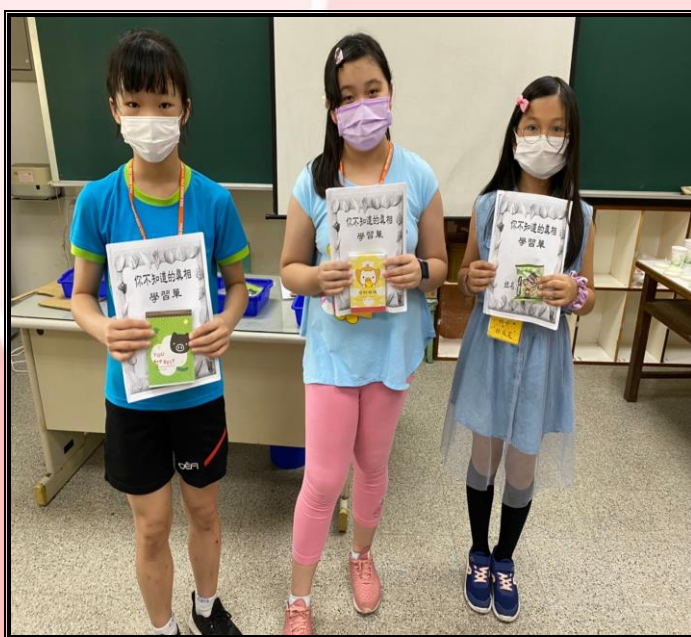


111 年度臺南市區域性資賦優異教育方案 營隊~你不知道的真相



主辦單位：臺南市政府教育局

承辦單位：臺南市新營國小

活動時間：111 年 7 月 20 日~111 年 7 月 22 日

111 年度臺南市區域性資賦優異教育方案

你不知道的真相

目錄

壹、	實施計畫.....	3
貳、	資優教育方案成果報告表.....	13
參、	活動照片.....	18
肆、	講師授課內容.....	42
伍、	學生學習單.....	51
陸、	學生簽到表.....	61
柒、	學生回饋單.....	65

實施計畫

111 年度臺南市新營區新營國小區域性資賦優異教育方案申請書

壹、申請書

區域資優教育方案申請表	
一、承辦學校	新營國小
二、方案名稱	你不知道的真相
三、辦理單位	(一)主辦單位：臺南市新營國民小學。
四、方案類別	<input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 創造能力 <input checked="" type="checkbox"/> 其他特殊才能(自然與生活科技)
五、辦理型態	<input checked="" type="checkbox"/> 資優教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 資優教育活動
六、招生對象	階段： <input checked="" type="checkbox"/> 國小(年級：三、四、五、六) 人數：30 人
七、甄選標準	<p>一、報名資格</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 就讀台南市國民小學中高年級一般智能優異學生。 2. 就讀台南市國民小學之中高年級學生，對於環境議題探索有興趣者，並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。 3. 經本市鑑輔會鑑定通過之資優生。 <p>二、錄取標準：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本市鑑輔會鑑定通過之資優生。 2. 經專家學者、指導教師或家長觀察推薦本學期自然與生活科技學期評量成績達該年級百分等級 97 以上。 3. 將依學員報名時所繳交之相關資料作為篩選之依據，預計 30 名。
八、辦理日期	111 年 7 月 20 日~111 年 7 月 22 日，共三天，08:50~16:00
九、活動地點	臺南市新營國民小學。
十一、報名方式	線上報名(因疫情影響採線上報名)
十二、辦理經費	學生收費：每人收費 500 元*30 名，共計 15,000 元 申請補助：26,000 元 合計：41,000 元

貳、課程內容

日期	時間	單元主題	單元教學目標	師資
7/20	08:50~ 10:20	廠商不敢說出的秘密 ~ 越洗越不乾淨	<ul style="list-style-type: none"> • 閱讀越洗越不乾淨的報導 • 認識萬用清潔劑的添加物及其影響 • 了解清潔劑的化學原理 • DIY：天然清潔劑+檢討與討論 	內聘講師： 鄭惠文老師〈4節〉 內聘助教： 鄭伊均老師〈4節〉
	10:30~ 12:00			
	12:50~ 14:20	隱形殺手 ~ 環境賀爾蒙	<ul style="list-style-type: none"> • 閱讀環境賀爾蒙的報導 • 簡介環境賀爾蒙 • 認識生活中常接觸的環境賀爾蒙~食衣住行 • 環境荷爾蒙對環境與生物體的影響 • 無毒生活很簡單 • DIY：防蚊膏+檢討與討論 	
	14:30~ 16:00			
7/21	08:50~ 10:20	恐怖魔術師 ~ 食物添加劑	<ul style="list-style-type: none"> • 閱讀 100%天然果汁的報導 • 認識飲料中的添加物 • 了解市售飲料對環境、人體的危害性 • DIY：黑心飲料+檢討與討論 	內聘講師： 鄭惠文老師〈4節〉 內聘助教： 鄭伊均老師〈4節〉
	10:30~ 12:00			
	12:50~ 14:20		<ul style="list-style-type: none"> • 閱讀純天然無香精麵包的報導 • 認識做麵包的添加物 • 了解添加物對人體的影響 • DIY：天然與香精麵包+檢討與討論 	
	14:30~ 16:00			
7/22	08:50~ 10:20	廠商不敢說出的真相 ~ 黑心油	<ul style="list-style-type: none"> • 閱讀「黑心油」新聞 • 知道油品的製作過程 • 何謂黑心油 • 油炸食品停看聽 • 認識『環保皂』之化學原理、過程及應留意事項 • DIY：高手再『皂』+檢討與討論 	內聘講師： 鄭惠文老師〈4節〉 內聘助教： 鄭伊均老師〈4節〉
	10:30~ 12:00			
	12:50~ 14:20	芭比娃娃的隱藏秘密 ~ 塑膠製品的危害	<ul style="list-style-type: none"> • 閱讀芭比娃娃如何影響嬰兒的健康的報導 • 認識塑膠製品對生活的方便性與應用 • 了解塑化劑的化學原理 • DIY：吸水性塑膠+檢討與討論 	
	14:30~ 16:00			

參、師資一覽表

姓名	最高學歷	現職	專長
鄭惠文	國立臺灣師範大學數學系	臺南市新營國小資優班教師	資優教育
鄭伊均	國立臺南大學特殊教育系	臺南市新營國小資優班教師	資優教育

111 年度臺南市新營區新營國小區域資優教育方案~

你不知道的真相實施計畫

壹、依據：

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、臺南市高級中等以下各教育階段學校辦理多元資優教育方案獎勵補助要點。

貳、目的：

- 一、開發資賦優異學生多元潛能，提供多元學習發展優勢能力。
- 二、引導整合學校資優教育資源，均衡推展共享區域資優教育。
- 三、建構學校本位資優教育方案，鼓勵發展學校資優教育特色。
- 四、強化推廣資優教育課程研發，提升教師資優教育專業素養。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：臺南市政府。
- 三、承辦單位：臺南市新營國民小學。

肆、辦理內容：如課程表。

伍、辦理型態：暑假夏令營營隊（環境議題探索）。

陸、參加對象及人數：就讀本市國小三~六年級對環境議題探索有興趣者或具有資優潛能之學生，共計 30 人。

柒、甄選標準：

一、報名資格：

1. 經本市鑑輔會鑑定通過之三~六年級國小資優生，對環境議題探索有興趣者。
2. 就讀本市國小，經學校推薦本學期自然與生活科技學期評量成績達該年級百分等級 97 以上之高年級學生。

二、錄取標準：

除資賦優異學生外，其餘報名學生依自然與生活科技成績或具體表現進行綜合研判，依報名先後順序，共錄取 30 名。

捌、活動期程：111 年 7 月 20 日~111 年 7 月 22 日，08:50~16:00

玖、活動地點：新營國小資優班自然科教室〈育英樓 3 樓〉

拾、報名方式：

- 一、報名時間：111 年 6 月 14~20 日止。
- 二、報名手續：線上報名。
- 三、錄取人員名單 111 年 6 月 22 日（星期三）公佈於新營國小網站首頁最新消息，
網址：<http://www.sy3es.tnc.edu.tw/>。
- 四、材料費共計 500 元。
承辦學校電話：（06）6321136 傳真：（06）6355135
地址：台南市新營區中正路 4 號

拾壹、預期效益：

- 一、活動內容採單元設計，含科普閱讀理解、解說化學現象原理、動手做實驗等內容，可幫助學生更深度了解真相。
- 二、讓學生瞭解生物間的交互關係，並增加學生進階思考的能力，養成愛護地球的好習慣。
- 三、培養學生解讀新聞事件中的科學主題或現象，提高科普素養。

拾貳、經費：

- 一、學生收費：每人收費 500 元*30 名，共計 15,000 元。
 - 二、申請補助經費：26,000 元
- 合 計：41,000 元

拾參、獎勵：依據本市所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點辦理獎勵。

拾肆、其他：

- 一、全程參與者發給學習證明、競賽獎勵證明及成果手冊。
- 二、隨隊老師給公差假登記。
- 三、身心障礙及社經地位不利之智優學生如有特殊需求，於報名時向學校提出需求，協助其調整課程或活動內容。

附件一、課程表：

日期	時間	單元主題	單元教學目標	師資
7/20	08:50~ 10:20	廠商不敢說出的秘密 ~ 越洗越不乾淨	<ul style="list-style-type: none"> • 閱讀越洗越不乾淨的報導 • 認識萬用清潔劑的添加物及其影響 • 了解清潔劑的化學原理 • DIY：天然清潔劑+檢討與討論 	內聘講師： 鄭惠文老師〈4節〉 內聘助教： 鄭伊均老師〈4節〉
	10:30~ 12:00			
	12:50~ 14:20	隱形殺手 ~ 環境賀爾蒙	<ul style="list-style-type: none"> • 閱讀環境賀爾蒙的報導 • 簡介環境賀爾蒙 • 認識生活中常接觸的環境賀爾蒙~食衣住行 • 環境荷爾蒙對環境與生物體的影響 • 無毒生活很簡單 • DIY：防蚊膏+檢討與討論 	
	14:30~ 16:00			
7/21	08:50~ 10:20	恐怖魔術師 ~ 食物添加劑	<ul style="list-style-type: none"> • 閱讀 100%天然果汁的報導 • 認識飲料中的添加物 • 了解市售飲料對環境、人體的危害性 • DIY：黑心飲料+檢討與討論 	內聘講師： 鄭惠文老師〈4節〉 內聘助教： 鄭伊均老師〈4節〉
	10:30~ 12:00			
	12:50~ 14:20		<ul style="list-style-type: none"> • 閱讀純天然無香精麵包的報導 • 認識做麵包的添加物 • 了解添加物對人體的影響 • DIY：天然與香精麵包+檢討與討論 	
	14:30~ 16:00			
7/22	08:50~ 10:20	廠商不敢說出的真相 ~ 黑心油	<ul style="list-style-type: none"> • 閱讀「黑心油」新聞 • 知道油品的製作過程 • 何謂黑心油 • 油炸食品停看聽 • 認識『環保皂』之化學原理、過程及應留意事項 • DIY：高手再『皂』+檢討與討論 	內聘講師： 鄭惠文老師〈4節〉 內聘助教： 鄭伊均老師〈4節〉
	10:30~ 12:00			
	12:50~ 14:20	芭比娃娃的隱藏秘密 ~ 塑膠製品的危害	<ul style="list-style-type: none"> • 閱讀芭比娃娃如何影響嬰兒的健康的報導 • 認識塑膠製品對生活的方便性與應用 • 了解塑化劑的化學原理 • DIY：吸水性塑膠+檢討與討論 	
	14:30~ 16:00			

111 年度臺南市新營區新營國小區域資優教育方案~你不知道的真相推薦報名表

壹、就讀學校資料					
學校名稱			學校聯絡人/職稱		
學校電話					
貳、學生基本資料					
姓名		就讀班級	年 班	生日	年 月 日
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	身份證字號		E-mail	
家長姓名			家長聯絡電話	(O)	照片一張
				(H)	
				(手機)	
戶籍地址					
聯絡地址	<input type="checkbox"/> 同上				
參、推薦資料					
一、成績紀錄					
科目 (學習領域)	() 年級	() 年級 上學期	() 年級 下學期	名次/ 全年級人數	百分等級
二、 教師 觀察 紀錄	(含特殊學習表現與學習反應行為、學科(學習領域)或學藝競賽成績、同儕團體互動情形、教師觀察評語及建議等具體事項)				
	(含參加國際性或全國性有關競賽或展覽活動、學術研究機構長期輔導或獨立研究成果之表現等具體事項，請檢附具體證明資料。)				
三、 特殊 表現 紀錄	(一) <input type="checkbox"/> 為本市鑑輔會鑑定通過之資優學生 (若學生為鑑定通過之學生，請在 <input type="checkbox"/> 打勾)， 鑑定文號：_____。				
	(二)特殊表現紀錄：				
※推薦教師簽名：				填寫日期：111 年 月 日	
承辦單位簽章：			日期：111 年 月 日		
肆、家長同意書					
茲同意本人子弟 _____ 參加 貴校辦理之區域性資優教育方案~你不知道的真相，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規情事及意外事件者，將由本人自行負責。					
家長簽章：_____				111 年 月 日	
校內優先順序 (本欄由送件學校填寫)	順序欄	甄選小組審核 (本欄由承辦學校審核後填寫)	<input type="checkbox"/> 錄取 <input type="checkbox"/> 不錄取	說明	

備註：請報名學校於 111 年 6 月 17 日 (三) 前將報名表傳真 (6355135) 至新營國小輔導室收。

自然科學觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 國小 _____ 班級：_____ 學生姓名：_____

請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長 領域	特質敘述	是 否
自然 科學 能力 優異	對於自然界的事物有濃厚的興趣。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	對戶外活動，能夠細心觀察自然景物，且提出問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	經常閱讀或觀看與自然界事物有關的書籍、雜誌、電視節目或相關網站。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能主動發現、探索及研究日常生活中的自然科學問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	照顧動物或植物花草樹木的能力良好。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	經常觀察天文、星象、雲層的變化，並加以紀錄分析。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	喜歡動手做自然科學方面的實驗，驗證或求證心中的疑問。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於運用科學儀器或工具進行研究。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	積極參與保護野生動物、水資源及有關環境保護的活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	參與自然科學競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
二、推薦之具體說明		

推薦老師：_____ 特教組長：_____ 教務主任：_____

附件四 (本表於課程全部結束後填寫)

111 年度新營國小區域資優教育方案參與學生問卷調查表

一、基本資料

1、性別：男 女

2、就學階段：國小(年級：) 國中(年級：)

二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格

題號	選項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.	課程時間長短適中					
2.	課程內容規劃符合我的能力					
3.	我很喜歡課程的進行方式					
4.	我喜歡與不同學校的資優生互動					
5.	我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快					
6.	我喜歡授課老師帶領課程的方式					
7.	我覺得授課老師帶領課程認真投入					
8.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持					
9.	我覺得課程豐富又有趣					
10.	我喜歡專題演講課程					
11.	我喜歡實作課程					
12.	我喜歡設計程式的課程活動					
13.	我喜歡課程的辦理地點					
14.	我覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助					
15.	我會再想參加類似的區域資優方案					
16.	其他具體建議：					

資優教育方案
成果報告表

臺南市 111 年度區域性資優教育方案成果報告書檢核表

※ 請各校於課程或活動結束後一個月內，檢附以下成果報告書一式二份

【由 1~5 項資料裝訂成冊】及成果光碟二份送局辦理：

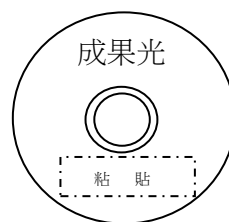
- 1.實施計畫（即本局核定之方案計畫）
- 2.成果報告表【格式如附件一】
- 3.學校組織架構及分工表【格式如附件二】
- 4.活動或課程手冊內容（含學生名冊）
- 5.其他相關辦理成果資料（如照片...等）【格式如附件三】
- 6.學生優秀作品(可以照片圖片呈現於附件三或紙本附於後)
- 7.成果光碟（內容即含上述 1~6 項檔案）【註一】

註一：成果光碟注意事項

1. 光碟版面統一製作方式：

2. 光碟
容：

辦理方案：臺南市 111 年度區域性資優教育方案—○○資優營
承辦學校：○○國小
內容：實施計畫、活動內容、照片資料...等
聯絡地址：
電話：
E-mail：



內

- (一) 圖片檔請用 jpg 模式製作。
- (二) 影音檔請用 .wmv 模式或 .mpg 模式製作。
- (三) 光碟內請附上成果報告書封面、目次並編排頁碼。

【附件一】111 年度臺南市區域性資優教育方案成果報告表

方案名稱：你不知道的真相

方案類別	資優環境教育		方案型態	<input checked="" type="checkbox"/> 課程+ <input checked="" type="checkbox"/> 活動		
辦理時間	111. 7. 20~111. 7. 22		辦理地點	臺南市新營國小		
承辦學校	臺南市新營國小		參加對象	國小具學習潛能的資優生		
內容概述	<p>★認識化學清潔劑的原理與危害並了解天然清潔劑的成分與效用。</p> <p>★簡介環境賀爾蒙並認識生活中常接觸的環境賀爾蒙~食衣住行。</p> <p>★認識各類果汁的成分並了解常見的食品添加物。</p> <p>★認識做麵包的添加物並了解添加物對人體的影響。</p> <p>★知道油品的製作過程，知道何謂黑心油並認識『環保皂』之化學原理、過程及應留意事項。</p> <p>★了解塑化劑的化學原理與危害並認識吸水性塑膠的原理與日常應用。</p> <p>★分組手作並成果報告。</p>					
參與人數	預定名額 (A)	30 人		辦理經費	核定經費	補助(B)：26000 元 學生收費(C)：13000 元 總經費(A)：39000 元
	參加人數 (B) 人	男生	女生		實支經費 (D)	39,000 元
	出席率 (B/A)	100%			執行率 (D/A)%	100%
參與學生回饋意見及方案成效說明						
針對課程	<p>★問卷調查表發 30 份，回收 26 份，有效問卷 25 份。</p> <p>★根據學生問卷調查表統計，在課程時間長短適中方面，9 個學員非常同意，8 個學員同意，共佔 68%。課程內容規劃符合學員能力方面，10 個學員非常同意，7 個學員同意，共佔 68%。喜不喜歡課程進行方式方面，11 個學員非常喜歡，6 個學員喜歡，共佔 68%。是否喜歡與不同學校的資優生互動，13 個學員非常喜歡，2 個學員喜歡，共佔 60%。覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快的學員，9 個學員非常同意，4 個學員同意，共佔 52%。覺得課程豐富又有趣方面，14 個非常同意，3 個同意，共佔 68%。</p> <p>★在針對課程，滿意度有 60%以上。</p>					
針對師資	<p>★根據學生問卷調查表統計，是否喜歡授課老師帶領課程方式方面，7 個學員非常同意，7 個學員同意，共佔 84%。認為授課老師認真投入的，14 個學員非常同意，7 個學員同意，共佔 84%。認為授課老師對班上同學尊重且支持方面，15 個學員非常同意，4 個學員同意，共佔 76%。</p> <p>★在針對師資，滿意度有 75%以上。</p>					

其他 面向	<p>★根據學生問卷調查表統計，是否喜歡實作課程，16個學員非常喜歡，6個學員喜歡，共佔88%。是否喜歡課程辦理地點，9個學員非常喜歡，6個學員喜歡，共佔60%。是否覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助，12個學員非常同意，7個學員同意，共佔76%。是否想在參加類似的區域資優教育方案，14個學員非常同意，2個學員同意，共佔64%。</p> <p>★所以這次區域資優方案你不知道的真相營隊，學員滿意度有70%以上。</p>
學生及 家長 意見回饋	<p>★這次的營隊課程雖然只有短短三天，但，課程內容卻非常豐富，孩子還依依不捨地希望能再延長時間，我只能跟大家說，期待下次再相逢。</p> <p>★活動進行時，除了老師事先講解外，每種活動後，都會手作一項成品，例如：第一天防蚊膏、第二天手工皂、第三天調製飲料。以分組進行活動，小組之間互相合作，體會團隊合作重要性，這也是營隊所要達到的目的之一。</p> <p>★家長能配合課程需要，讓孩子帶上課需要的器材，並準時帶孩子上下課，感謝家長配合。</p>
檢討與 建議	<p>★今年仍然受疫情影響，考慮是否如期辦理，直到中旬，疫情有趨緩趨勢，決議如期辦理。孩子仍然非常有興趣，報名踴躍，所以明年計畫繼續辦理這類環境教育議題課程。</p>
活動效益	<p>★活動內容採單元設計，含科普閱讀理解、動手製作防蚊膏、動手製作手工皂、動手調製飲料等內容，內聘教師作深入淺出的教學，可幫助學生更深度了解環境汙染問題，養成愛護地球的好習慣。</p> <p>★培養學生滿足於基本的需求，能留給萬物更多的生存空間，讓生物永續、後代也可看見。</p>
備註	

111 年度臺南市新營國小資優教育方案：你不知道的真相

組織架構及分工表

組別	組長	工作人員	工作內容	備註
召集人	賴昭貴校長		指導本項業務	
副召集人	林袁志主任		指揮綜理各項工作	
執行祕書	林怡華組長		規劃及執行相關計畫內活動	
報名組	陳慧鴻組長		協助你不知道的真相的報名事宜	
教學組	鄭惠文教師		準備相關上課教材與指導學生	
教學組	鄭伊均教師		準備相關上課教材與指導學生	

111 年度臺南市新營國小資優教育方案：你不知道的真相
活動照片



圖一照片說明：老師講解課程的內容及學習目標 0721



圖二照片說明：學生實作情形 0721

111 年度臺南市新營國小資優教育方案：你不知道的真相

活動照片



圖三照片說明：課程實作進行之情景 0721



圖四照片說明：分組倒飲料色素 0721

111 年度臺南市新營國小資優教育方案：你不知道的真相

活動照片



圖五照片說明：小組討論情形 0721



圖六照片說明：我們是好姊妹喔 0721

111 年度臺南市新營國小資優教育方案：你不知道的真相

活動照片



圖七照片說明：瞧瞧我的葡萄汁 0721



圖八照片說明：調製飲料之情形 0721

111 年度臺南市新營國小資優教育方案：你不知道的真相

活動照片



圖九照片說明：老師講解課程內容之情形 0722



圖十照片說明：老師講解課程內容之情形 0722

111 年度臺南市新營國小資優教育方案：你不知道的真相

活動照片



圖十一照片說明：老師講解課程的內容及學習目標 0722



圖十二照片說明：各組調製飲料之情形 0722

111 年度臺南市新營國小資優教育方案：你不知道的真相

活動照片



圖十三照片說明：各組調製飲料之情形 0722



圖十四照片說明：各組實作情形 0722

111 年度臺南市新營國小資優教育方案：你不知道的真相

活動照片



圖十五照片說明：看我調製的草莓汁 0722



圖十六照片說明：學習單

111 年度臺南市新營國小資優教育方案：你不知道的真相

活動照片



圖十七照片說明：要不要喝草莓汁？



圖十八照片說明：老師講解課程的內容及學習目標 0722

111 年度臺南市新營國小資優教育方案：你不知道的真相

活動照片



圖十九照片說明：老師講解課程的內容及學習目標 0722



圖二十照片說明：老師說明製作手工皂配方 0722

111 年度臺南市新營國小資優教育方案：你不知道的真相

活動照片



圖二十一照片說明：各組實作情形 0722



圖二十二照片說明：各組實作情形 0722

111 年度臺南市新營國小資優教育方案：你不知道的真相

活動照片



圖二十三照片說明：各組實作情形 0722



圖二十四照片說明：各組實作情形 0722

111 年度臺南市新營國小資優教育方案：你不知道的真相

活動照片



圖二十五照片說明：小組討論情形 0720



圖二十六照片說明：小組討論情形 0720

111 年度臺南市新營國小資優教育方案：你不知道的真相

活動照片



圖二十七照片說明：小組討論情形 0720



圖二十八照片說明：欣賞製作清潔劑的相關影片 0720

111 年度臺南市新營國小資優教育方案：你不知道的真相

活動照片



圖二十九照片說明：欣賞製作清潔劑的相關影片 0720



圖三十照片說明：各組實作情形 0720

111 年度臺南市新營國小資優教育方案：你不知道的真相

活動照片



圖三十一照片說明：各組實作情形 0720



圖三十二照片說明：各組實作情形 0720

111 年度臺南市新營國小資優教育方案：你不知道的真相

活動照片



圖三十三照片說明：各組實作情形 0720



圖三十四照片說明：老師講解課程的內容及學習目標 0720

111 年度臺南市新營國小資優教育方案：你不知道的真相

活動照片



圖三十五照片說明：各組實作情形 0721



圖三十六照片說明：各組實作情形 0721

111 年度臺南市新營國小資優教育方案：你不知道的真相

活動照片



圖三十七照片說明：各組實作情形 0721



圖三十八照片說明：老師講解課程的內容及學習目標 0722

111 年度臺南市新營國小資優教育方案：你不知道的真相

活動照片



圖三十九照片說明：寫學習單的情形



圖四十照片說明：各組實作情形 0721

111 年度臺南市新營國小資優教育方案：你不知道的真相

活動照片



圖四十一照片說明：各組實作情形 0721



圖四十二照片說明：各組實作情形 0721

111 年度臺南市新營國小資優教育方案：你不知道的真相

活動照片



圖四十三照片說明：各組實作情形 0722



圖四十四照片說明：各組實作情形 0722

111 年度臺南市新營國小資優教育方案：你不知道的真相

活動照片



圖四十五照片說明：頒獎情形 0722



圖四十六照片說明：頒獎情形 0722

111 年度臺南市新營國小資優教育方案：你不知道的真相

活動照片



圖四十七照片說明：頒獎情形 0722



圖四十八照片說明：頒獎情形 0722

講師授課內容

講師簡報

天然去污清潔劑

——天然清潔劑真的環保嗎？

檸檬酸 ($C_6H_8O_7$)

本名為「枸(ㄍㄨ)櫟(ㄌㄧˊ)酸」，無色晶體，無臭，有很強的酸味，易溶於水。檸檬酸為酸性物質，適合和鹼性的髒污中和，可用來去除水垢、尿垢、肥皂垢等。

檸檬酸不能碰到大理石，大理石主要成份為碳酸鈣，會和它起反應。


小蘇打粉 (碳酸氫鈉 $NaHCO_3$)

白色的細小晶體，在 $50^{\circ}C$ 時，會分解為碳酸鈉（蘇打 Na_2CO_3 ）、二氧化碳及水，溶於水後呈弱鹼性，天然無毒。**食品上**，幫助糕餅、饅頭等更加蓬鬆；**醫療上**，用來中和胃酸，治療胃酸過多的症狀；**居家清潔上**，一般家庭油污多半是食材的動物或植物油產生，油脂不溶於水，但是會和鹼性的小蘇打作用，形成可溶性的物質，一起被水沖走。

過碳酸鈉 ($2Na_2CO_3 \cdot 3H_2O_2$)

一種氧系漂白劑，常添加於洗衣精、洗衣粉中，無毒無味，溶於水中的過碳酸鈉，會分解成過氧化氫（雙氧水 H_2O_2 ）跟碳酸鈉（蘇打 Na_2CO_3 ），對環境無負面影響，不具腐蝕性，不會危害人體，雙氧水跟碳酸鈉會互相作用，達到漂白殺菌跟去汙的效果。

使用40度左右的溫熱水調和過碳酸鈉，有助於加快反應速度。



環境荷爾蒙

——隱形殺手

環境荷爾蒙

環境荷爾蒙對於人類的影響：可能會造成乳癌、子宮內膜異常增生、前列腺癌、睪丸癌、不正常性發育、降低生殖力、腦下垂體及甲狀腺功能異常等。值得注意的是，某些荷爾蒙只需極少量就會對生物體造成影響，尤其胎兒與嬰幼兒的發育成長皆倚賴荷爾蒙調控，使得環境荷爾蒙顯得更加危險。

4

環境荷爾蒙

如果將動物的身體系統視為有分部門、各司其職的軍隊，那負責「傳遞訊息」的兩大部門就非神經系統與內分泌系統莫屬。內分泌系統會分泌激素，也就是荷爾蒙，以調控身體的活動。若將荷爾蒙想像成身體的傳令兵，那「環境荷爾蒙」就可視為會綁架傳令兵，或者穿得很像傳令兵的路人甲——它影響了身體傳令（調節）功能，因而牽一髮動全身地造成相當嚴重的錯誤反應。

3

環境荷爾蒙

環境荷爾蒙影響的對象還涉及了幾乎所有層面的野生動物，目前已知較為顯著的例子：影響鳥類和魚類的甲狀腺功能與發育、降低生殖力或孵化率；造成魚類、鳥類、爬蟲類的性別發育不正常（去雌性化、雄性化、去雄性化、雌性化）。

5

6



美麗的背後，515種化學品

<https://youtu.be/er0liFBILXI>

戴奧辛

又稱為「世紀之毒」，是一種無色、無味、耐酸鹼、抗熱的化學物質，具有脂溶性，容易累積在生物體的脂肪組織中。一旦透過生物鏈進入人體，因代謝非常緩慢（半衰期約7~8年），就會不斷累積且難以排除，在自然環境中也幾乎無法分解。

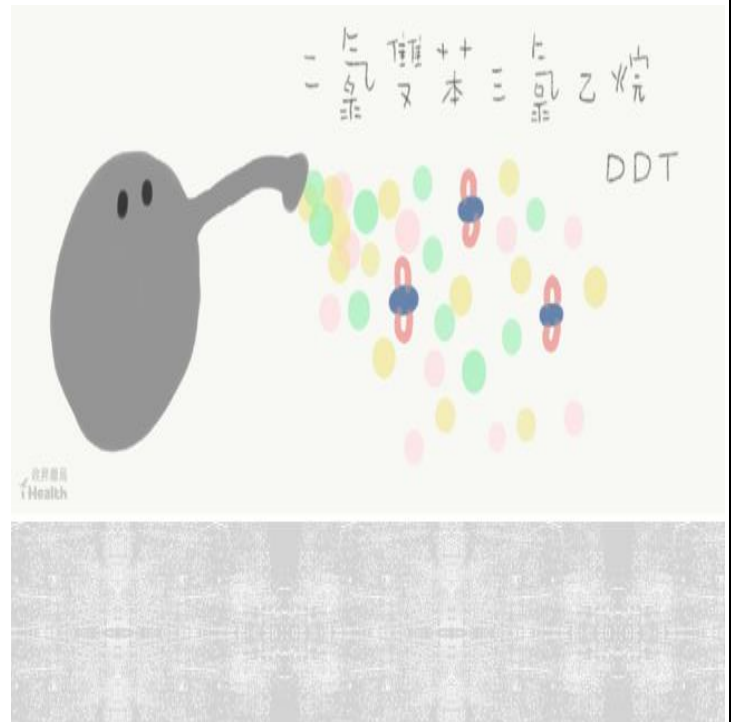
例如：燃燒垃圾、廢五金，除草劑、發電廠、車輛廢氣、造紙業、水泥業等，都可能釋放戴奧辛。

9

常見的環境荷爾蒙

由於化學物質處理不當，導致有害人體的物質進入空氣、土壤、海洋等環境中，再透過飲水、飲食、呼吸等方式，回到人體或其他生物體內，簡單來說，環境荷爾蒙可能存在日常生活的各個角落。目前已知的環境荷爾蒙至少有70種，其中有超過40種為農藥，例如：除草劑、殺蟲劑、殺菌劑等。

7



廠商不敢說 出的真相

— 黑心油

食用油的成分

較穩定、不易變質、
耐熱程度高。

飽和脂肪酸

飽和脂肪酸一般多見於豬、牛、雞等動物性油脂，室溫下為固體，但少數植物所產生的油脂也屬此類，例如：椰子油、棕櫚油。攝取過多容易提高血液中的膽固醇值，進而增加罹患心血管疾病的風險，以現代人的飲食習慣來說，日常攝取的肉類中已經可獲得足夠的飽和性脂肪，若再將動物油當主要用油就會攝取過量。

食用油的成分

油脂內皆含有飽和脂肪酸、不飽和脂肪酸，只是比率有所不同。

不飽和脂肪酸

大多數的植物油與魚油，屬於不飽和脂肪酸，不耐高溫、易氧化，容易變質。根據結構的不同，又細分成「多元不飽和脂肪酸 (ω -3和 ω -6)」與「單元不飽和脂肪酸 (ω -9)」

反式脂肪

反式脂肪酸是相對順式脂肪酸而言，順式脂肪酸是不飽和脂肪酸的一種，在植物油中比較多，但是結構較不穩定、容易壞掉。因此為了用植物油取代動物油，就研發了氫化作用，讓植物油變得穩定、可以凝固，方便按照動物油的使用方式，拿來塗麵包、高溫油炸等，但沒有完全氫化的油就成為反式脂肪。

芭比娃娃的 隱藏秘密

— 塑化劑

塑膠是什麼？

誕生地：煉油廠

所有的塑膠都是從石油提煉出來的，內部結構是石油與天然氣分子經過化學作用後形成的單體，將這些單體逐個排列起來，便會形成長鏈的聚合物（由許多相同小分子所結合起來），聚集夠多就能形成製作塑膠的材料。



塑化劑

塑化劑種類多達百餘種，最普遍的是一群稱為鄰苯二甲酸酯類的化合物，包括：
DEHP（鄰苯二甲酸-2-乙基己基），為無色無味的液體，在一般的塑膠製品中（特別是 **PVC** 製品）通常可發現 DEHP 的存在。

高吸水性塑膠

聚丙烯酸鈉

吸水性高分子本身不溶於水，具有很高的保水能力，一般的吸水材料如棉、紙、海綿等，是利用毛細現象將水吸收於間隙；與吸水性高分子比較，其吸水能力低、保水能力也不好，受到壓力水就會流出。如果我們要製作尿布或衛生棉的防水層，最好的選擇莫過於吸水性高分子了，不但能有效地將水抓住，又不會被水溶解。

食物添加劑

——黑心果汁飲料

濃縮果汁

● 冷凍濃縮法

先將水冷凍，再調整壓力讓水昇華，這種方法溫度低，較能保存營養價值和風味，但加工成本較高。

● 蒸發濃縮法

利用熱把水分蒸發，這種方法多少會減低營養價值和風味，加工成本較低。

Q、為什麼要濃縮？

果汁飲料

● 果汁含有率介於10-100%

除了含有果汁外，為了保持每瓶果汁的顏色、風味、品質一致，允許添加：糖、抗氧化劑、調味劑、香料、著色劑以及營養添加劑等等，而且外包裝必須標示果汁含有率。

防腐劑

● 用途

食物置放在一般溫度的環境中，時間久了容易變質腐敗，早期會用醃製法預防，後來科學家研發出一些化學物質，可以抑制或減緩微生物在食物中的生長，延長保存期限，這些化學物質就被稱為「防腐劑」。

食物添加劑

——天然無香精麵包

純天然無香精麵包？



<https://youtu.be/emW6jo4hdLk>

人工香精

哪裡有？

香草冰淇淋的香草味、市售包裝咖啡撲鼻的咖啡香，這些香味都是化學合成的人工香精製成，市售加工食品，無論餅乾、飲料或烘焙糕餅，人工香精和香料幾乎「無可避免」。

人工香精

為什麼使用？

經核准使用的食品級香料，即使稀釋到1000倍仍具香氣，加上用天然食材創造香味成本昂貴，香氣倍數高又便宜的人工香精自然成為業者首選。

人工香精



光用天然果乾、堅果讓麵包含有濃郁香氣幾乎不可能，使用香精的麵包香氣才會持久，香精就像料理會使用的醬油，並非不能添加，但重點是業者要誠實告知。

人工香精



若業者為了節省成本，不法添加「工業用香精」在食品中，則會造成人體肝臟及腎臟的危害。此外，若有特殊的敏感性體質，即便使用食用級香精，仍有可能導致皮膚紅疹、氣喘等過敏性現象，不可不慎。平日多攝取水分，增加腎臟代謝，可減少香精對身體的沉積。

- 用途：增加口感，甜度低，保持黏稠度，水溶性佳，易消化，難變質等。
- 成分：簡稱糊精，只是經由水解過後的澱粉。以各類澱粉（玉米、大米、小麥等）作為原料。
- 常添加食物：奶粉、餅乾、冰淇淋、飲品、糕點等。

麥芽糊精

- 用途：增加食品香味，本身沒有營養價值，也沒有味道。
- 成分：通常為複合物，除香料外，還添加糊精、酒精等。
- 常添加食物：糖果、麵包、糕點、餅乾等。

香精

學
生
學
習
單



自製天然防蚊膏



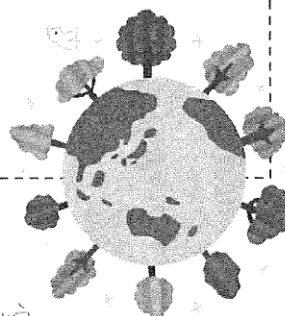
✦ 實驗材料：

葡萄籽油——~~150~~²⁵⁰ 毫升

蜜蠟——~~20g~~^{50g}

~~薄荷精油~~ 若干

香茅精油——若干



✦ 環境賀爾蒙有哪些？

1. 戴奧辛

2. 二氯雙苯三氯乙烷 DDT

3. 雙酚A (BPA)

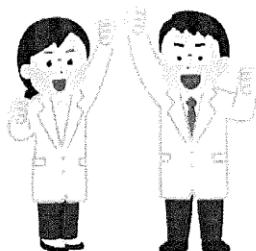
4. 鄰苯二甲酸酯

✦ 如何降低「環境荷爾蒙」所造成的影響？請簡單寫下你的想法：

種農作物不要噴農藥；
吃東西自備環保餐具，盡量不用塑膠。

✦ 對於這次的學習，我給自己幾顆星？

(用色筆把星星塗滿，愈多顆表示評價愈高哦！)



實驗態度	分享發表	實驗作品
☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

班級：五甲

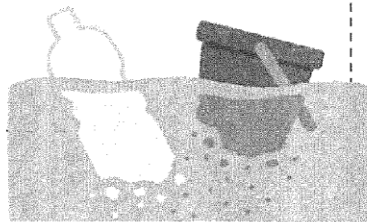
姓名：廖



吸水大作戰-高吸水性塑膠

✦ 實驗材料：

棉布
毛巾布
紙巾
聚丙烯酰胺



✦ 塑膠的種類：

1. 熱固性

耐熱性&耐候性 好。

不易 回收。

2. 熱塑性

耐熱性 不好。

可 回收再利用。

✦ 你知道幾號塑膠適合拿來「裝酒精」？ 2、5

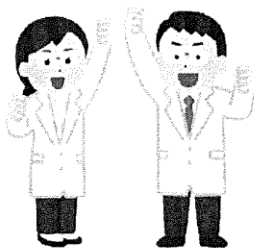
✦ 「高吸水性塑膠」(聚丙烯酰胺)：

吸水性高分子本身不溶於水，具有很高的保水能力，一般的吸水材料如棉、紙、

海綿等，是利用「毛細現象」將水吸收於間隙。

✦ 對於這次的學習，我給自己幾顆星？

(用色筆把星星塗滿，愈多顆表示評價愈高哦！)



實驗態度	分享發表	實驗作品
☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

160分

班級：五甲

姓名：詹 

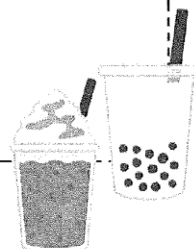


製作調味飲料



✦ 實驗材料：

水
食用色素(紅、藍、黃)
香料(草莓、柳橙、葡萄)



✦ 「食品添加劑」有哪些種類？

1. 色素
2. 調味劑
3. 人工甜味劑
4. 香料
5. 抗氧化劑

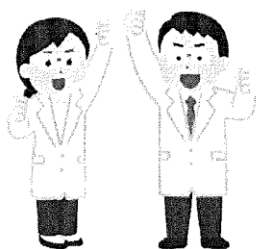
✦ 你覺得為什麼廠商要添加「食品添加物」？請簡單寫下你的看法：

為了讓食物看起來美味、吸引人，
所以加了食品添加物。



✦ 對於這次的學習，我給自己幾顆星？

(用色筆把星星塗滿，愈多顆表示評價愈高哦！)



實驗態度	分享發表	實驗作品
☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

班級：五甲

姓名：詹





天然去污清潔劑

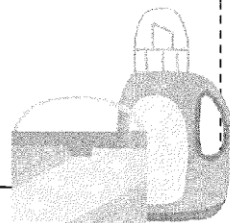


✦ 實驗材料：

過碳酸鈉
 小蘇打粉
 檸檬酸
 茶籽粉

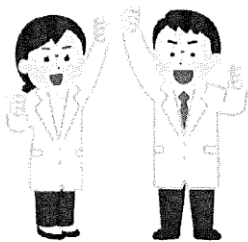
✦ 「天然的」清潔劑一定比較好嗎？請簡單寫下你的看法：

天然的清潔劑效力雖然不會很強，
 但是對人體和皮膚比較安全。



✦ 對於這次的學習，我給自己幾顆星？

(用色筆把星星塗滿，愈多顆表示評價愈高哦！)



實驗態度	分享發表	實驗作品
☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

班級：五甲

姓名：吳



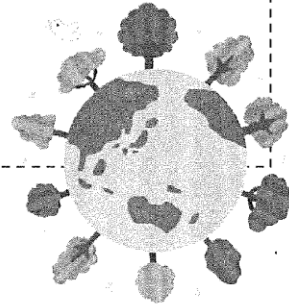


自製天然防蚊膏



實驗材料：

- 葡萄籽油——150 毫升
- 蜜蠟——30 克
- 薄荷精油——若干
- 香茅精油——若干



環境荷爾蒙有哪些？

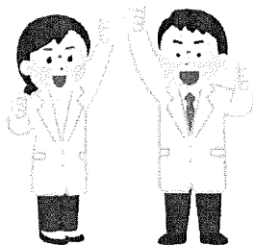
1. 戴奧辛
2. 二氯雙苯三氯乙烷(DDT)
3. 雙酚 A (BPA)
4. 鄰苯二甲酸酯 (塑化劑)

如何降低「環境荷爾蒙」所造成的影響？請簡單寫下你的想法：

1. 不吃標示不全的食品。
2. 少吃非知名廠家的食品。
3. 食用新鮮天然食物，減少加工食品。
4. 要多喝水，幫助排毒。
5. 食用食品時，不攪亂塑膠，保質廠食品。

對於這次的學習，我給自己幾顆星？

(用色筆把星星塗滿，愈多顆表示評價愈高哦！)



實驗態度	分享發表	實驗作品
☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

班級：五(丙)

姓名：謝



吸水大作戰-高吸水性塑膠

✦ 實驗材料：



✦ 塑膠的種類：

1. 熱固性塑膠

耐熱性 & 耐候性 好。

不易 回收。

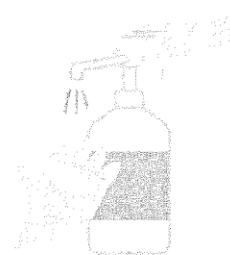
2. 熱塑性塑膠

耐熱性 差。

可 回收再利用。

✦ 你知道幾號塑膠適合拿來「裝酒精」？25號塑膠

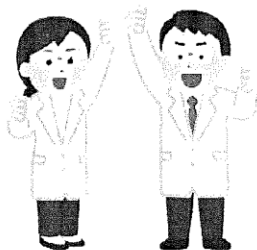
✦ 「高吸水性塑膠」(聚丙稀酸鈉)：5, 6, 200 倍的水




吸水性高分子本身不溶於水，具有很高的保水能力，一般的吸水材料如棉、紙、海綿等，是利用「毛細現象」將水吸收於間隙。

✦ 對於這次的學習，我給自己幾顆星？

(用色筆把星星塗滿，愈多顆表示評價愈高哦！)



實驗態度	分享發表	實驗作品
☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

班級：三年 姓名：劉 



製作手工皂



實驗材料：

PURE 級橄欖油— 500 毫升

氫氧化鈉——— 56 克

冷水————— 180 克

工具：

不銹鋼攪拌棒、
隔熱手套、數字秤、電



肥皂的原理：

製作肥皂的基本材料是「油脂」，當油脂遇上「鹼性」物質會產生化學作用，這個過程稱為「皂化」反應。

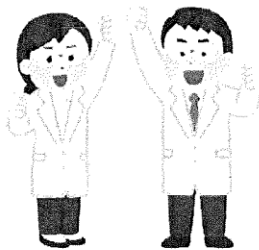
你做出來的肥皂真的可以使用嗎？請寫下你的證據：

可以使用，因為肥皂基本材料油脂遇上鹼性物質，
這過程稱為皂化反應。



對於這次的學習，我給自己幾顆星？

(用色筆把星星塗滿，愈多顆表示評價愈高哦！)



實驗態度	分享發表	實驗作品
☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

班級：五年

姓名：黃



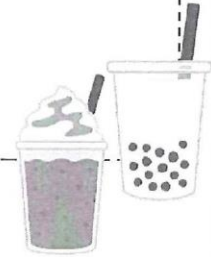


製作調味飲料



實驗材料：

水
 食用色素(紅,黃,藍)
 香料(草莓,柳橙,葡萄)

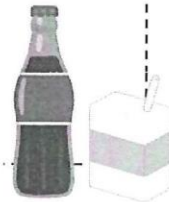


「食品添加劑」有哪些種類？

1. 食用色素
2. 香料
3. 調味劑
4. 防腐劑
5. 人工甘味劑
6. 抗氧化劑

你覺得為什麼廠商要添加「食品添加物」？請簡單寫下你的看法：

因為加了食品添加物可以讓食品更香,更有味道,外觀顏色更鮮豔,這樣的食品可以吸引人,達到熱銷的效果。



對於這次的學習，我給自己幾顆星？

(用色筆把星星塗滿，愈多顆表示評價愈高哦！)



實驗態度	分享發表	實驗作品
☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

班級：五兩

姓名：翔





天然去污清潔劑

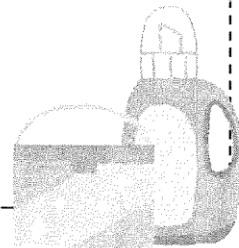


✦ 實驗材料：

小蘇打粉
檸檬酸
過碳酸鈉
茶籽粉

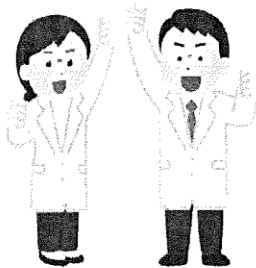
✦ 「天然的」清潔劑一定比較好嗎？請簡單寫下你的看法：

天然的清潔劑比較沒有化學物質，化學的清潔劑含有化學物質，而且可選用。



✦ 對於這次的學習，我給自己幾顆星？

(用色筆把星星塗滿，愈多顆表示評價愈高哦！)



實驗態度	分享發表	實驗作品
☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

班級： 五年

姓名： 謝



學生簽到表

111年度臺南市新營國小區域性資優教育方案~『你不知道的真相』簽到表

編號	班級	姓名	7月20日	體溫	備註
✓ 1	新營國小四丁	陳睿霆	陳睿霆	36.1	
✓ 2	保東國小三甲	梁真禎	梁真禎	35.9	
③	新營國小四丁	陳佳希	陳佳希	36.5	
✓ 4	新營國小四辛	林采菱	林采菱	36.1	
✓ 5	新進國小三5	蔡昱昇	蔡昱昇	36.2	
✓ 6	新營國小三乙	柯雨彤	請假		
✓ 7	新營國小三甲	陳綵筑	陳綵筑	36.5	
✓ 8	鹽水國小四乙	許鈺傑	許鈺傑	36.9	
✓ 9	鹽水國小五丙	謝沂真	謝沂真	36	
✓ 10	新營國小三己	柯雨彤	柯雨彤	36.2	
11	新營國小三戊	何恭佑	請假		
✓ 12	新營國小四忠	黃邦智	黃邦智	36.8	
✓ 13	新營國小五己	楊晨星	楊晨星	35.6	
✓ 14	新營國小三丙	賴顯禾	賴顯禾	36.0	
✓ 15	鹽水國小三乙	林子晴	林子晴	36.5	
✓ 16	新營國小四辛	許家禎	許家禎	36.1	
✓ 17	新營國小四丙	王亮捷	王亮捷	35.9	
✓ 18	鹽水國小五丁	鄭凱予	鄭凱予	35.8	
✓ 19	鹽水國小五乙	鄭子寧	鄭子寧	35.9	
✓ 20	下營國小四甲	吳信周	吳信周	36.0	
✓ 21	新營國小四戊	王一亦	王一亦	36.0	
✓ 22	新營國小三丁	王家甯	王家甯	36.1	
✓ 23	鹽水國小四乙	李婕安	李婕安	35.5	
✓ 24	新營國小四己	侯懿峻	侯懿峻	36.1	
✓ 25	新泰國小三年級	謝承妍	謝承妍	36.8	
✓ 26	鹽水國小五甲	詹如潔	詹如潔	36.3	
✓ 27	新營國小三丙	蔡丞彥	蔡丞彥	35.6	
✓ 28	新營國小五丙	蔡昱蓁	蔡昱蓁	36.0	
29	新營國小三甲	蘇靖捷	請假		
30	新營國小三丙	李品嫻	請假		

111年度臺南市新營國小區域性資優教育方案~『你不知道的真相』簽到表

編號	班級	姓名	7月21日	體溫	備註
1	新營國小四丁	陳睿霆	陳睿霆	36.4	
2	保東國小三甲	梁真禎	梁真禎	36.4	
3	新營國小四丁	陳佳希	陳佳希	36.4	
4	新營國小四辛	林采菱	林采菱	36.0	
5	新進國小三5	蔡昱昇	蔡昱昇	36.0	
6	新營國小三乙	柯雨玢	柯雨玢	36.1	
7	新營國小三甲	陳綵筑	陳綵筑	36.4	
8	鹽水國小四乙	許鈺傑	許鈺傑	35.7	
9	鹽水國小五丙	謝沂真	謝沂真	36.3	
10	新營國小三己	柯雨彤	柯雨彤	36.3	
11	新營國小三戊	何恭佑	請假		
12	新營國小四忠	黃邦智	黃邦智	36.1	
13	新營國小五己	楊晨星	楊晨星	36.3	
14	新營國小三丙	賴顛禾	賴顛禾	36.2	
15	鹽水國小三乙	林子晴	林子晴	36.0	
16	新營國小四辛	許家禎	許家禎	36.1	
17	新營國小四丙	王亮捷	王亮捷	35.9	
18	鹽水國小五丁	鄭凱予	鄭凱予	36.2	
19	鹽水國小五乙	鄭子寧	鄭子寧	36.9	
20	下營國小四甲	吳信周	吳信周	36.0	
21	新營國小四戊	王一亦	王一亦	36.1	
22	新營國小三丁	王家甯	王家甯	36.5	
23	鹽水國小四乙	李婕安	李婕安	35.5	
24	新營國小四己	侯懿峻	侯懿峻	36.2	
25	新泰國小三年級	謝承妍	謝承妍	36.3	
26	鹽水國小五甲	詹如潔	詹如潔	36.2	
27	新營國小三丙	蔡丞彥	蔡丞彥		
28	新營國小五丙	蔡旻蓁	蔡旻蓁	35.9	
29	新營國小三甲	蘇靖捷	請假		
30	新營國小三丙	李品嫻	請假		

111年度臺南市新營國小區域性資優教育方案~『你不知道的真相』簽到表

編號	班級	姓名	7月22日	體溫	備註
1	新營國小四丁	陳睿霆	陳睿霆	36.4	
2	保東國小三甲	梁真禎	梁真禎	36.2	
3	新營國小四丁	陳佳希	陳佳希	36.5	
4	新營國小四辛	林采菱	林采菱	36.0	
5	新進國小三5	蔡昱昇	蔡昱昇	37.0	
6	新營國小三乙	柯雨彤	柯雨彤	36.1	
7	新營國小三甲	陳綵筑	陳綵筑	36.4	
8	鹽水國小四乙	許鈺傑	許鈺傑	36.3	
9	鹽水國小五丙	謝沂真	謝沂真	36.2	
10	新營國小三己	柯雨彤	柯雨彤	36.4	
11	新營國小三戊	何恭佑	請假		
12	新營國小四忠	黃邦智	黃邦智	35.5	
13	新營國小五己	楊晨星	楊晨星	36.1	
14	新營國小三丙	賴顛禾	賴顛禾	36.4	
15	鹽水國小三乙	林子晴	林子晴	36.6	
16	新營國小四辛	許家禎	許家禎	36	
17	新營國小四丙	王亮捷	王亮捷	35.8	
18	鹽水國小五丁	鄭凱予	鄭凱予	36.3	
19	鹽水國小五乙	鄭子寧	鄭子寧	36.4	
20	下營國小四甲	吳信周	吳信周	36.7	
21	新營國小四戊	王一亦	王一亦	36.4	
22	新營國小三丁	王宥甯	王宥甯	36.8	
23	鹽水國小四乙	李婕安	請假		
24	新營國小四己	侯懿峻	侯懿峻	36.2	
25	新泰國小三年級	謝承妍	謝承妍	36.8	
26	鹽水國小五甲	詹如潔	詹如潔	36.0	
27	新營國小三丙	蔡丞彥	蔡丞彥	36.4	
28	新營國小五丙	蔡旻蓁	蔡旻蓁	36.6	
29	新營國小三甲	蘇靖捷	請假		
30	新營國小三丙	李品嫻	請假		

學生回饋單

附件四 (本表於課程全部結束後填寫)

111 年度新營國小區域資優教育方案參與學生問卷調查表

一、基本資料

1、性別：男 女

2、就學階段：國小(年級：三) 國中(年級：)

二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格

題號	選項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.	課程時間長短適中	✓				
2.	課程內容規劃符合我的能力		✓			
3.	我很喜歡課程的進行方式	✓				
4.	我喜歡與不同學校的資優生互動	✓				
5.	我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快	✓				
6.	我喜歡授課老師帶領課程的方式	✓				
7.	我覺得授課老師帶領課程認真投入	✓				
8.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持	✓				
9.	我覺得課程豐富又有趣	✓				
10.	我喜歡專題演講課程	✓				
11.	我喜歡實作課程	✓				
12.	我喜歡設計程式的課程活動	✓				
13.	我喜歡課程的辦理地點	✓				
14.	我覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助	✓				
15.	我會再想參加類似的區域資優方案	✓				
16.	其他具體建議：					

附件四 (本表於課程全部結束後填寫)

111 年度新營國小區域資優教育方案參與學生問卷調查表

一、基本資料

1、性別：男 女

2、就學階段：國小(年級：4) 國中(年級：)

二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格

題號	選項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.	課程時間長短適中	✓				
2.	課程內容規劃符合我的能力	✓				
3.	我很喜歡課程的進行方式	✓				
4.	我喜歡與不同學校的資優生互動	✓				
5.	我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快	✓				
6.	我喜歡授課老師帶領課程的方式	✓				
7.	我覺得授課老師帶領課程認真投入	✓				
8.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持	✓				
9.	我覺得課程豐富又有趣	✓				
10.	我喜歡專題演講課程	✓				
11.	我喜歡實作課程	✓				
12.	我喜歡設計程式的課程活動	✓				
13.	我喜歡課程的辦理地點	✓				
14.	我覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助	✓				
15.	我會再想參加類似的區域資優方案	✓				
16.	其他具體建議：					

附件四 (本表於課程全部結束後填寫)

111 年度新營國小區域資優教育方案參與學生問卷調查表

一、基本資料

1、性別：男 女

2、就學階段：國小(年級：3) 國中(年級：)

二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格

題號	選項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.	課程時間長短適中			✓		
2.	課程內容規劃符合我的能力	✓				
3.	我很喜歡課程的進行方式	✓				
4.	我喜歡與不同學校的資優生互動		✓			
5.	我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快	✓				
6.	我喜歡授課老師帶領課程的方式		✓			
7.	我覺得授課老師帶領課程認真投入	✓				
8.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持	✓				
9.	我覺得課程豐富又有趣	✓				
10.	我喜歡專題演講課程	✓				
11.	我喜歡實作課程	✓				
12.	我喜歡設計程式的課程活動	✓				
13.	我喜歡課程的辦理地點	✓				
14.	我覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助	✓				
15.	我會再想參加類似的區域資優方案	✓				
16.	其他具體建議： <u>我覺得對忙的老師可以在多一點比較快做完，而且同學也會比較容易</u>					

附件四 (本表於課程全部結束後填寫)

111 年度新營國小區域資優教育方案參與學生問卷調查表

一、基本資料

1、性別：男 女

2、就學階段：國小(年級：三) 國中(年級：)

二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格

題號	選項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.	課程時間長短適中	✓				
2.	課程內容規劃符合我的能力	✓				
3.	我很喜歡課程的進行方式	✓				
4.	我喜歡與不同學校的資優生互動	✓				
5.	我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快	✓				
6.	我喜歡授課老師帶領課程的方式	✓				
7.	我覺得授課老師帶領課程認真投入	✓				
8.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持	✓				
9.	我覺得課程豐富又有趣	✓				
10.	我喜歡專題演講課程	✓				
11.	我喜歡實作課程	✓				
12.	我喜歡設計程式的課程活動	✓				
13.	我喜歡課程的辦理地點	✓				
14.	我覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助	✓				
15.	我會再想參加類似的區域資優方案	✓				
16.	其他具體建議： <u>盡量不要排除手作作品部</u>					

附件四 (本表於課程全部結束後填寫)

111 年度新營國小區域資優教育方案參與學生問卷調查表

一、基本資料

1、性別：男 女

2、就學階段：國小(年級：) 國中(年級：)

二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格

題號	選項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.	課程時間長短適中	✓				
2.	課程內容規劃符合我的能力	✓				
3.	我很喜歡課程的進行方式	✓				
4.	我喜歡與不同學校的資優生互動	✓				
5.	我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快	✓				
6.	我喜歡授課老師帶領課程的方式	✓				
7.	我覺得授課老師帶領課程認真投入	✓				
8.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持	✓				
9.	我覺得課程豐富又有趣	✓				
10.	我喜歡專題演講課程	✓				
11.	我喜歡實作課程	✓				
12.	我喜歡設計程式的課程活動		✓			
13.	我喜歡課程的辦理地點	✓				
14.	我覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助	✓				
15.	我會再想參加類似的區域資優方案	✓				
16.	其他具體建議：					