉雅~漫步吉貝耍」戶外教育學習單。	
	2.	作文寫作引導「走訪西拉雅~漫步吉貝耍」分享與討論	

教學要點及注意事項

1、教學要點：

- (1) 請教師本身先行了解西拉雅族的歷史。
- (2) 先行發下學習單，以便學生能於參訪時記下重點。
- (3) 在分組解說時，各班導師及專任教師都應隨行，協助指導及維持解說品質。

2、注意事項：

- (1)請隨行教師隨時注意學生動態，避免學生在聽導覽解說時發生危險。
- (2)隨時掌握學生人數及集合時間。
- (3)提醒學生應維護環境生態，且不可隨意丟棄垃圾。
- (4)提醒學生路上不可追逐嬉戲，以免發生危險。

實施效益

1. 藉由參訪吉貝耍部落，讓學生了解西拉雅族的歷史、吉貝耍部落的歷史、吉貝耍的族群、吉貝耍的祖靈阿立母信仰、吉貝耍的公廨及吉貝耍的空間藝術改造，體會和認識吉貝耍藝術的美感
2. 藉由手作苧麻捻繩串珠體驗，讓學生製作美麗的串珠，陶冶藝術氣質。

專業省思

隨時注意導覽時學生秩序及動態，以免發生危險。

參觀學習單

活動名稱： 109 學年度第二學期戶外教育~ 走訪西拉雅~漫步吉貝耍	參訪日期	民國 110 年 3 月 3 日
	姓名	
單位介紹：(對戶外教育之所在地、功能、組織、人事等簡單扼要地敘述)		
戶外教育內容：(對地點所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出您的觀察)		
戶外教育心得：		

109 學年度下學期資優資源班藝文館戶外教育行程通知

親愛的資優班家長您好：

為增進本校資優資源班學生多元的學習經驗，擬於 110 年 3 月 3 日(星期三)辦理校外教學活動。

時間： 3/3 (星期三) 上午 8:00 出發，預定下午 16:00 返回學校。

行程：

時間	活動內容	備註
08:00	新營國小活動中心前集合準時出發	當天遲到的同學，請回原班上課，無法退費
8:00~8:30	前往-->吉貝耍國小集合報到	
8:30~8:50	吉貝耍國小迎賓表演:狩獵舞和古調吟唱	
8:50~9:20	校園西拉雅文化導覽	分 3 組輪流至校園三處由學生解說導覽
9:20~9:50	紀念書籤創作	提供紀念書籤由資優班學生依導覽關圖像作畫
9:50~10:00	前往部落學堂→	
10:15~12:00	十字繡鑰匙圈 DIY 體驗(中年級) 部落導覽闖關(高年級)	手作:中年級一起上課 導覽:兩位導覽，分五六年級兩隊，分開導覽。
12:00~13:30	部落風味餐(自助餐方式)+各班自由參觀踏查	
13:30~15:15	部落導覽闖關(中年級) 十字繡鑰匙圈 DIY 體驗(高年級)	手作:高年級一起上課 導覽:兩位導覽，分三四年級兩隊，分開導覽。
15:30~16:00	賦歸→新營國小正門	

費用：每人繳 320 元 (含保險費、導覽費、手作課程、車資等) 多退少補。

自備物品：筆記本、筆、彩色筆、遮陽用品、傘具、環保餐具、茶水+學習的心。

新營國小資優資源班 06-6321136

----- 請撕下交回忠班級任老師 -----

109 學年度下學期資優資源班校外教學活動 請於 2/26 前交回條

班級：_____ 年忠班 座號：_____ 姓名：_____

同意參加此活動 無法參加此活動 (當日安排至原班上課) 家長簽名：_____

109 學年度下學期多元學習班藝文館戶外教育行程通知

親愛的家長您好：

為增進本校多元學習班學生多元的學習經驗，擬於 110 年 3 月 3 日(星期三)辦理校外教學活動。

時 間： 3/3 (星期三) 上午 8:00 出發，預定下午 16:00 返回學校。

行 程：

時 間	活 動 內 容	備 註
08:00	新營國小活動中心前集合準時出發	當天遲到的同學，請回原班上課，無法退費
8:00~8:30	前往-->吉貝耍國小集合報到	
8:30~8:50	吉貝耍國小迎賓表演:狩獵舞和古調吟唱	
8:50~9:20	校園西拉雅文化導覽	分 3 組輪流至校園三處由學生解說導覽
9:20~9:50	紀念書籤創作	提供紀念書籤由資優班學生依導覽關圖像作畫
9:50~10:00	前往部落學堂→	
10:15~12:00	十字繡鑰匙圈 DIY 體驗(中年級) 部落導覽闖關(高年級)	手作:中年級一起上課 導覽:兩位導覽，分五六年級兩隊，分開導覽。
12:00~13:30	部落風味餐(自助餐方式)+各班自由參觀踏查	
13:30~15:15	部落導覽闖關(中年級) 十字繡鑰匙圈 DIY 體驗(高年級)	手作:高年級一起上課 導覽:兩位導覽，分三四年級兩隊，分開導覽。
15:30~16:00	賦歸→新營國小正門	

費用：每人繳 320 元 (含保險費、導覽費、手作課程、車資等) 多退少補。

自備物品：筆記本、筆、彩色筆、遮陽用品、傘具、環保餐具、茶水+學習的心。

新營國小多元學習班 06-6321136#206

----- 請撕下交回多元學習班老師 -----

109 學年度下學期多元學習班校外教學活動 請於 2/26 前交回條

班級：_____年_____班 座號：_____ 姓名：_____

同意參加此活動 無法參加此活動 (當日安排至原班上課) 家長簽名：_____

新營國小資優資源班「走訪西拉雅~漫步吉貝耍」

滿意度調查表

感謝您參加本次戶外教育「走訪西拉雅~漫步吉貝耍」。為了瞭解您對戶外教育的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本次的感想，填寫完畢請交予導師，謝謝您的參與！

課程名稱：「走訪西拉雅~漫步吉貝耍」；日期：110.3.3

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
請在右方圈選符合您看法的數字					
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	1	2	3	4	5
2. 您覺得本次戶外教育的課程有趣嗎？	1	2	3	4	5
3. 您覺得老師(導覽員)解說內容清楚嗎？	1	2	3	4	5
4. 您覺得本次課程對您學習上有幫助嗎？	1	2	3	4	5
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	1	2	3	4	5
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	1	2	3	4	5
7. 您對下次辦理戶外教育之相關建議：					

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！

祝福您順心如意！

臺南市 109 學年度藝術與美感深耕計畫-補助學校藝文場館體驗成果報告

學校	臺南市新營區新營國民小學		
活動名稱	走訪西拉雅~漫步吉貝耍		
活動日期	110 年 3 月 3 日	活動地點	臺南市東山區吉貝耍部落
參與對象	資優資源班暨多元學習教室	參與人數	學生 80 人，老師 12 人
實施成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據發給各資優班老師 1 張和各班學生 5 張的滿意度調查表，有效調查表共 29 張。 2. 調查表統計結果，覺得此次戶外教育的地點適合大家參觀，同意和非常同意的比例佔 69%。同意和非常同意課程有趣的佔 76%。 3. 同意和非常同意導覽解說內容清楚的佔 83%。對學習上有幫助的佔 83%。對了解家鄉特色或文化有幫助的佔 86%。 4. 整體而言，孩子對此次戶外教育喜歡和非常喜歡的佔 74%。 5. 另外，有學生反映走路時間較長，因為在吉貝耍國小和部落時，都有導覽解說，解說時間往往 1~2 小時，且沒有休息，所以學生反應會較累，此點，作為下次戶外教育改進之點。不過，整體而言，這次走訪西拉雅~漫步吉貝耍的戶外教育風評很好。 		
活動照片			
			
(3 忠)吉貝耍國小小小解說員		(3 忠) 學生認真聆聽情形	



(3 忠)校園一隅



(3 忠)與林校長相見歡



(3 忠)校園一隅



(3 忠) 手作前說明



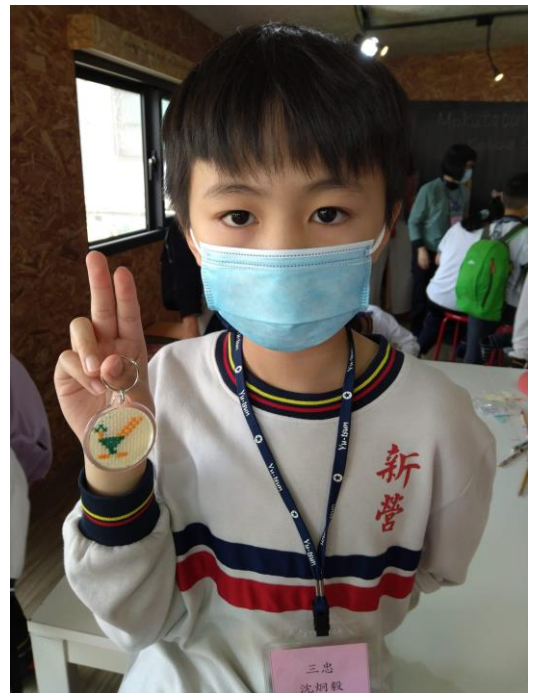
(3 忠) 手作十字繡鑰匙圈情形



(3 忠) 手作十字繡鑰匙圈情形



(3 忠) 手作十字繡鑰匙圈情形



(3 忠) 我的成果



(3 忠) 中午部落風味餐



(3 忠) 部落導覽解說



(3 忠) 部落導覽解說



(3 忠) 部落導覽解說



(4 忠)校園解說



(4 忠)校園解說



(4 忠)校園一隅



(4 忠)與解說員合照



(4 忠)部落導覽解說前說明



(4 忠)手作前說明情形



(4 忠)學生十字繡鑰匙圈手作情形



(4 忠) 學生十字繡鑰匙圈手作情形



(5 忠) 學生十字繡鑰匙圈手作情形



(5 忠) 學生十字繡鑰匙圈手作情形



(4 忠)我的成果



(4 忠)我的成果



(5 忠)校園一隅



(5 忠)手作情形



(5 忠) 手作情形



(5 忠) 手作情形



(5 忠) 手作情形



(5 忠)出發囉!



(5 忠)西拉雅傳統舞蹈



(5 忠)校園解說一隅



(5 忠)校園一隅



(6 忠)校園一隅



(5 忠)校園一隅



(5 忠)校園解說



(6 忠)校園一隅



(6 忠)部落一隅



(6 忠)部落一隅



(6 忠)木棉花牆



(6 忠)木棉花牆



(6 忠) 學生十字繡鑰匙圈手作情形



(6 忠) 學生十字繡鑰匙圈手作情形



(6 忠) 學生十字繡鑰匙圈手作情形



(多元)校園一隅



(多元)部落漫步



(多元)導覽解說





(多元)導覽解說

臺南市新營國小資優資源班三年級課程作業單

科目	充實課程	單元名稱	校外參訪	日期	110.3.3
班別	三忠	姓名	黃于豪	座號	3

走訪西拉雅~~漫步吉貝亞

<p>4 參觀見學校 司令台上有一幅 畫很特別 是夜祭的時候</p>	<p>5 縫十字繡 我選了小狗 的圖案</p>	<p>6 吃午餐 </p>
<p>3 看司令台上的畫 他們的司令台 寫西拉雅</p>	<p>主題(文字或圖示): 走訪西拉雅</p>	<p>走遍西拉雅 我看到了洗衣 棚、大公墓、故 事牆</p>
<p>2 聽故事牆 的故事</p>	<p>1 看表演有跳 舞、唱歌 不同的文化</p>	<p>領獎品 </p>

心得&感想: 我學到了很多他們信仰的神、縫十字繡。
還去了很多地方有洗衣棚:

大公墓、故事牆..... 透過這
二次的活動

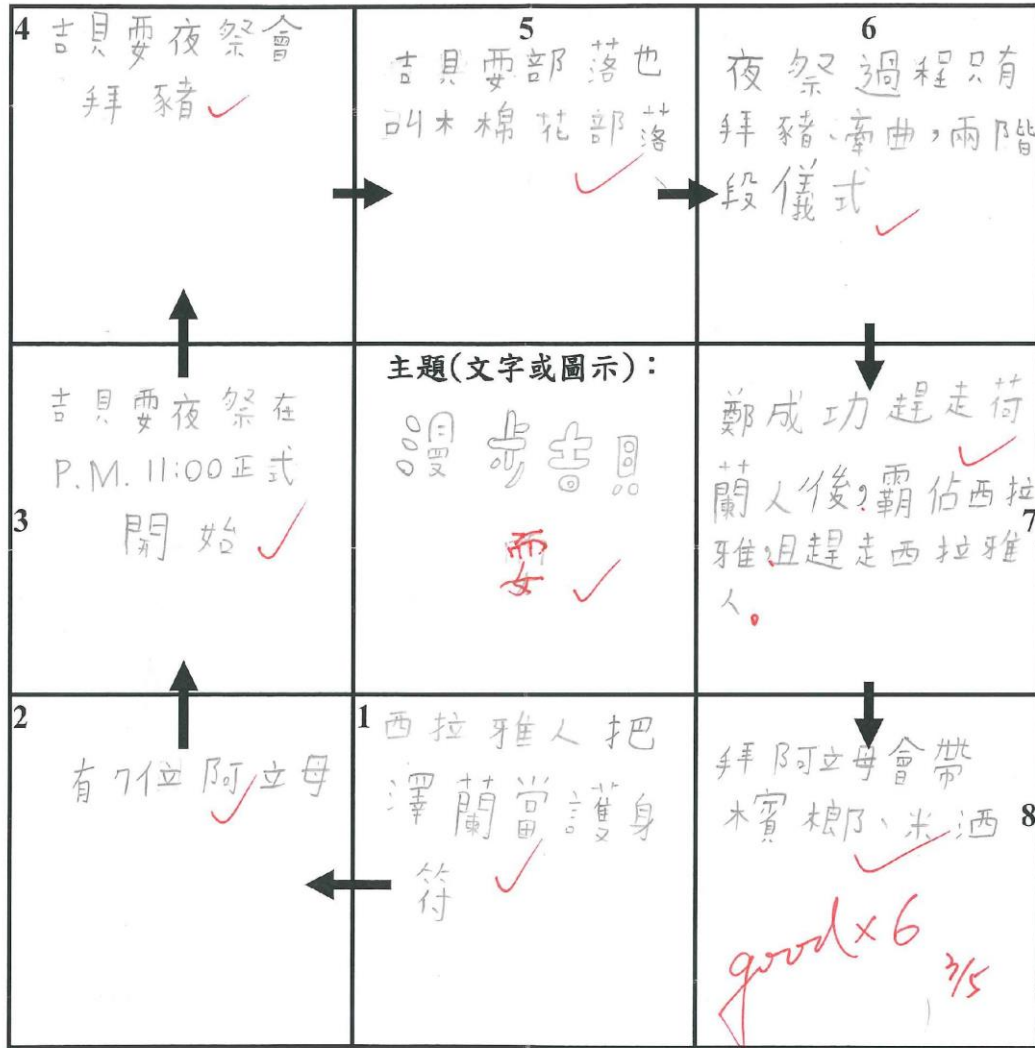
此學習單請務必於 3/5(星期五)交級任顏老師
動, 原來原住民文化這麼有趣。



臺南市新營國小資優資源班三年級課程作業單

科目	充實課程	單元名稱	校外參訪	日期	110.3.3
班別	三忠	姓名	又瑜	座號	

走訪西拉雅~~漫步吉貝要



心得&感想: 西拉雅人對鄭成功有壞印象。



此學習單請務必於 3/5(星期五)交級任顏老師

臺南市新營國小資優資源班三年級課程作業單

科目	充實課程	單元名稱	校外參訪	日期	110.3.3
班別	三忠	姓名	王嘉捷	座號	5

走訪西拉雅~~漫步吉貝亞

<p>4 吉貝亞信仰三點</p>	<p>5 歷史街道椅</p>	<p>6 陶版故事牆</p>
<p>3 部落風味餐</p>	<p>主題(文字或圖示):</p> <p>吉貝亞西拉雅遊記</p>	<p>大公廨</p>
<p>2 DIY鑰匙圈</p>	<p>1 吉貝亞國小</p>	<p>洗衣棚</p>

心得&感想：這次校外教學，我們進行很多活動，我喜歡他們的部落風味餐，跟平常的味道不一樣。

good x 6 3/5



此學習單請務必於 3/5(星期五)交級任顏老師

臺南市新營國小資優資源班三年級課程作業單

科目	充實課程	單元名稱	校外參訪	日期	110.3.3
班別	三忠	姓名	吳依坦	座號	7

走訪西拉雅~~漫步吉貝要

4 認識校園裡種植的植物。✓	5 十字繡鑰匙圈DIY ✓	6 吃西拉雅族特色風味餐,有香蕉咖哩,芒果炒肉絲,炸薯條,高麗菜,木棉花。非常好吃。✓
3 介紹吉貝要國小的司令台以及校園。✓	主題(文字或圖示): 參觀吉貝要 ✓	認識西拉雅信仰-祖靈阿文母,以及祭拜儀式;用檳榔和米酒當祭品,很新奇。✓
2 聽關於西拉雅族的故事。✓	1 欣賞西拉雅族的舞蹈與歌曲。✓	8 參觀歷史街道椅、洗衣棚和柑仔店,了解他們的歷史。✓

心得&感想: 經過 一天的走訪,讓我更了解有趣又豐富的吉貝要在地故事,認識許多西拉雅族的文藝,非常有趣。

good x6
3/5






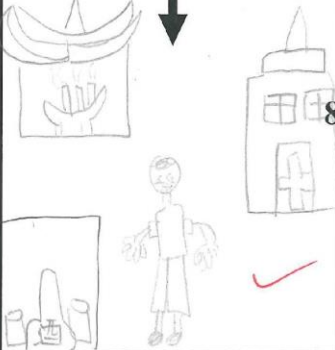


此學習單請務必於 3/5(星期五)交級任顏老師

臺南市新營國小資優資源班三年級課程作業單

科目	充實課程	單元名稱	校外參訪	日期	110.3.3
班別	三忠	姓名	蔡允睿	座號	10

走訪西拉雅~~漫步吉貝要

<p>4 接著去部落 學堂(編織)當地 的特色物品。</p>  <p>雀鳥</p>	<p>5</p>  <p>黑狗</p>	<p>6 接著享用當地 特色餐。</p> <p>香蕉咖哩。 炸薯條。蛋...</p>
<p>3</p>  <p>酒</p>	<p>主題(文字或圖示):</p> <p>走訪西拉雅 漫步吉貝要</p>	<p>7 接著去看八大 古蹟</p> 
<p>2</p>  <p>阿拉母</p>	<p>1 我們在吉貝要學 校看了許多圖案， 每一個圖案都代 表一個故事。</p>	<p>8</p> 

心得&感想：我覺得經過實地踏查讓我更深入了解西拉雅的文化，而且還享用了當地特色餐，希望下次還可以去西拉雅不同的地方。

此學習單請務必於 3/5(星期五)交級任顏老師

good
x6 3/5

臺南市新營國小資優資源班四年級充實領域課程學習單

單元名稱	充實課程 戶外教育	姓名	張恩禹	座號	59	日期	3/4
------	--------------	----	-----	----	----	----	-----

走訪西拉雅~漫步吉貝要

<p>4 參觀完國小, 接下來到了部落, 我學會了十字縫, 超好玩, 先挑線再縫十字, 我用了一朵花, 老師還讚我棒棒的。</p>	<p>5 吃中餐的時候, 聽到是香蕉, 冬天很害怕, 怕甜甜的所以用比較少, 後來發現很好吃又去盛了, 還有好喝的柳橙汁。</p>	<p>茶, 後來我們要去全部的景點走走, 我最愛坐拜阿立母, 因為很有趣, 大家都在練習噴水, 很好玩。</p>
<p>3 他們有介紹黑鬚(白鹿)、梅花鹿、紫蝴蝶、山豬等大自然的動物, 還有靈高的太陽神的壁圖。</p>	<p>主題(文字或圖示): 吉貝要 西拉雅</p>	<p>7 在車上大家都發表這次的心得, 發現大家都滿載而歸, 真是好玩。</p>
<p>2 後來聽完他們唱歌, 大哥哥又帶我們到校園走走看看, 也簡介了校園的許多東西。</p>	<p>1 先到吉貝要國小, 然後認識他們的文文化, 像打爐、歌曲、牆版畫, 都有自己族群的特色。</p>	<p>8 希望下一次還有更好玩的。 吉貝要之旅</p>

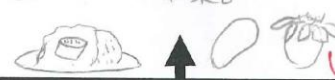


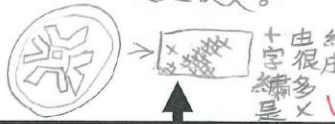



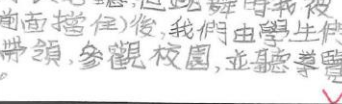

心得&感想: 這次去的地方是西拉雅族的部落,

謝 是其它的族由, 可以讓我們 老師
謝 認識其他人。 們
謝 親 愛 自 節

臺南市新營國小資優資源班四年級充實領域課程學習單

單元名稱	充實課程 戶外教育	姓名	許堯宸	座號	6	日期	3/6
------	--------------	----	-----	----	---	----	-----

走訪西拉雅~漫步吉貝耍








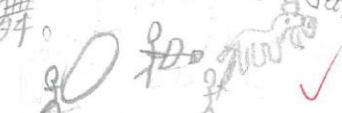

<p>4 午餐在學堂外的草地上吃。我們四週佔一個涼亭。第一次戶外教學的午餐不是自己帶。午餐吃咖哩飯。我聽同學說裡面有香蕉，真讓我吃驚。還有一個我以為是紅蘿蔔的東西，竟然是芒果！我覺得最好吃(囁)的是木棉花茶，它喝起來像紅茶加山草茶。</p> 	<p>5 下午，有導覽員帶我們到部落裡逛。我們第一個去的景點是東公廨，也是一個家族公廨，那裡面有兩個房間，有掛上星竹的是阿志母住的，另一間是部不下的。接著我們到部落裡的陶版故事牆。我們聽了程天與的故事，但這個故事在某個廁所裡就結束了。</p> 	<p>我們到附近的信仰三角點。6 信仰三角點是指五十公尺內就有三個不同宗教的建築。這裡有教堂、廟、公廨。歷史街道椅裡的故事是在說從荷蘭登台開始西拉雅族的故事。像是荷蘭人要他們殺鹿，鹿皮賣給日本人做箭袋。還有放火燒死烏鬼洞的人、新港文等等。</p> 
<p>3 接下來，我們離開吉貝耍國小，來到吉貝耍部落學堂。十字繡是西拉雅人的傳統文化，他們衣服的邊緣都有繡。我喜歡這種繡法，因為不用打結。我繡的是花，但我繡錯了，所以後面我就自己創作，做出來的雖然不對稱，但還是很美。</p> 	<p>主題(文字或圖示):</p> <p>戶外教學 (走訪西拉雅~ 漫步吉貝耍)</p> 	<p>最後一個景點是大公廨前7 面的廣場是舉行夜祭的地點。我覺得來公廨好像很危險，因為可能一不小心就會和阿志伯一樣變成歪嘴。我們先練習用西拉雅語跟祖靈溝通，接著學習把水含到嘴裡並噴出來。最後才進到公廨拜拜時，沒有想像中困難，噴水時也噴得不錯。拜完後要繞公廨一圈。</p> 
<p>2 我們參觀了司命台、教室、陶板故事牆等，讓我知道西拉雅族的祖先，麻杆籠裡的水叫象水。西拉雅人很愛狗.....其中我最印象深刻的歪嘴的阿志伯。這個故事是說阿志伯不相信白老鼠會是阿志母的部下，要拿掃把趕它，還亂說謊，所以就變成歪嘴。</p> 	<p>1 到了吉貝耍國小，我們在籃球場集合。那邊有很多椅子，我們坐好之後他們(吉貝耍國小在校生)開始表演唱歌跳舞(全校只有30幾人，全校都出動)。他們跳的舞、唱的歌，都是西拉雅族的傳統舞蹈、歌謠。看完表演(歌唱得很好聽，但跳舞時我被前面擋住)後，我們由學生們帶領，參觀校園，並聽導覽</p> 	<p>時間過得好快，要回學校了。8 在回學校途中，我看到外婆站在家門口，我自己的家，我覺得很有趣，而且我還跟老師坐。過了幾天，媽媽與我們說我們上報紙了！但可惜的是照片裡沒有我。</p> 

心得&感想：我覺得最好玩的是到大公廨拜拜，要在嘴裡含水(米酒)，然後來噴出來，成霧狀。因為平常沒辦法這樣做，會被罵。看到自己的家也很有趣，通常，車子都是往新營開(我家在東山)，很少會到東山。

臺南市新營國小資優資源班四年級充實領域課程學習單

單元名稱	充實課程 戶外教育	姓名	陳奕驊	座號	7	日期	3/5
------	--------------	----	-----	----	---	----	-----

走訪西拉雅~漫步吉貝要






<p>4 我們享用了部落風味自助餐, 很美味還有木棉花茶。自</p> 	<p>5 下午我們去三角點, 它叫三角點是因為那裡有教堂、廟、公廟, 都是不同教的。士</p> 	<p>6 我們到了歷史街道椅、陶版故事牆, 聽解說員說這些故事。</p> 
<p>3 到部落學堂刺繡, 剛開始我覺得很難, 但最後變得很容易。</p> 	<p>主題(文字或圖示):</p> <p>漫步吉貝要</p> 	<p>7 接下來去宗族公廟, 總共有五個, 還有大公廟。</p> 
<p>2 由學生解說陶片版故事(牆)有很多趣味的故事。</p> 	<p>1 我們一開始到了吉貝要國小, 看學生表演踩舞。</p> 	<p>8 這次的外教育很有趣, 我也學到了很多知識, 真好玩。</p> 

心得&感想: 我們要尊重這些原住民, 不能總族歧視, 我學到了公廟的用處, 拜神要準備什麼東西, 解說員教我們拜神要在木寮樹上滴幾滴米酒, 再含一口米酒噴出去我還知道噴出去的方法。

臺南市新營國小資優資源班四年級充實領域課程學習單

單元名稱	充實課程 戶外教育	姓名	蘇詠淳	座號	12	日期	3/5
------	--------------	----	-----	----	----	----	-----

走訪西拉雅~漫步吉貝婁

<p>4 在西拉雅語裡吉貝婁是木棉花的意思。</p> 	<p>5 在部落裡的大多數人,信仰都是祖靈「阿立母」。</p>	<p>阿立母都住在「公廨」裡。拜的東西不是祀壺,不是裡面的潭蘭,是裡面的水。</p>
<p>3 部落的十字繡DIY好好玩囉</p> <p>成品</p> 	<p>主題(文字或圖示): 深入西拉雅民族 漫步吉貝婁</p> <p>東山吉貝婁部落</p>	 <p>是水囉</p>
<p>2 傳統的衣服也非常具有美感。</p> <p>男 </p> <p>女 </p>	<p>1 在吉貝婁國小裡的各個地方都有西拉雅文化的身影,例如「古調」傳唱。</p>	<p>傳說故事也很有意思。</p>

心得&感想: 西拉雅文化好有趣喔! 信仰是阿立母, 而不是神, 不是佛而且不是拜壺, 是拜水! 傳說故事也超棒, 會做好多 好多的事來保護族人, 學到真多東西。

參訪時間：2021.3.3(三)

資優班戶外教學地點：

五志 姓名：許哲安



迎賓舞：

1. 勤菜歌	☺ ma-tus
2. 迎賓舞	☹ da-di-la
3. 身體歌	☹☹ ta-ngi-la
	☹☹ ma-ta

吉貝要 —— 木棉花的部落
母系社會(萬歲!)，由女人繼承家產。
有一大五小的公廨(介)
與自然共存 ✓

故事 STORY：

- ① 歪嘴的阿志伯
- ② 布袋戲大師東公廨尿尿受罰
- ③ 李肉祭司踏者水面渡河
- ④ 四姓井
- ⑤ 乾隆皇帝與飛毛腿

非常用心運用當地特色來設計標題

夜祭：

農曆 7/5 子時
將豬放上供桌
↓
祭司請阿立祖、阿立母、案祖
↓
祭司問獻豬的還願者為何還願
↓
在豬上蓋白布，告訴神鬼這是給阿立母的

將白布掀開，點收豬，祭典結束
↑
牽曲是為了祈求下雨，曲調憂鬱，不適合外人聽
↑
牽曲儀式開始
↑
敬「5」次酒 (5是最大的數，表示最大的敬意)

說明十分詳細

雨關鬼門：

農曆 7/1 ~ 7/29
地點：龜崇溪和嘉南大圳的交接口
女人和小孩不能參加
關鬼門時不能有光
開鬼門 → 唸咒語 關鬼門 → 打鏗鏘

吉貝要小特色：
同時擁有東河教會、東河寺和東南公廨三種信仰，代表吉貝要不限制信仰。



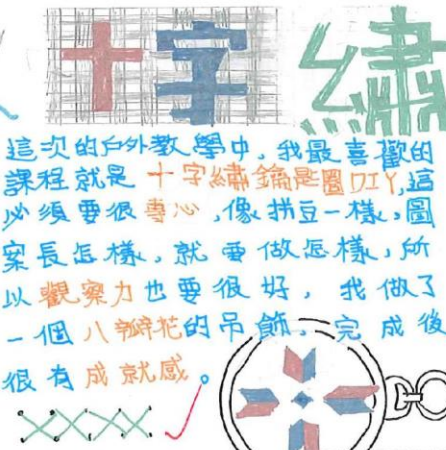
f6*

心得：這次的戶外教學不論是在導覽，還是在縫手工十字繡時都讓我獲益良多，也讓我對台南的文化有了更進一步的認識；除了自有趣又神奇的故事，還有詳細又流暢的導覽；雖然因為沒有時間而沒有畫紀念書籤，但吉貝要國小學生可愛生動的解說仍令我念念不忘。這次校外教學我最喜歡的三個活動分別時：縫十字繡、風味自助餐(木棉花茶超好喝的啦!)和在大公廨的祭祖。這次的戶外教學讓我學到了好多吉貝要的族語：邦(看得到麻糬)、獨逼(看不到麻糬)、昂(糯米)還有眼耳嘴舌的西拉雅語。不過，最讓我念念不忘的還是這句——嘔憂塔拉西拉呀(我是西打雅族!) ✓

記憶力超強的!

十字繡

這次的戶外教學中，我最喜歡的課程就是十字繡鑰匙圈DIY，這必須要很專心，像拼豆一樣，圖案長怎樣，就要做怎樣，所以觀察力也要很好，我做了一個八瓣花的吊飾，完成後很有成就感。



西拉亞 SiLaya 吉貝亞

小小解說員

校園內的導覽全是由學生介紹，每人台風都很穩，音量也很大，都是值得我們學習的榜樣。 Learn



風板故事牆

- 歪嘴的阿忠伯
白老鼠跑進公廨，阿忠伯追打，有人說白老鼠是阿立母的化身，他不信，便歪嘴。
- 布袋戲大師東公廨尿尿受罰
有布袋戲團來表演，有人尿急，在公廨旁尿尿，生殖器官就腫了起來，後來拜阿立母三牲才消腫。

宗教

西拉亞族，他們的信仰很多元，有人信仰阿立母，有人信仰耶穌，有人信仰東河教會。

阿立母

阿立母穿著白衣，象徵純潔。通常都是姓。

案祖

地位比阿立母高。

公廨

分為東、南、西、北及大公廨。其中大公廨的左右兩間是阿立母，中間是案祖。

西拉亞的聖物

- 澤蘭
- 梅花鹿
- 環頸雉
- 小黑狗
- 木棉花
- 泡成花茶
- 做成抱枕、襪子
- 在西拉亞裡很常見

心得：這次的戶外教學讓我學到十字繡的縫法，這樣在我無聊時，就可以拿個布、針和線，編一個喜歡的圖案。我也學到要尊重每個族群的宗教信仰，不要像布袋戲團的人一樣，隨便在公廨旁尿尿，假如有人到自己家旁大小便，自己一定會很難受吧～我還學到^(西)西拉亞人拜阿立母的方式，比我們漢人拜拜的方式環保多了！這次的戶外教學讓我頭腦裡的書本新增了幾頁。

對SiLaya的民俗文化有更深入的解

參訪時間：2021.3.3

資優班戶外教學地點：吉貝要

五志 姓名 鄭博澄

木棉花的部落 - 吉貝要

吉貝要簡介 and 校園解說 Q

- 位於東山區東河里的一個村落
- 村內大部分的人為西拉亞族人
- 主要信奉阿立母，為母系社會
- 有夜祭、晝祭、海祭等活動 ✓
- 表演狩獵舞、身骨豐歌、岸琴歌(台西拉雅)
- 校園內的一棟校舍有60年的history，是全村第一棟二層樓的校舍
- 不埋豆腐的石板分別代表著一個故事 ✓

午餐 and 十字繡

香蕉咖喱和芒果炒少紅蘿蔔肉絲是當地的特色，我生平第一次吃到 ✓

- 西拉亞族是最早接觸到十字繡的原住民
- 圖樣和你繡出來的物品會相反
- 要先找到中心黑點並起針
- 過程中要入而不是出，必須從下方去上方 ✓

部落首見

公廟

- 祭拜阿立母的地方，共有五個公廟，一個大公廟
- 祭祖最大那和母其次，但祭神管祭拜時帶米酒並吃米酒
- 語還要行三向禮
- 小公廟外的鐵圍是兵馬營，他們會和巡查神一起出去巡邏，如果要找阿立母就要去跳橋 ✓

信仰三角點為西拉亞的阿立母、歡的清水祖師和西方的長老教會所組成。陶板彩繪上有著部落內的一些小故事或習俗。歷史椅上有外來族群與他們交流的故事。四姓井是當時由四個家族的人共同挖出來的。當在開闢鬼門時，小孩和婦孺都不可以靠近。 ✓

另外在部落導覽時最好帶著打狗木棗因為流狗狗很多 ✓

心得：這是我第一次來到吉貝要，上學期有聽段洪坤老師講過部落的習俗、文化等當初聽得霧裡看花而現在前往實地踏查一遍後才對吉貝要和西拉亞族有更深層的了解其中我認為最特別的就是公廟這第一次是第一次聽它就和一般的廟宇一樣都祭拜祖先或人物的地方，但是他們不用香燭和米酒祭哪裡的歷史椅上面刻著外國人來到部落的故事，他們認為鄭成功是英雄，但漢人認為他為英雄，因此看待事物都要多方面觀察不要馬上下定論。 ✓

→ 所言甚是也。

參訪時間：2021/3/3

資優班戶外教學地點：吉貝耍

五志 姓名：蔡宇萱

西拉雅 - 吉貝耍

學生講解

1. 吉貝耍的司令台上寫的是西拉雅而不是司令台，因為他們覺得司令台太過軍事化。
 2. 洗手台上的馬賽克拼貼。
 3. 圍牆上的聖物。
 4. 圍牆故事牆。
 5. 植物。
- 例：澤蘭

探訪 Siraya 的文化 & 故事

木棉花部 豬之舞

獵山豬之舞 (夜祭才有的!!)

身骨豐歌

ma-ta
ma-tus
ta-ni-la
da-di-la

勤 採 歌

迎賓舞

合學堂

1. 美食
 2. 西拉雅人與自然共存
 3. 有次西拉雅人走散，他們就聽公雞叫團圓。
 4. 十字繡。
- 我的作品

香蕉咖哩
芒果肉絲
樹豆排骨湯

公廨

1. 一大五小
 2. 祭祖用豬頭骨 & 檳榔
 3. 阿立母都穿著白衣，象徵純潔。盛乾淨是生，除理小事。
 4. 巡查神 x 5 (5個小公廨)
- 「宋祖」比阿立母地位高。
- 除理大事。
- 東公廨的巡查神專捉關鬼門沒回去又鬧事的鬼

社區

1. 西拉雅族是母系社會。
 2. 明鄭時期很苦，日治時期剝奪信仰。
 3. 開關鬼門
 4. 四姓井
- 7/1 ~ 7/29 (農曆)
- 在龜崇溪 & 嘉南大圳的交界口開關鬼門
- 女人 & 小孩 不能參加
- 不能有光
- 四姓一段番楊賴

心得：我覺得這次戶外教學很好玩也很有趣，不僅可以聽故事、傳統歌謠，也可以看到夜祭才有的舞蹈，更可以動手做 DIY 十字繡和運動，又能學到西拉雅族的文化與故事。希望以後能多多舉辦可以到戶外走走和玩玩，又可以學到東西的戶外教學，像這次一樣不必很遠，就可以玩得開開心心。

新營國小六年忠班藝文館戶外教育學習單

110年3月3日

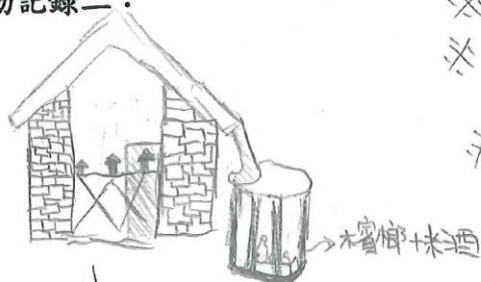
班級：(甲) 姓名：(魏子宸)

活動記錄一：



※我覺得西拉雅的语言很奇妙,而且念起来也很神奇。

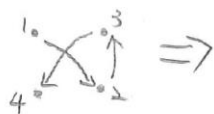
活動記錄二：



※ 澤蘭是重要的植物,有避邪的作用。
 ※ 不能拿香。
 ※ 只能拜米酒和檳榔

注意事項 進去前要脫鞋,不能隨意觸摸。

活動記錄三：

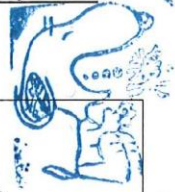


※我覺得做著做著,近視就加深了。

新營國小六年忠班藝文館戶外教育學習單

110年3月3日

班級：(六丙) 姓名：(鄭天晴)



活動記錄一：

一開始到那兒他們跳了迎賓舞 & 身體歌



木棉花(他們的代表)



na-ta
mu-tus
da-di-la
ta-nai-la

3/5

活動記錄二：

十字繡

先挑布



再綁線

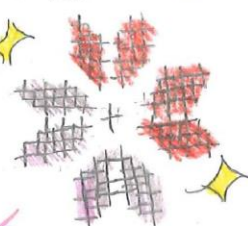


就可以開始做了

(線的縫法)



完成品



(做的超好玩)

活動記錄三：

也蓋了有趣的印章



十字繡衣



還有...
噴水!!!

超
A A
3

志

109-2

新營國小資優資源班「走訪西拉雅-漫步吉貝要」

滿意度調查表

感謝您參加本次戶外教育「走訪西拉雅-漫步吉貝要」。為了瞭解您對戶外教育的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本次的感想，填寫完畢請交予導師，謝謝您的參與！

課程名稱：「走訪西拉雅-漫步吉貝要」；日期：110.3.3

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？

Table with 5 columns: Question, Very Disagree, Disagree, Agree, Very Agree. Contains 7 items regarding outdoor education satisfaction.

無

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！
祝福您順心如意！

109-2

新營國小資優資源班「走訪西拉雅-漫步吉貝要」

滿意度調查表

感謝您參加本次戶外教育「走訪西拉雅-漫步吉貝要」。為了瞭解您對戶外教育的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本次的感想，填寫完畢請交予導師，謝謝您的參與！

課程名稱：「走訪西拉雅-漫步吉貝要」；日期：110.3.3

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？

Table with 5 columns: Question, Very Disagree, Disagree, Agree, Very Agree. Contains 7 items regarding outdoor education satisfaction.

無

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！
祝福您順心如意！

109-2

新營國小資優資源班「走訪西拉雅-漫步吉貝要」

滿意度調查表

感謝您參加本次戶外教育「走訪西拉雅-漫步吉貝要」。為了瞭解您對戶外教育的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本次的感想，填寫完畢請交予導師，謝謝您的參與！

課程名稱：「走訪西拉雅-漫步吉貝要」；日期：110.3.3

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？

Table with 5 columns: Question, Very Disagree, Disagree, Agree, Very Agree. Contains 7 items regarding outdoor education satisfaction.

無

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！
祝福您順心如意！

109-2

新營國小資優資源班「走訪西拉雅-漫步吉貝要」

滿意度調查表

感謝您參加本次戶外教育「走訪西拉雅-漫步吉貝要」。為了瞭解您對戶外教育的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本次的感想，填寫完畢請交予導師，謝謝您的參與！

課程名稱：「走訪西拉雅-漫步吉貝要」；日期：110.3.3

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？

Table with 5 columns: Question, Very Disagree, Disagree, Agree, Very Agree. Contains 7 items regarding outdoor education satisfaction.

無

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！
祝福您順心如意！

109-2

新營國小資優資源班「走訪西拉雅-漫步吉貝要」

滿意度調查表

感謝您參加本次戶外教育「走訪西拉雅-漫步吉貝要」。為了瞭解您對戶外教育的滿意度及需求，特別設計了這份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本次的感受，填寫完畢請交予導師，謝謝您的參與！

課程名稱：「走訪西拉雅-漫步吉貝要」；日期：110.3.3

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
請在右方圈選符合您看法的數字					
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	1	2	3	4	5
2. 您覺得本次戶外教育的課程有趣嗎？	1	2	3	4	5
3. 您覺得老師(導覽員)解說內容清楚嗎？	1	2	3	4	5
4. 您覺得本次課程對您學習上有幫助嗎？	1	2	3	4	5
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	1	2	3	4	5
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	1	2	3	4	5
7. 您對下次辦理戶外教育之相關建議：					

謝謝您的填寫，在此致以最誠摯的感謝！
祝福您順心如意！

109-2

新營國小資優資源班「走訪西拉雅-漫步吉貝要」

滿意度調查表

感謝您參加本次戶外教育「走訪西拉雅-漫步吉貝要」。為了瞭解您對戶外教育的滿意度及需求，特別設計了這份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本次的感受，填寫完畢請交予導師，謝謝您的參與！

課程名稱：「走訪西拉雅-漫步吉貝要」；日期：110.3.3

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
請在右方圈選符合您看法的數字					
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	1	2	3	4	5
2. 您覺得本次戶外教育的課程有趣嗎？	1	2	3	4	5
3. 您覺得老師(導覽員)解說內容清楚嗎？	1	2	3	4	5
4. 您覺得本次課程對您學習上有幫助嗎？	1	2	3	4	5
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	1	2	3	4	5
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	1	2	3	4	5
7. 您對下次辦理戶外教育之相關建議：					

謝謝您的填寫，在此致以最誠摯的感謝！
祝福您順心如意！

109-2

新營國小資優資源班「走訪西拉雅-漫步吉貝要」

滿意度調查表

感謝您參加本次戶外教育「走訪西拉雅-漫步吉貝要」。為了瞭解您對戶外教育的滿意度及需求，特別設計了這份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本次的感受，填寫完畢請交予導師，謝謝您的參與！

課程名稱：「走訪西拉雅-漫步吉貝要」；日期：110.3.3

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
請在右方圈選符合您看法的數字					
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	1	2	3	4	5
2. 您覺得本次戶外教育的課程有趣嗎？	1	2	3	4	5
3. 您覺得老師(導覽員)解說內容清楚嗎？	1	2	3	4	5
4. 您覺得本次課程對您學習上有幫助嗎？	1	2	3	4	5
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	1	2	3	4	5
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	1	2	3	4	5
7. 您對下次辦理戶外教育之相關建議：					

謝謝您的填寫，在此致以最誠摯的感謝！
祝福您順心如意！

109-2

新營國小資優資源班「走訪西拉雅-漫步吉貝要」

滿意度調查表

感謝您參加本次戶外教育「走訪西拉雅-漫步吉貝要」。為了瞭解您對戶外教育的滿意度及需求，特別設計了這份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本次的感受，填寫完畢請交予導師，謝謝您的參與！

課程名稱：「走訪西拉雅-漫步吉貝要」；日期：110.3.3

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
請在右方圈選符合您看法的數字					
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	1	2	3	4	5
2. 您覺得本次戶外教育的課程有趣嗎？	1	2	3	4	5
3. 您覺得老師(導覽員)解說內容清楚嗎？	1	2	3	4	5
4. 您覺得本次課程對您學習上有幫助嗎？	1	2	3	4	5
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	1	2	3	4	5
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	1	2	3	4	5
7. 您對下次辦理戶外教育之相關建議：					

謝謝您的填寫，在此致以最誠摯的感謝！
祝福您順心如意！

109-2

新營國小資優資源班「走訪西拉雅-漫步吉貝婁」

滿意度調查表

感謝您參加本次戶外教育「走訪西拉雅-漫步吉貝婁」。為了瞭解您對戶外教育的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本次的感想，填寫完畢請交予導師，謝謝您的參與！

課程名稱：「走訪西拉雅-漫步吉貝婁」；日期：110.3.3

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選「5」。

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
請在右方圈選符合您看法的數字					
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	1	2	3	4	5
2. 您覺得本次戶外教育的課程有趣嗎？	1	2	3	4	5
3. 您覺得老師(導覽員)解說內容清楚嗎？	1	2	3	4	5
4. 您覺得本次課程對您學習上有幫助嗎？	1	2	3	4	5
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	1	2	3	4	5
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	1	2	3	4	5
7. 您對下次辦理戶外教育之相關建議：					

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！
祝福您順心如意！

109-2

新營國小資優資源班「走訪西拉雅-漫步吉貝婁」

滿意度調查表

感謝您參加本次戶外教育「走訪西拉雅-漫步吉貝婁」。為了瞭解您對戶外教育的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本次的感想，填寫完畢請交予導師，謝謝您的參與！

課程名稱：「走訪西拉雅-漫步吉貝婁」；日期：110.3.3

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選「5」。

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
請在右方圈選符合您看法的數字					
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	1	2	3	4	5
2. 您覺得本次戶外教育的課程有趣嗎？	1	2	3	4	5
3. 您覺得老師(導覽員)解說內容清楚嗎？	1	2	3	4	5
4. 您覺得本次課程對您學習上有幫助嗎？	1	2	3	4	5
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	1	2	3	4	5
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	1	2	3	4	5
7. 您對下次辦理戶外教育之相關建議：					

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！
祝福您順心如意！

109-2

新營國小資優資源班「走訪西拉雅-漫步吉貝婁」

滿意度調查表

感謝您參加本次戶外教育「走訪西拉雅-漫步吉貝婁」。為了瞭解您對戶外教育的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本次的感想，填寫完畢請交予導師，謝謝您的參與！

課程名稱：「走訪西拉雅-漫步吉貝婁」；日期：110.3.3

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選「5」。

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
請在右方圈選符合您看法的數字					
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	1	2	3	4	5
2. 您覺得本次戶外教育的課程有趣嗎？	1	2	3	4	5
3. 您覺得老師(導覽員)解說內容清楚嗎？	1	2	3	4	5
4. 您覺得本次課程對您學習上有幫助嗎？	1	2	3	4	5
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	1	2	3	4	5
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	1	2	3	4	5
7. 您對下次辦理戶外教育之相關建議：					

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！
祝福您順心如意！

109-2

新營國小資優資源班「走訪西拉雅-漫步吉貝婁」

滿意度調查表

感謝您參加本次戶外教育「走訪西拉雅-漫步吉貝婁」。為了瞭解您對戶外教育的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本次的感想，填寫完畢請交予導師，謝謝您的參與！

課程名稱：「走訪西拉雅-漫步吉貝婁」；日期：110.3.3

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選「5」。

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
請在右方圈選符合您看法的數字					
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	1	2	3	4	5
2. 您覺得本次戶外教育的課程有趣嗎？	1	2	3	4	5
3. 您覺得老師(導覽員)解說內容清楚嗎？	1	2	3	4	5
4. 您覺得本次課程對您學習上有幫助嗎？	1	2	3	4	5
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	1	2	3	4	5
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	1	2	3	4	5
7. 您對下次辦理戶外教育之相關建議：					

不要一直走，手工的，請動手畫點

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！
祝福您順心如意！