

# 110 年度臺南市區域性資賦優異教育方案

## 新營未來 STEAM 系列課程~AI 機器人



主辦單位：臺南市政府教育局

承辦單位：臺南市新營國小

活動時間：110 年 9 月 8 日~12 月 01 日

# 110 年度臺南市區域性資賦優異教育方案

新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence

## 目錄

壹、	實施計畫.....	2
貳、	資優教育方案成果報告表.....	13
參、	講師授課內容.....	49
肆、	學生筆記.....	69
伍、	學生簽到表.....	75
陸、	家長回饋單.....	77
柒、	學生回饋表 .....	81

# 實施計畫

# 110 年度臺南市新營區新營國小區域性資賦優異教育方案申請書

## 壹、方案申請書

區域資優教育方案申請表	
一、承辦學校	新營國小
二、方案名稱	新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence
三、辦理單位	(一)主辦單位：臺南市新營國民小學。
四、方案類別	<input checked="" type="checkbox"/> 一般智能 <input type="checkbox"/> 學術性向 <input type="checkbox"/> 藝術才能
五、辦理型態	<input checked="" type="checkbox"/> 資優教育課程 <input type="checkbox"/> 資優教育活動
六、招生對象	階段： <input checked="" type="checkbox"/> 國小(年級：五、六) 人數：30 人
七、甄選標準	<p>一、報名資格</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就讀臺南市國民小學高年級一般智能優異學生。</li> <li>2. 就讀臺南市國民小學之高年級學生，對於組裝機器人與程式設計能力有興趣者，並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。</li> <li>3. 經本市鑑輔會鑑定通過之資優生。</li> </ol> <p>二、錄取標準：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加政府機關或學術單位機構舉辦之國際性或全國性機關王競賽表現特別優異，獲前三等獎。</li> <li>2. 經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，並檢附創造力觀察推薦檢核表與表現傑出等之具體資料。</li> <li>3. 將依學員報名時所繳交之相關資料作為篩選之依據，預計 30 名。</li> </ol>
八、辦理日期	110 年 9 月 8 日至 12 月 1 日(週三下午 1:00~4:00)，共 12 次。
九、辦理地點	新營國小電腦教室
十、辦理經費	<p>學生收費：每人收費 1,400 元，共計 42,000 元。</p> <p>申請補助：28,000 元</p> <p>合計：70,000 元</p>

## 貳、課程/活動說明

主題/子題	課程/活動說明	師資	節數	預期成效
機器人是什麼？	1. 機器人的定義 2. 樂高機器人介紹	外聘講師：吳煥文 校內協同教師： 趙淑娥、江彩鳳、許育榮、鄭惠文	3	1. 瞭解機器人的發展 2. 瞭解樂高機器人的構件
機器人走一走： 創意車大車拼	1. 樂高機器人馬達介紹 2. 雙馬達的應用	外聘講師：吳煥文 校內協同教師： 趙淑娥、江彩鳳、許育榮、鄭惠文	3	1. 瞭解伺服馬達的構造 2. 瞭解如何撰寫程式
機汽車創意走法	1. 機器車方塊行駛 2. 機器車倒車入庫	外聘講師：吳煥文 校內協同教師： 趙淑娥、江彩鳳、許育榮、鄭惠文	3	1. 瞭解雙馬達如何利用差動前進和轉彎 2. 瞭解前進和轉彎程式寫法
有聲音和影像的 創意車	1. 加入聲音的創意車 2. 加入影像的創意車	外聘講師：吳煥文 校內協同教師： 趙淑娥、江彩鳳、許育榮、鄭惠文	3	1. 瞭解聲音程式的寫法 2. 瞭解顯示器之程式如何撰寫
碰碰車	1. 觸碰感應器的構造與安裝 2. 碰碰車組裝與程式撰寫	外聘講師：吳煥文 校內協同教師： 趙淑娥、江彩鳳、許育榮、鄭惠文	3	1. 瞭解觸碰感應器的工作原理 2. 能正確組裝觸碰感應器和撰寫程式
創意投石車	1. 連桿的動作原理 2. 拋物線的角度 3. 投石車組裝與程式撰寫	外聘講師：吳煥文 校內協同教師： 趙淑娥、江彩鳳、許育榮、鄭惠文	3	1. 瞭解拋物線 2. 瞭解如何控制馬達角度
創意拔河機器人	1. 齒輪運動原理 2. 摩擦力的應用 3. 拔河機器人組裝與程式撰寫	外聘講師：吳煥文 校內協同教師： 趙淑娥、江彩鳳、許育榮、鄭惠文	3	1. 瞭解齒輪的運動原理與組裝 2. 瞭解摩擦力的應用
自動循跡機器人	1. 顏色感應器工作原理 2. 顏色感應器程式撰寫 3. 自動循跡機器人組裝與程式撰寫	外聘講師：吳煥文 校內協同教師： 趙淑娥、江彩鳳、許育榮、鄭惠文	3	1. 瞭解顏色感應器之工作原理 2. 瞭解如何應用顏色感應器
循跡投籃機器人	1. 投籃機構組裝 2. 循跡機器人組裝	外聘講師：吳煥文 校內協同教師：	3	1. 瞭解循跡中停止的方法 2. 瞭解程式中迴圈的離開方

	3. 循跡投籃機器人組裝與程式撰寫	趙淑娥、江彩鳳、許育榮、鄭惠文		式
相撲機器人	1. 相撲機器人介紹 2. 相撲機器人的攻擊策略 3. 相撲機器人組裝與程式撰寫	外聘講師：吳煥文 校內協同教師：趙淑娥、江彩鳳、許育榮、鄭惠文	3	1. 瞭解相撲機器人的設計重點 2. 能夠撰寫一相撲機器人程式
自動搜尋之相撲機器人	1. 超音波感的工作原理 2. 超音波感應器的程式撰寫 3. 自動搜尋之相撲機器人組裝與程式撰寫	外聘講師：吳煥文 校內協同教師：趙淑娥、江彩鳳、許育榮、鄭惠文	3	1. 瞭解超音波感應器的工作原理 2. 瞭解如何撰寫~可以自動搜尋之相撲機器人程式
主動攻擊之創意相撲機器人	1. 相撲機器的主動攻擊方式 2. 中型馬達之應用 3. 主動攻擊之創意相撲機器人組裝與程式撰寫	外聘講師：吳煥文 校內協同教師：趙淑娥、江彩鳳、許育榮、鄭惠文	3	1. 瞭解樂高機器人大馬達和中型馬達的差異 2. 瞭解如何撰寫主動攻擊之創意相撲

### 參、師資一覽表

姓名	最高學歷	現職	專長
吳煥文	臺灣大學機研所碩士 臺灣科技大學機研所博士	真新科技股份有限公司	機電整合 機器人
趙淑娥	國立嘉義師範學院特教組、國立中正大學成教所	臺南市新營國小資優班教師	資優教育
江彩鳳	國立臺南大學教育研究所	臺南市新營國小資優班教師	資優教育
鄭惠文	國立臺灣師範大學數學系	臺南市新營國小資優班教師	資優教育
許育榮	國立臺北市立教育大學初教系、國立嘉義大學國教所	臺南市新營國小資優班教師	資優教育

# 110 年度臺南市新營區新營國小區域性資優教育方案

## 新營未來 STEAM 系列課程 - Artificial Intelligence 實施計畫

### 壹、依據：

- 一、特殊教育法及特殊教育法施行細則。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定標準。
- 三、特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- 四、臺南市高級中等以下各教育階段學校辦理多元資優教育方案獎勵補助要點。

### 貳、目的：

- 一、從解決問題中，將創意思考融入積木，思考設計不同的程式來完成任務。
- 二、培養學生透過機器人競賽的方式，讓學生們喜歡且逐漸了解、善用 [STEAM 領域](#) Science 科學、Technology 科技、Engineering 工程、Art 藝術、Mathmatics 數學)。
- 三、系統化的課程，讓學生不斷地用眼看、用手做、動腦想，做中學，玩出屬於自己的自信心和創造力！
- 四、透過課程培養學生問題解決能力、創造力並促進學生善用團隊智慧及分工合作，培養樂於學習、善於溝通、勇於承擔、成為敢於創新的優秀人才。
- 五、強化推廣資優教育課程研發，提升教師資優教育專業素養。

### 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺南市新營國民小學。

### 肆、辦理內容：課程內容如附件一。

### 伍、辦理型態：資優教育課程。

### 陸、參加對象及人數：就讀本市國小升五、六年級資優生，對組裝機器人與程式設計有興趣者或具有資優潛能之學生，共計 30 人。

### 柒、甄選標準：

#### 一、報名資格

1. 就讀台南市國民小學高年級一般智能優異學生。
2. 就讀台南市國民小學之高年級學生，對於組裝機器人與程式設計能力有興趣者，並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。
3. 經本市鑑輔會鑑定通過之資優生。

#### 二、錄取標準：

1. 參加政府機關或學術單位機構舉辦之國際性或全國性機關王競賽表現特別優異，獲前三等獎。
2. 經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，並檢附創造力觀察推薦檢核表與表現傑出等之具體資料。
3. 將依學員報名時所繳交之相關資料作為篩選之依據，預計錄取 30 名。

### 捌、活動期程：110 年 9 月 8 日至 110 年 12 月 1 日(週三下午 1:00~4:00)，共 12 次。

### 玖、活動地點：新營國小北棟 4F 電腦教室。

### 拾、報名方式：

- 一、報名時間：110 年 6 月 15 日(星期二)~ 6 月 23 日 (星期三)止。
- 二、報名手續：填寫創造力觀察推薦檢核表、區域資優教育方案推薦報名表(如附件二、三)，以郵寄(郵戳為憑)、傳真、或親自到新營國小輔導室報名。新營國小電話：(06)6322136 轉 126(特教組)、105(輔導室)，傳真：(06)6356136(傳真前請先來電輔導室告知)，地址：臺南市新營區中正路 4 號。
- 三、錄取人員名單 110 年 6 月 29 日(星期二)公佈於新營國小網站首頁最新消息，網址：<http://www.sy3es.tnc.edu.tw/>。
- 四、學員每人負擔材料費 1,400 元整，請於 110 年 9 月 15 日(星期三)以前繳交完畢，逾期未繳視同放棄，由備取人員遞補之。

拾壹、預期效益：

- 一、將機器人相關知識融入實作，讓學生從有趣的機器人實作競賽中，瞭解機器人從概念發想到實現的過程。
- 二、透過同伴共同在挑戰中完成各式機器人的組裝與程式寫作，培養其團隊合作的精神，並藉由學習分享及成果發表，建立自信心。
- 三、藉由多樣化的機器人機構設計實驗、程式設計實驗，體驗各種的物理現象，學習創意思考能力，培養出機器人創作實務基礎與學習創意思考、自我改造能力。
- 四、提升學生對機器人系統設計與整合能力，掌握對數位生活科技應用的未來趨勢。

拾貳、經費：

- 一、學生收費：每人收費 1,400 元\*30 名，共計 42,000 元。
- 二、申請補助經費：28,000 元
- 三、合計：70,000 元

拾參、獎勵：依據本市所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點辦理獎勵。

拾肆、其他：

- 一、全程參與者發給學習證明、競賽獎勵證明及成果手冊。
- 二、身心障礙及社經地位不利之資優學生如有特殊需求，於報名時向學校提出需求，協助其調整課程或活動內容。

附件一、課程表：

週次	時間	單元主題	單元教學目標	預期成效	師資
1	3 節 9/8 〈三〉 13:00~16:00	機器人是什麼？	1. 機器人的定義 2. 樂高機器人介紹	1. 瞭解機器人的發展 2. 瞭解樂高機器人的構件	外聘講師：吳煥文 校內協同教師： 趙淑娥、江彩鳳、許育榮、鄭惠文
2	3 節 9/15 〈三〉 13:00~16:00	機器人走一走：創意車大車拼	1. 樂高機器人馬達介紹 2. 雙馬達的應用	1. 瞭解伺服馬達的構造 2. 瞭解如何撰寫程式	外聘講師：吳煥文 校內協同教師： 趙淑娥、江彩鳳、許育榮、鄭惠文
3	3 節 9/22 〈三〉 13:00~16:00	機汽車創意走法	1. 機器車方塊行駛 2. 機器車倒車入庫	1. 瞭解雙馬達如何利用差動前進和轉彎 2. 瞭解前進和轉彎程式寫法	外聘講師：吳煥文 校內協同教師： 趙淑娥、江彩鳳、許育榮、鄭惠文
4	3 節 9/29 〈三〉 13:00~16:00	有聲音和影像的創意車	1. 加入聲音的創意車 2. 加入影像的創意車	1. 瞭解聲音程式的寫法 2. 瞭解顯示器之程式如何撰寫	外聘講師：吳煥文 校內協同教師： 趙淑娥、江彩鳳、許育榮、鄭惠文
5	3 節 10/6 〈三〉 13:00~16:00	碰碰車	1. 觸碰感應器的構造與安裝 2. 碰碰車組裝與程式撰寫	1. 瞭解觸碰感應器的工作原理 2. 能正確組裝觸碰感應器和撰寫程式	外聘講師：吳煥文 校內協同教師： 趙淑娥、江彩鳳、許育榮、鄭惠文
6	3 節 10/13 〈三〉 13:00~16:00	創意投石車	1. 連桿的動作原理 2. 拋物線的角度 3. 投石車組裝與程式撰寫	1. 瞭解拋物線 2. 瞭解如何控制馬達角度	外聘講師：吳煥文 校內協同教師： 趙淑娥、江彩鳳、許育榮、鄭惠文
7	3 節 10/20 〈三〉 13:00~16:00	創意拔河機器人	1. 齒輪運動原理 2. 摩擦力的應用 3. 拔河機器人組裝與程式撰寫	1. 瞭解齒輪的運動原理與組裝 2. 瞭解摩擦力的應用	外聘講師：吳煥文 校內協同教師： 趙淑娥、江彩鳳、許育榮、鄭惠文
8	3 節 10/27 〈三〉 13:00~16:00	自動循跡機器人	1. 顏色感應器工作原理 2. 顏色感應器程式撰寫 3. 自動循跡機器人組裝與程式撰寫	1. 瞭解顏色感應器之工作原理 2. 瞭解如何應用顏色感應器	外聘講師：吳煥文 校內協同教師： 趙淑娥、江彩鳳、許育榮、鄭惠文

9	3 節 11/10 〈三〉 13:00~16:00	循跡投籃機器人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 投籃機構組裝</li> <li>2. 循跡機器人組裝</li> <li>3. 循跡投籃機器人組裝與程式撰寫</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解循跡中停止的方法</li> <li>2. 瞭解程式中迴圈的離開方式</li> </ol>	<b>外聘講師：</b> 吳煥文 <b>校內協同教師：</b> 趙淑娥、江彩鳳、許育榮、鄭惠文
10	3 節 11/17 〈三〉 13:00~16:00	相撲機器人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相撲機器人介紹</li> <li>2. 相撲機器人的攻擊策略</li> <li>3. 相撲機器人組裝與程式撰寫</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解相撲機器人的設計重點</li> <li>2. 能夠撰寫一相撲機器人程式</li> </ol>	<b>外聘講師：</b> 吳煥文 <b>校內協同教師：</b> 趙淑娥、江彩鳳、許育榮、鄭惠文
11	3 節 11/24 〈三〉 13:00~16:00	自動搜尋之相撲機器人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 超音波感的工作原理</li> <li>2. 超音波感應器的程式撰寫</li> <li>3. 自動搜尋之相撲機器人組裝與程式撰寫</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解超音波感應器的工作原理</li> <li>2. 瞭解如何撰寫~可以自動搜尋之相撲機器人程式</li> </ol>	<b>外聘講師：</b> 吳煥文 <b>校內協同教師：</b> 趙淑娥、江彩鳳、許育榮、鄭惠文
12	3 節 12/1 〈三〉 13:00~16:00	主動攻擊之創意相撲機器人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相撲機器的主動攻擊方式</li> <li>2. 中型馬達之應用</li> <li>3. 主動攻擊之創意相撲機器人組裝與程式撰寫</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解樂高機器人大馬達和中型馬達的差異</li> <li>2. 瞭解如何撰寫主動攻擊之創意相撲</li> </ol>	<b>外聘講師：</b> 吳煥文 <b>校內協同教師：</b> 趙淑娥、江彩鳳、許育榮、鄭惠文



## 創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：\_\_\_\_\_ 國小 \_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長 領域	特質敘述	是 否
創造 能力 優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	不拘泥於常規，幽自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	參與創造發明相關競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
二、推薦之具體說明		

推薦老師：\_\_\_\_\_ 特教組長：\_\_\_\_\_ 教務主任：\_\_\_\_\_

附件四 (本表於課程全部結束後填寫)

## 110 年度新營國小區域資優教育方案參與學生問卷調查表

### 一、基本資料

1、性別：男 女

2、就學階段：國小(年級： ) 國中(年級： )

### 二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格

題號	選項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.	課程時間長短適中					
2.	課程內容規劃符合我的能力					
3.	我很喜歡課程的進行方式					
4.	我喜歡與不同學校的資優生互動					
5.	我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快					
6.	我喜歡授課老師帶領課程的方式					
7.	我覺得授課老師帶領課程認真投入					
8.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持					
9.	我覺得課程豐富又有趣					
10.	我喜歡專題演講課程					
11.	我喜歡實作課程					
12.	我喜歡設計程式的課程活動					
13.	我喜歡課程的辦理地點					
14.	我覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助					
15.	我會再想參加類似的區域資優方案					
16.	其他具體建議：					

資優教育方案  
成果報告表

# 臺南市 110 年度區域性資優教育方案成果報告書檢核表

※ 請各校於課程或活動結束後一個月內，檢附以下成果報告書一式二份  
【由 1~5 項資料裝訂成冊】及成果光碟二份送局辦理：

- 1.實施計畫（即本局核定之方案計畫）
- 2.成果報告表【格式如附件一】
- 3.學校組織架構及分工表【格式如附件二】
- 4.活動或課程手冊內容（含學生名冊）
- 5.其他相關辦理成果資料（如照片...等）【格式如附件三】
- 6.學生優秀作品(可以照片圖片呈現於附件三或紙本附於後)
- 7.成果光碟（內容即含上述 1~6 項檔案）【註一】

## 註一：成果光碟注意事項

### 1. 光碟版面統一製作方式：

辦理方案：臺南市 110 年度區域性資優教育方案—○○資優營
承辦學校：○○國小
內容：實施計畫、活動內容、照片資料...等
聯絡地址：
電話：
E-mail：



- (一) 圖片檔請用 jpg 模式製作。
- (二) 影音檔請用.wmv 模式或.mpg 模式製作。
- (三) 光碟內請附上成果報告書封面、目次並編排頁碼。

# 【附件一】臺南市 110 年度區域性資優教育方案成果報告表

方案名稱：新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence

方案類別	資優創造能力		方案型態	☑課程 活動		
辦理時間	110.9.8~110.12.1		辦理地點	臺南市新營國小		
承辦學校	臺南市新營國小		參加對象	國小具學習潛能的資優生		
內容概述	<p>★認識機器人的發展，及目前積極推動的國家，和競賽的相關內容。</p> <p>★瞭解樂高機器人的構件、伺服馬達的構造、前進和轉彎及聲音程式之撰寫。</p> <p>★練習組裝碰碰車、投石車、拔河機器人、投籃機器人、相撲機器人的活動。</p>					
參與人數	預定名額 (A)	36 人		核定經費	補助(B)：28,000 元	
	參加人數 (B) 人	男生	女生		實支經費 (D)	學生收費(C)：49,000 元
		22	14			總經費(A)：77,000 元
出席率 (B/A)	100%		執行率 (D/A)%	77,000 元		
辦理經費						
100%						
參與學生回饋意見及方案成效說明						
針對課程	<p>五年級資優班和六年級資優班各有 18 人；各抽 5 位學生進行問卷調查。</p> <p>★五忠(基礎班):學生認為上 AI 機器人對於自己的專業知識有幫助佔 60%；創造能力有幫助佔 60%；課程內容會分享給其他同學佔 63%；很樂意再參與相關的課程的同學佔 60%。</p> <p>★六忠(進階班):學生認為上 AI 機器人對於自己的專業知識有幫助佔 60%；創造能力有幫助佔 60%；課程內容會分享給其他同學佔 60%；很樂意再參與相關的課程的同學佔 80%。</p> <p>★整體而言，學生認為上機器人課程對於自己的專業知識和創造能力有幫助且很樂意再參與相關的課程。</p>					
針對師資	<p>★五忠(基礎班):學生覺得講師對於課程準備相當充足佔 100%；覺得講師對於教材內容講解相當豐富的佔 100%；覺得課程教材選擇與編制相當適宜的佔 60%。</p> <p>★六忠(進階班):學生覺得講師對於課程準備相當充足佔 80%；覺得講師對於教材內容講解相當豐富的佔 80%；覺得課程教材選擇與編制相當適宜的佔 80%。</p> <p>★整體而言，學生認為講師對於課程準備相當豐富且講解相當豐富，教材選擇與編制也相當適宜。</p>					
其他面向	<p>★五忠(基礎班):學生滿意上課形式與流程對於佔 80%；滿意時間與日期佔 80%；滿意上課場地與環境的佔 100%。</p> <p>★六忠(進階班):學生滿意上課形式與流程的佔 80%；滿意時間與日期的安排的佔 80%；滿意上課場地與環境的佔 80%。</p> <p>★整體而言，學生認為上課形式與流程滿意度達一半以上，另外，時間和上課地點滿意度達一半以上。</p>					

<p>學生及家長意見回饋</p>	<p>★A 家長:通常下課一接到小孩就會立刻分享今天上課情形。例如分享今天做哪類型的機器人,或者他們如何再發揮創造力改造更符合心中理想的樣子,最有趣就是分組比賽的刺激及勝利的成就感,當然也是遇到困難很燒腦的時候。</p> <p>★B 家長:孩子回家後會與我分享今天和同學分工合作的過程,小組排名之類的情形。另外,孩子最大的收穫是對機器人課程更了解,也更有興趣,喜歡組裝的樂趣。</p> <p>★C 家長:孩子回家會分享手機架、折疊式的機器人創作,因為是小朋友們自己發揮創意自行製作的。孩子最大的收穫是創造力和創意都提升很多,還學會如何寫出複雜的程式,手作能力也變強了。感謝學校及老師們的辛苦指導和陪伴學習。</p>
<p>檢討與建議</p>	<p>★學生 A:可以多教菜鳥一些寫程式的技巧。</p> <p>★學生 B:有些同學是第一次上課,不會寫程式,如果有這種同學可以另外教程式。</p> <p>★家長 A:新營國小的機器人團隊有愈來愈棒的感覺,以前覺得海東很厲害,現在新營國小有迎頭趕上的趨勢,帶隊的老師們真的很辛苦,希望學校能多鼓勵並且資源上多支持,謝謝學校及老師們的付出。</p> <p>★家長 B:謝謝主辦單位。</p>
<p>活動效益</p>	<p>★學生透過學習的歷程,學到軌道、槓桿、重力、滑輪、其他等科學原理。</p> <p>★學生擁有利用積木進行創作的能力。</p> <p>★學生具備設計機關與解決問題的能力。</p> <p>★學生藉由學習與成果發表,建立自信心。</p> <p>★今年學生參加遠東科技大學、嘉南藥理大學、海東國小和國立屏東大學機器人競賽,榮獲優良成績。</p>
<p>備註</p>	

**110 年度臺南市新營國小資優教育方案：**  
**新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence**

**組織架構及分工表**

組別	組長	工作人員	工作內容	備註
召集人	賴昭貴校長		指導本項業務	
副召集人	林袁志主任		指揮綜理各項工作	
執行祕書	林怡華組長		規劃及執行相關計畫內活動	
教學組	許育榮老師		準備相關上課教材與指導學生	
教學組	鄭惠文老師		準備相關上課教材與指導學生	
教學組	趙淑娥老師		準備相關上課教材與指導學生	
教學組	江彩鳳老師		準備相關上課教材與指導學生	
總務組	林怡華組長		佈置環境及採購所需材料	

110 年度臺南市新營國小資優教育方案：  
新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence  
基礎班活動照片



圖一照片說明：老師講解說明課程內容的情形 1022



圖二照片說明：老師講解說明課程內容的情形 1022

110 年度臺南市新營國小資優教育方案：  
新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence  
基礎班活動照片

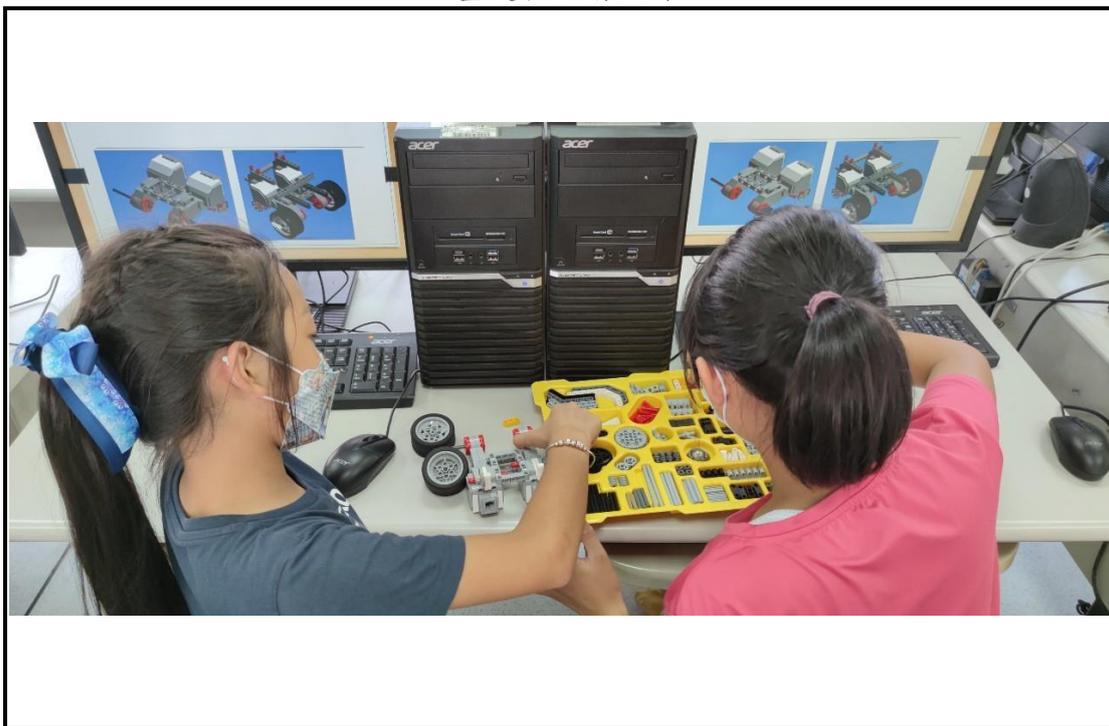


圖三照片說明：學生活動進行之情景 1022

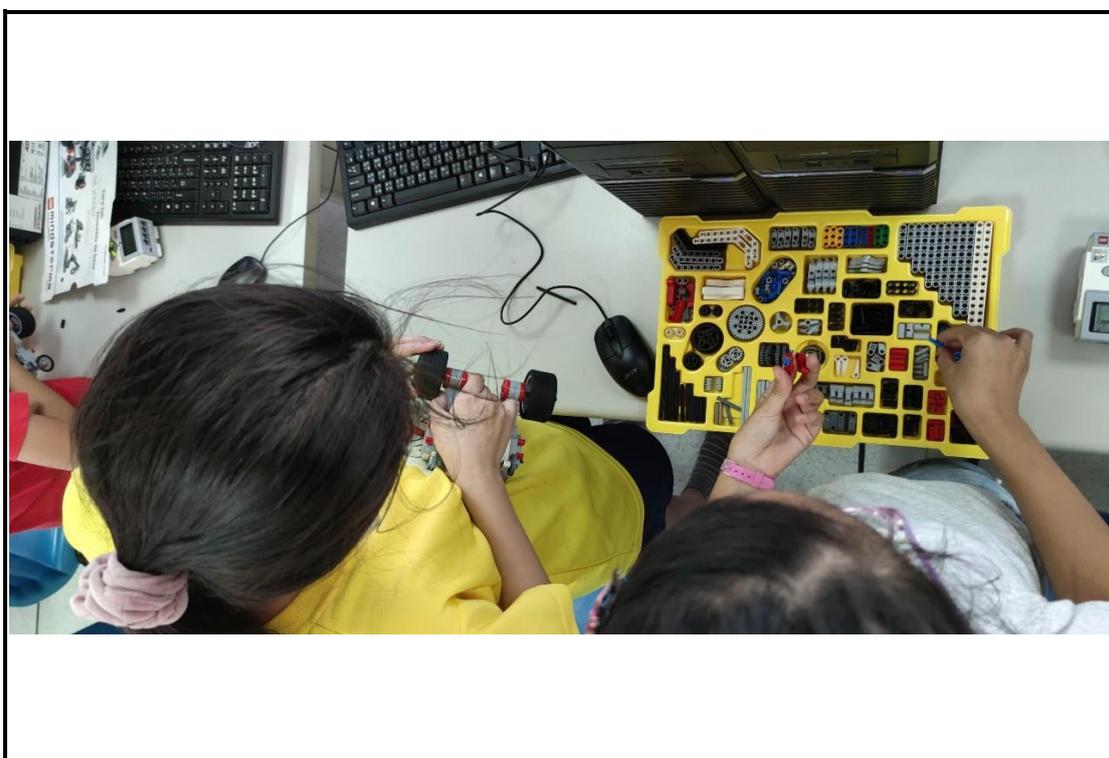


圖四照片說明：學生活動進行之情景 1022

110 年度臺南市新營國小資優教育方案：  
新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence  
基礎班活動照片



圖五照片說明：學生活動進行之情景 1022



圖六照片說明：學生活動進行之情景 1022

110 年度臺南市新營國小資優教育方案：  
新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence

基礎班活動照片



圖七照片說明：機器人零件盒



圖八照片說明：學生活動進行之情景 1027

110 年度臺南市新營國小資優教育方案：  
新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence  
基礎班活動照片



圖九照片說明：練習程式語言之撰寫 1027



圖十照片說明：練習程式語言之撰寫 1027

110 年度臺南市新營國小資優教育方案：  
新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence  
基礎班活動照片



圖十一照片說明：練習程式語言之撰寫 1027

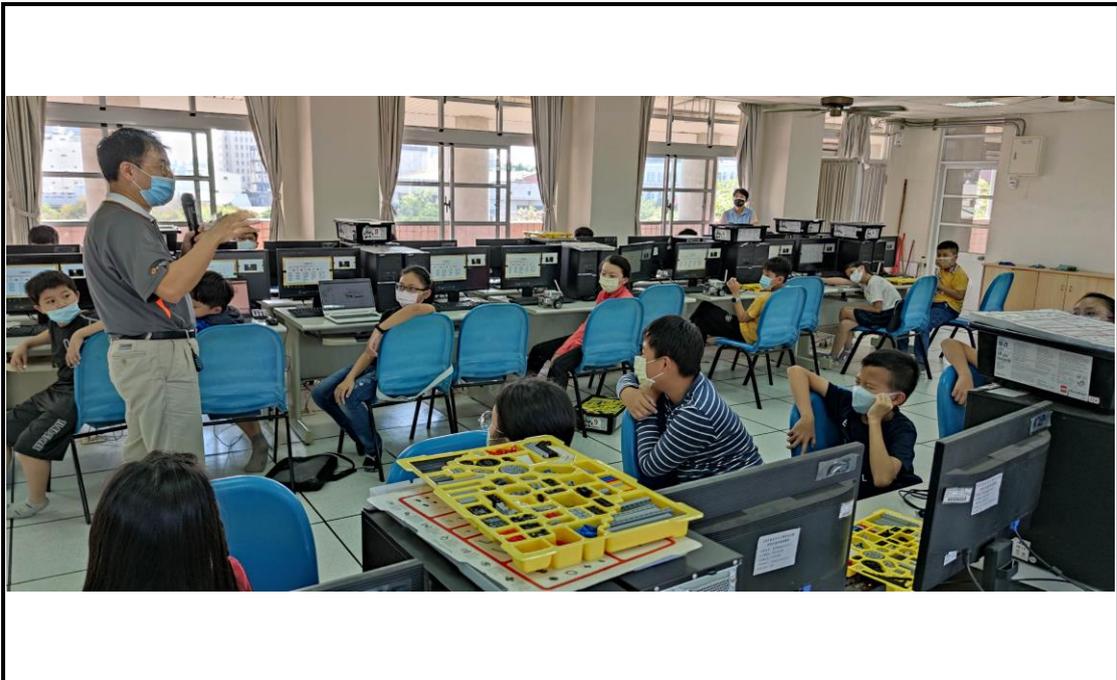


圖十二照片說明：老師講解之情形 1027

110 年度臺南市新營國小資優教育方案：  
新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence  
基礎班活動照片



圖十三照片說明：老師講解之情形 1110



圖十四照片說明：老師講解之情形 1110

110 年度臺南市新營國小資優教育方案：  
新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence  
基礎班活動照片

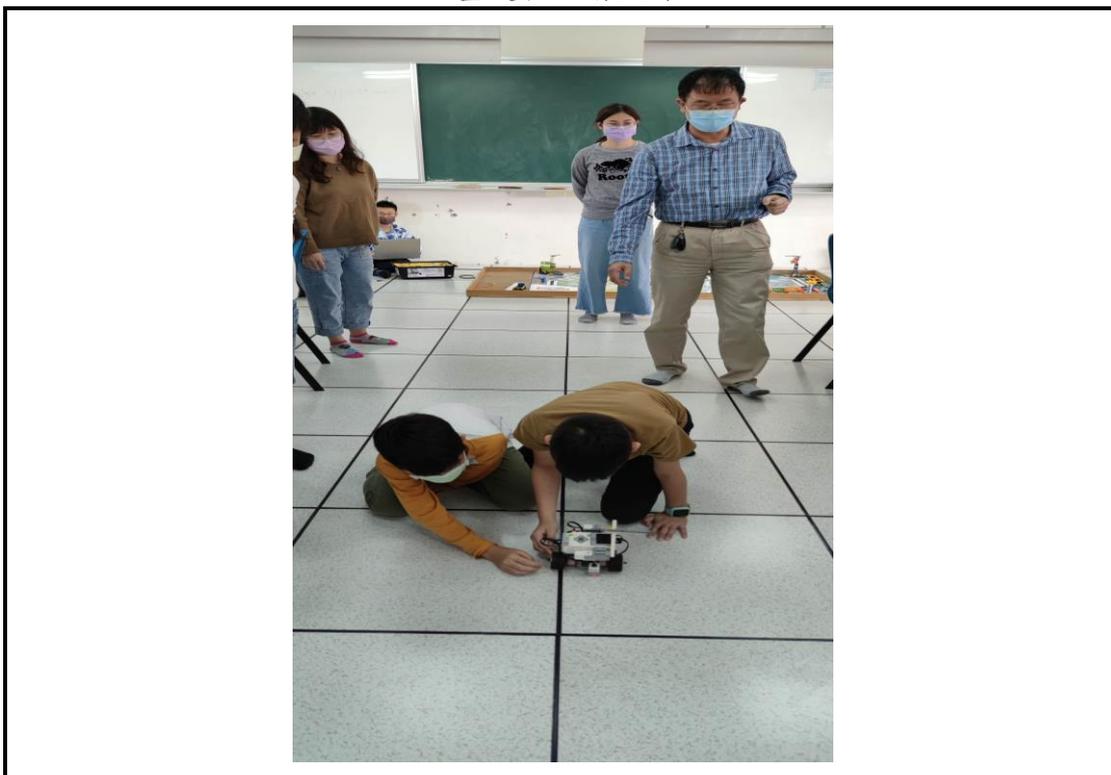


圖十五照片說明：學生上台講解分享之情形 1110



圖十六照片說明：學生練習操作機器人之情形 1110

110 年度臺南市新營國小資優教育方案：  
新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence  
基礎班活動照片



圖十七照片說明：學生練習循跡機器人之情景 1117



圖十八照片說明：學生練習循跡機器人之情景 1117

110 年度臺南市新營國小資優教育方案：  
新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence  
基礎班活動照片



圖十九照片說明：老師講解 FLL 比賽之情形 1124



圖二十照片說明：老師講解 FLL 比賽之情形 1124

110 年度臺南市新營國小資優教育方案：  
新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence

基礎班活動照片



圖二十一照片說明：老師講解 FLL 比賽之情形 1124

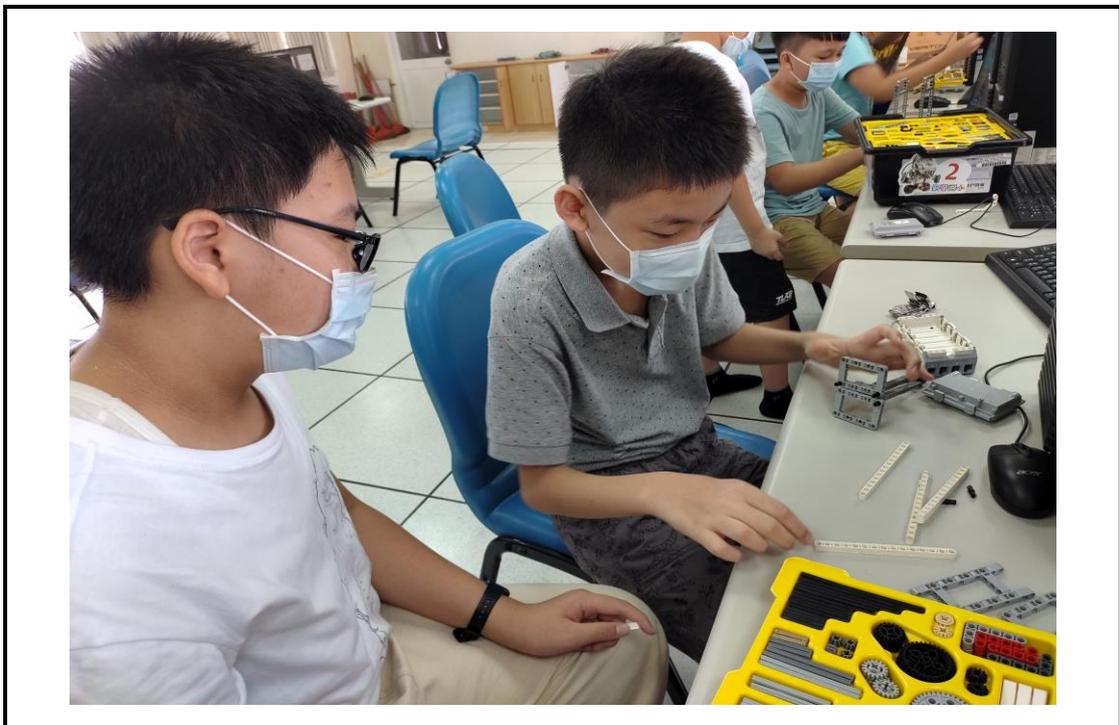


圖二十二照片說明：老師講解 FLL 比賽之情形 1124

110 年度臺南市新營國小資優教育方案：  
新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence  
進階班活動照片



圖二十三照片說明：學生組裝情形 0908



圖二十四照片說明：學生組裝情形 0908

110 年度臺南市新營國小資優教育方案：  
新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence  
基礎班活動照片



圖二十五照片說明：學生組裝情形 0908



圖二十六照片說明：學生組裝情形 0908

110 年度臺南市新營國小資優教育方案：  
新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence

進階班活動照片



圖二十七照片說明：看我的機器人，很酷吧!0908

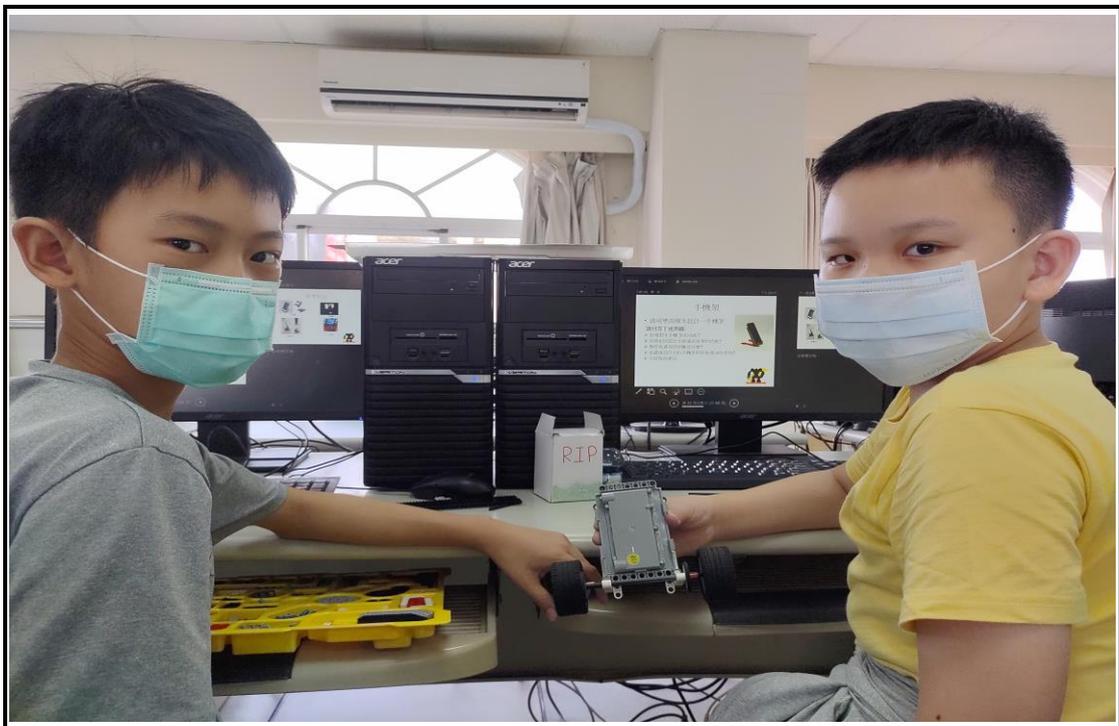


圖二十八照片說明：看我的機器人，很酷吧!0908

110 年度臺南市新營國小資優教育方案：  
新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence  
進階班活動照片



圖二十九照片說明：看我的機器人，很酷吧!0908



圖三十照片說明：看我的機器人，很酷吧!0908

110 年度臺南市新營國小資優教育方案：  
新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence  
進階班活動照片



圖三十一照片說明：學生互動情形 0915



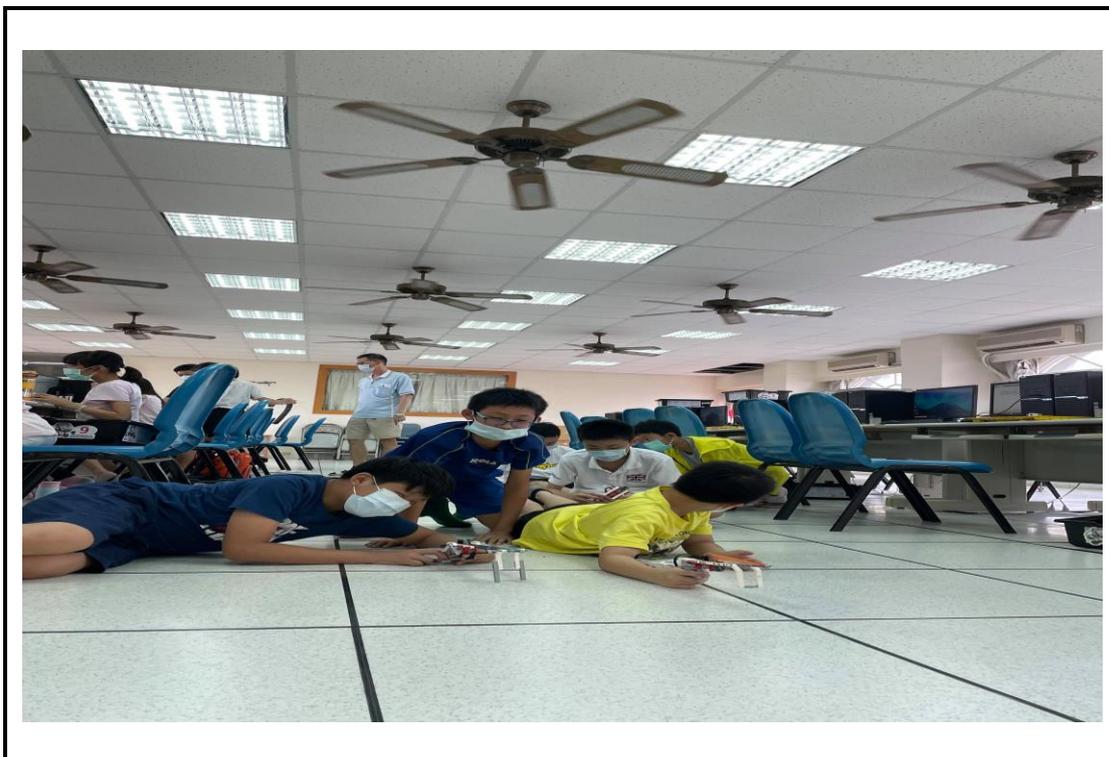
圖三十二照片說明：比比看，看誰循線速度較快 1118

110 年度臺南市新營國小資優教育方案：  
新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence

進階班活動照片



圖三十三照片說明：同學互相組裝討論之情景 0915



圖三十四照片說明：比一比，看誰的機器人最快 0915

110 年度臺南市新營國小資優教育方案：  
新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence  
進階班活動照片



圖三十五照片說明：好姊妹 0915



圖三十六照片說明：講師講解之情形 0915

110 年度臺南市新營國小資優教育方案：  
新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence  
進階班活動照片



圖三十七照片說明：我們是優質的團隊 0922



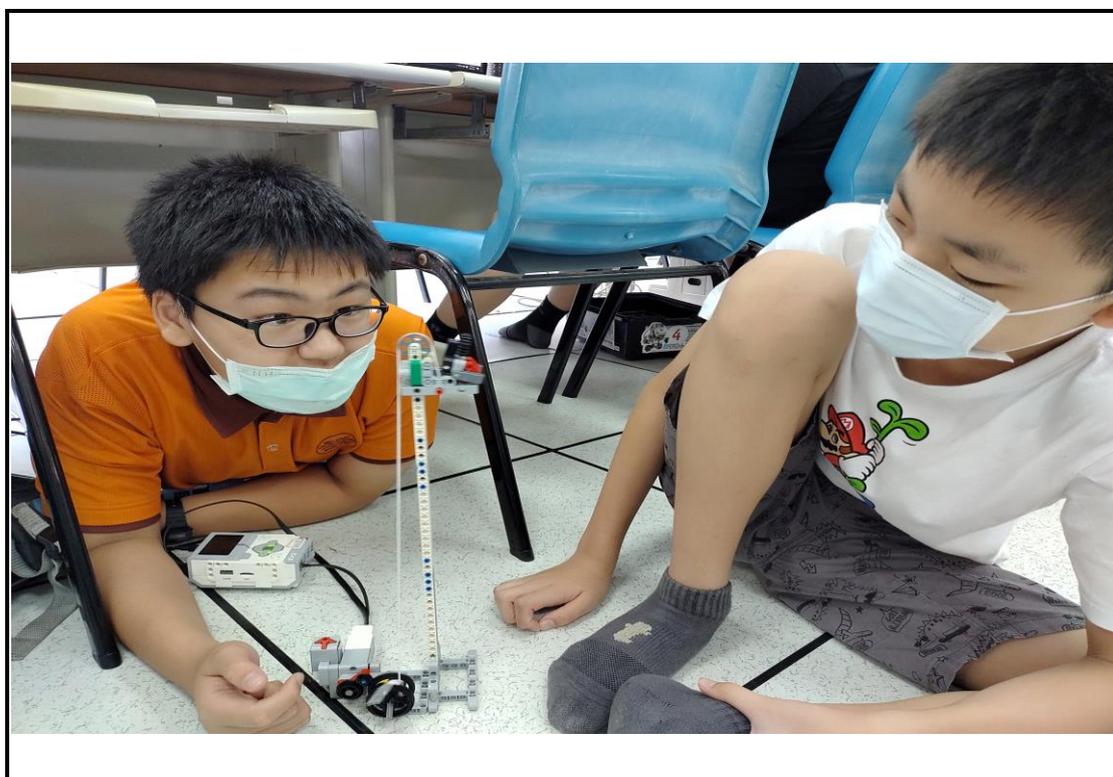
圖三十八照片說明：我們是優質的團隊 0922

110 年度臺南市新營國小資優教育方案：  
新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence

進階班活動照片



圖三十九照片說明：學生認真操作的情形 0922



圖四十照片說明：哥倆好，一起研究 0922

110 年度臺南市新營國小資優教育方案：  
新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence  
進階班活動照片



圖四十一照片說明：分工合作專注研究情形 0922



圖四十二照片說明：好姊妹，一起研究 0922

110 年度臺南市新營國小資優教育方案：  
新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence  
進階班活動照片



圖四十三照片說明：看我做的機器人，很棒吧!0922



圖四十四照片說明：哥倆好，一起研究 0922

110 年度臺南市新營國小資優教育方案：  
新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence

進階班活動照片



圖四十五照片說明：實際組裝的情形 0929



圖四十六照片說明：實際組裝的情形 0929

110 年度臺南市新營國小資優教育方案：  
新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence  
進階班活動照片



圖四十七照片說明：實際組裝的情形 0929



圖四十八照片說明：老師指導學生組裝的情形 0929

110 年度臺南市新營國小資優教育方案：  
新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence  
進階班活動照片



圖四十九照片說明：實際組裝的情形 0929



圖五十照片說明：我的機器人循到寶特瓶了，真開心!0929

110 年度臺南市新營國小資優教育方案：  
新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence  
進階班活動照片



圖五十一照片說明：這是什麼程式呀!1006



圖五十二照片說明：設計的程式不曉得跑得如何?1006

110 年度臺南市新營國小資優教育方案：  
新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence  
進階班活動照片

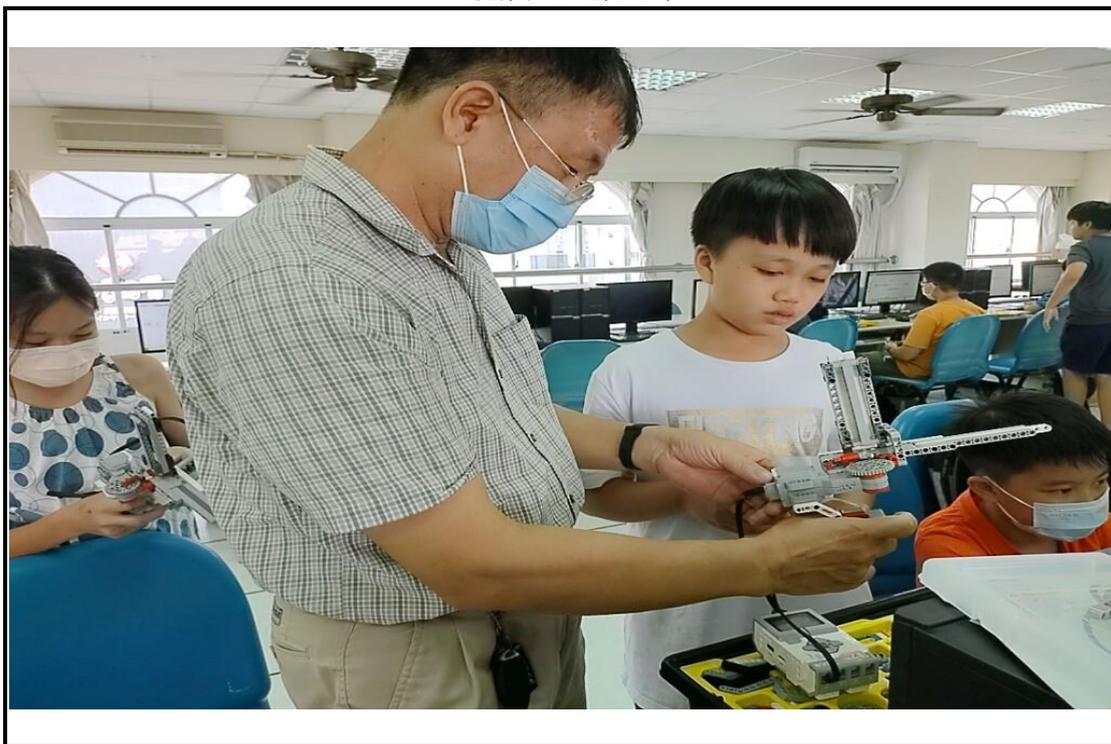


圖五十三照片說明：看誰組裝的最好 1006



圖五十四照片說明：這程式怎麼設計呢 1006

110 年度臺南市新營國小資優教育方案：  
新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence  
進階班活動照片



圖五十五照片說明：老師指導的情形 1006



圖五十六照片說明：老師指導的情形 1006

110 年度臺南市新營國小資優教育方案：  
新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence  
進階班活動照片



圖五十七照片說明：看誰跑得最快 1006

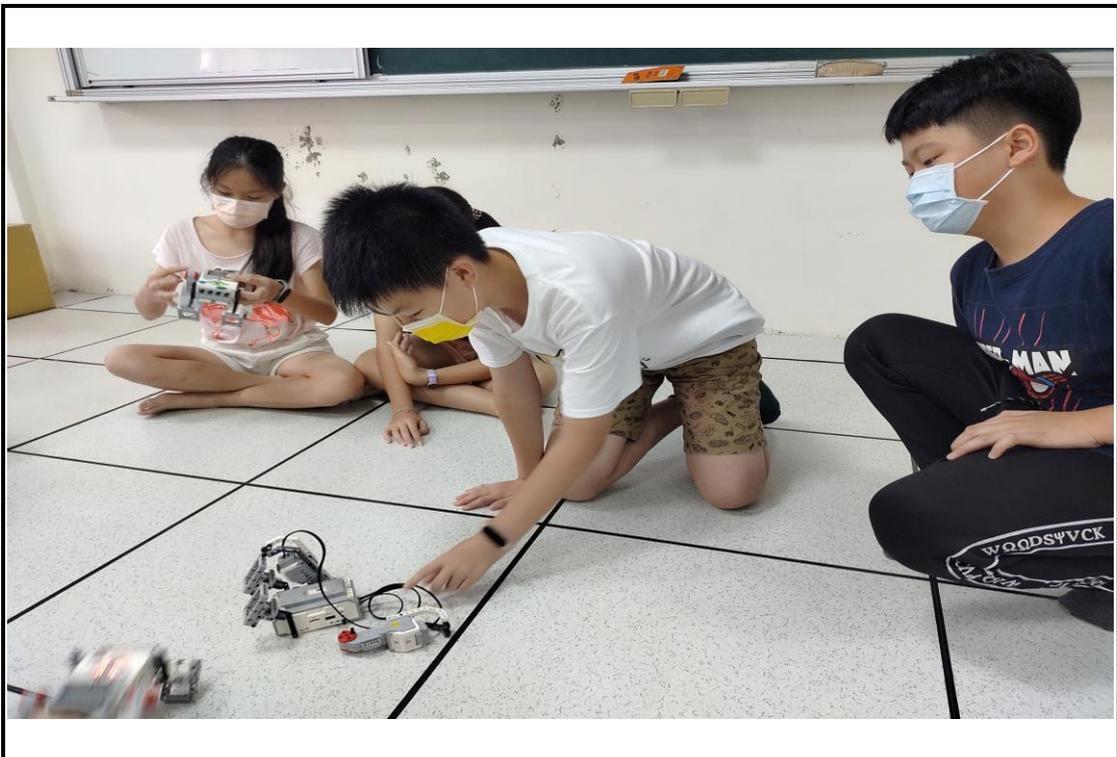


圖五十八照片說明：大家一起來比一比 1006

110 年度臺南市新營國小資優教育方案：  
新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence  
進階班活動照片



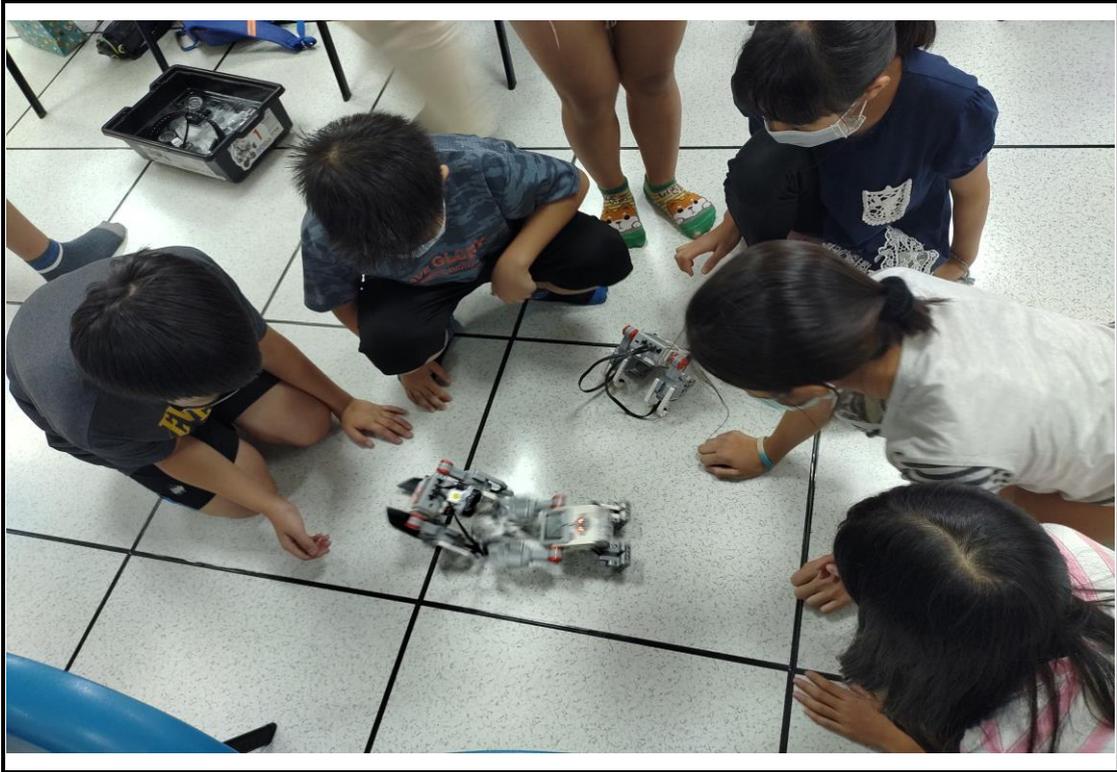
圖五十七照片說明：學生認真組裝情形 1013



圖五十八照片說明：大家一起來比一比 1013

110 年度臺南市新營國小資優教育方案：  
新營未來 STEAM 系列課程-Artificial Intelligence

進階班活動照片



圖五十九照片說明：看誰跑得最快 1013

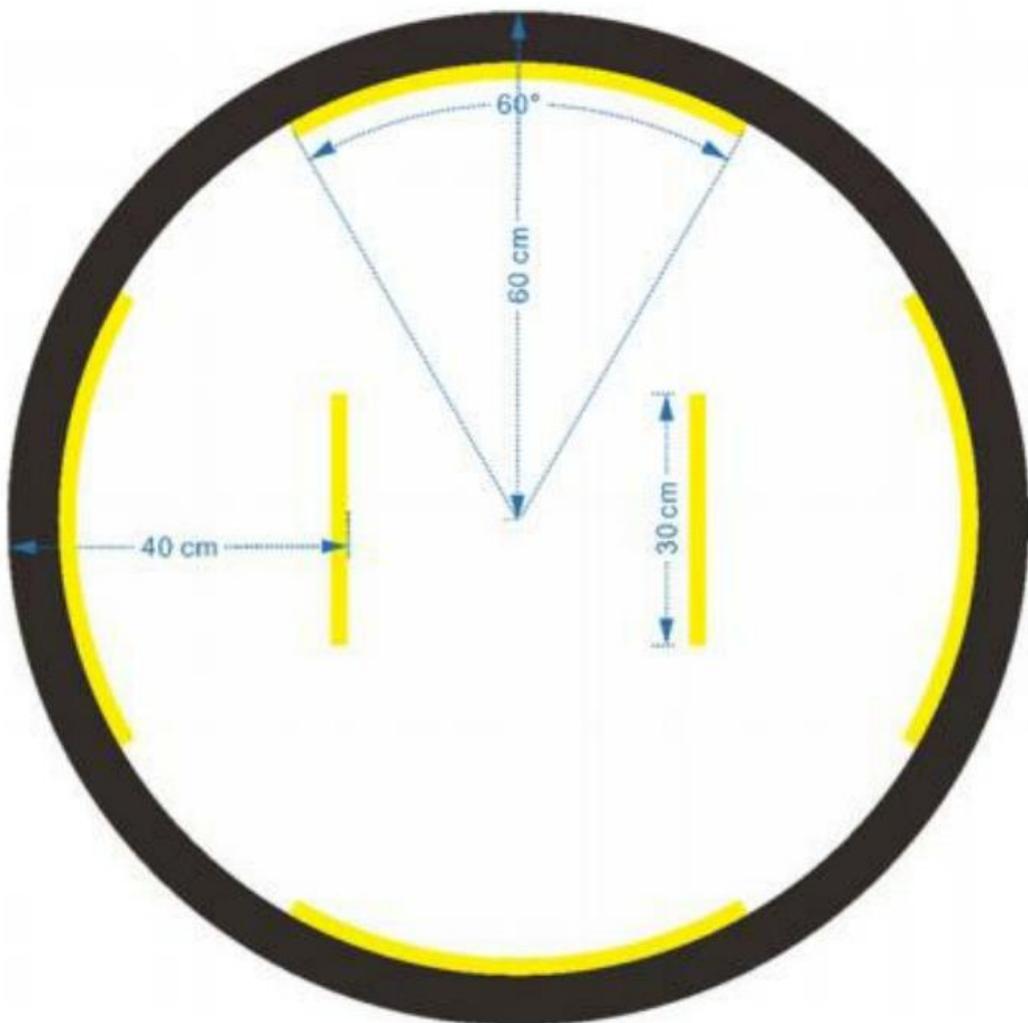


圖六十照片說明：大家一起來比一比 1013

# 講師授課內容

# A Sumo Bot

競賽



## 機器人規定

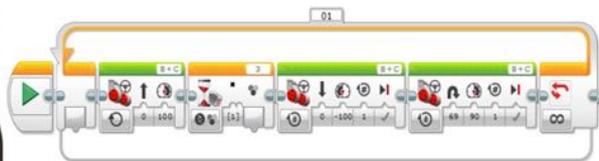
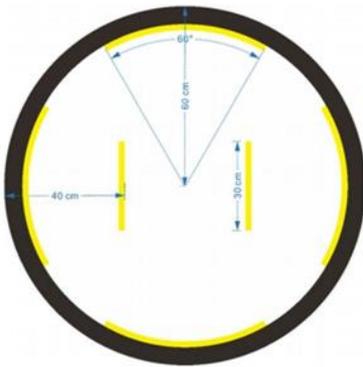
1. 機器人限為輪型之運動方式。
2. 於競賽開始前，所有組別機器人之整體高度 (H)、寬度 (W)、長度 (L) 均需小於 30 公分。
3. 競賽開始後，隊伍可自行變化身形體積，但注意不得用分離零件作為攻擊的方式之一。
4. 各組機器人限制重量為：大專高中職組 (<3.0kg)、國中小組 (<3.0kg)、無限量組 (不限 kg)。
5. 機器人最多使用 2 個控制器、5 個馬達、其他如感測器及元件或零組件則不限種類及數量。但材料及功能設計務必遵守『不可破壞場地及敵方機器人』之規範，如有如電鋸或噴火等危險裝置，將取消資格並追究責任。
6. 本競賽所有挑戰均為全自主運動。

## 問題

### 輪型之運動方式



## 動作



1. 機器人一直走
2. 直到看到黑線
3. 後退
4. 轉彎

如果要看到敵人做有效的攻擊

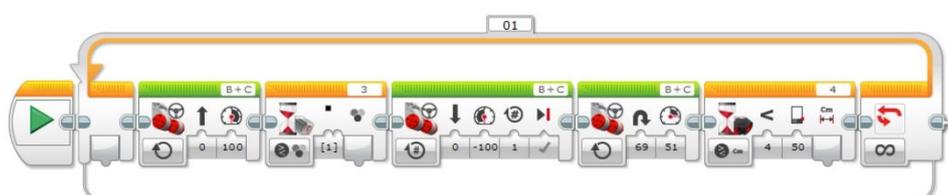
如何看到敵人



安裝在何處

程式如何寫

程式



1. 機器人一直走
2. 直到看到黑線
3. 後退
4. 旋轉
5. 直到看到敵人

相撲機器人的種類

防守型

攻擊型

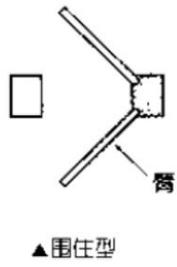
相撲機器人的隱形

超音波感測器的剋星

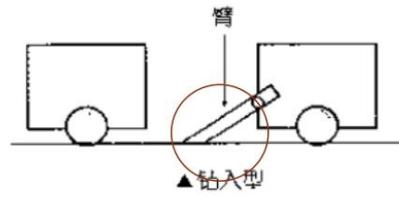
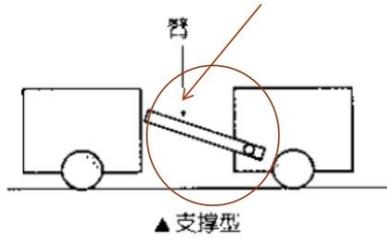
把聲音吸光光,把聲音反射到其它地方



若有一隻手



角度向上



注意貼地

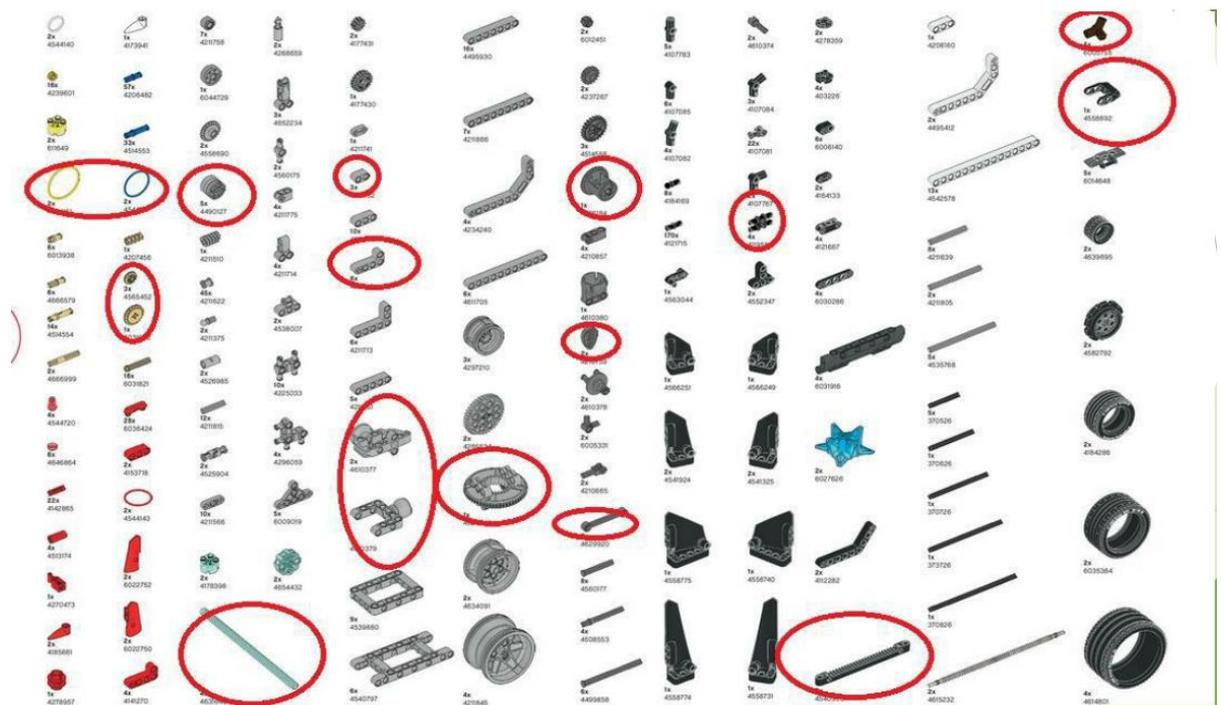
# EV3 零件介紹

吳煥文

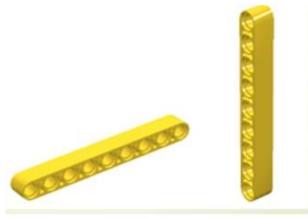
## EV3 零組件



## EV3 補充包



# 桿



平滑橫桿



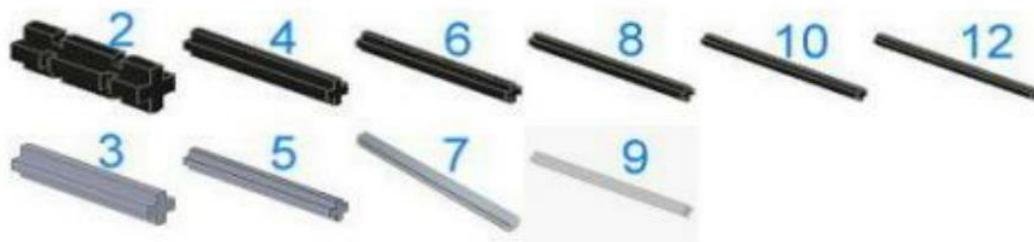
小L彎  
曲橫桿

大L彎  
曲橫桿

<型彎  
曲橫桿

J型彎  
曲橫桿

# 十字軸



灰色的為奇數格長

# 套筒



半格套筒

套筒

# 連接器

藍色十字  
插銷

黃色十字  
插銷

黑色短  
插銷

黑色長  
插銷

十字軸  
插銷



垂直連接器

雙插銷連接器

直立雙插銷  
連接器

3L 垂直  
連接器

大 H  
連接器

## H 型連接器



小 H 型連接器



大 H 型連接器



L 型連接器

## 角度連接器



## 薄積木



三角板



衣架



曲柄



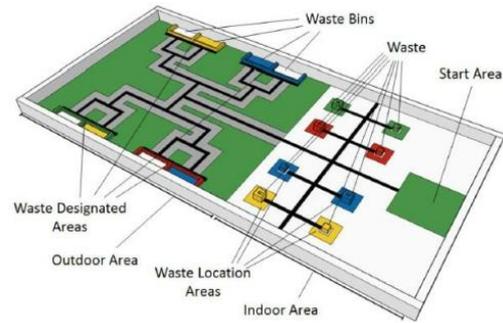
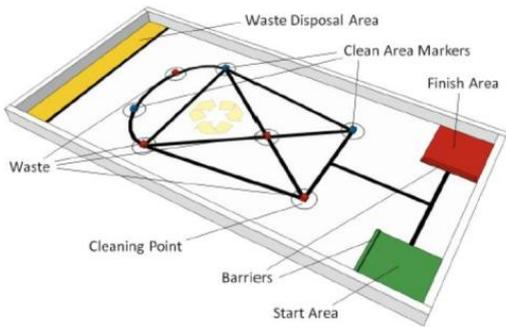


萬向輪

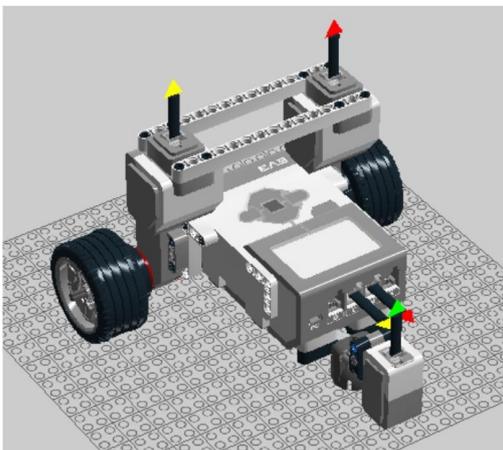
## 光感循線機器人設計

為何要跟著線走

- 讓機器人有一個依循的方向
- 比賽需求



讓我們先組裝一個測試機



先放在線的左側

開始後

機器人向左彎直到看到黑線

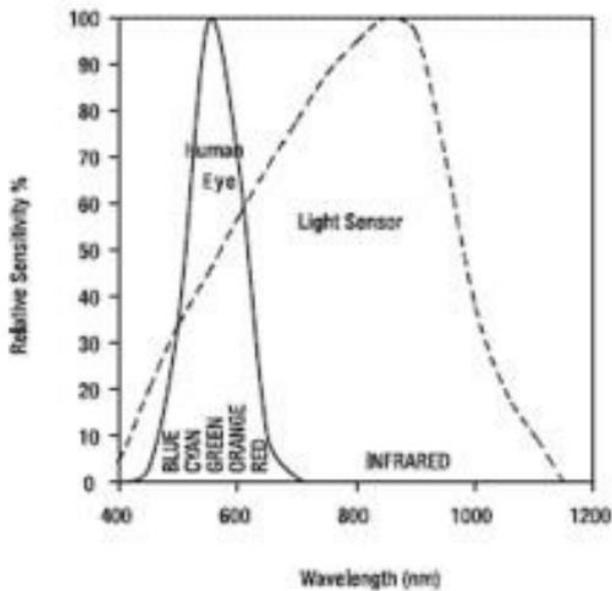
機器人向右彎

重複上述左彎的步驟



- 問題:1.如何看到黑線  
2.如何轉彎  
3.有那些指令可以使用

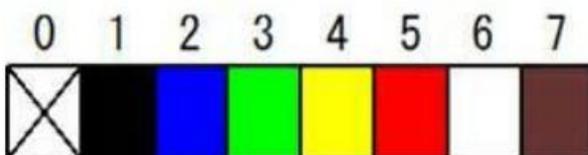
## 顏色感應器



**Reflected light(反射光)**，選擇後感應器會亮紅光，測量目標物反射光線的程度。  
**Ambient light(環境光)**，選擇後感應器不亮燈，測量目標物反射環境光源的程度。

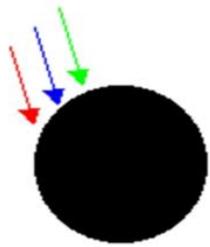


## 顏色感應器

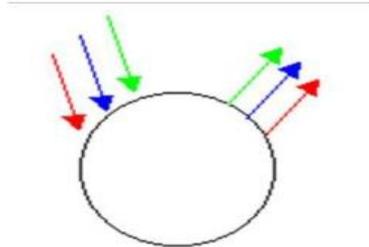


# 光的三原色

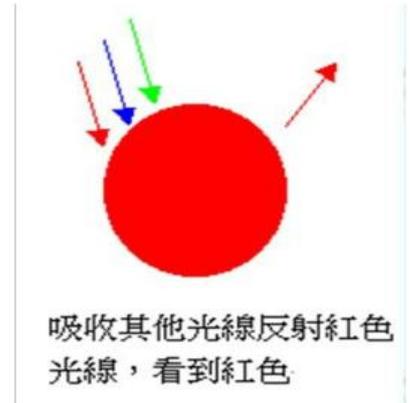
- 紅、綠、藍三種顏色的光稱為光的三原色



完全吸收光線沒有反射光線，看到黑色

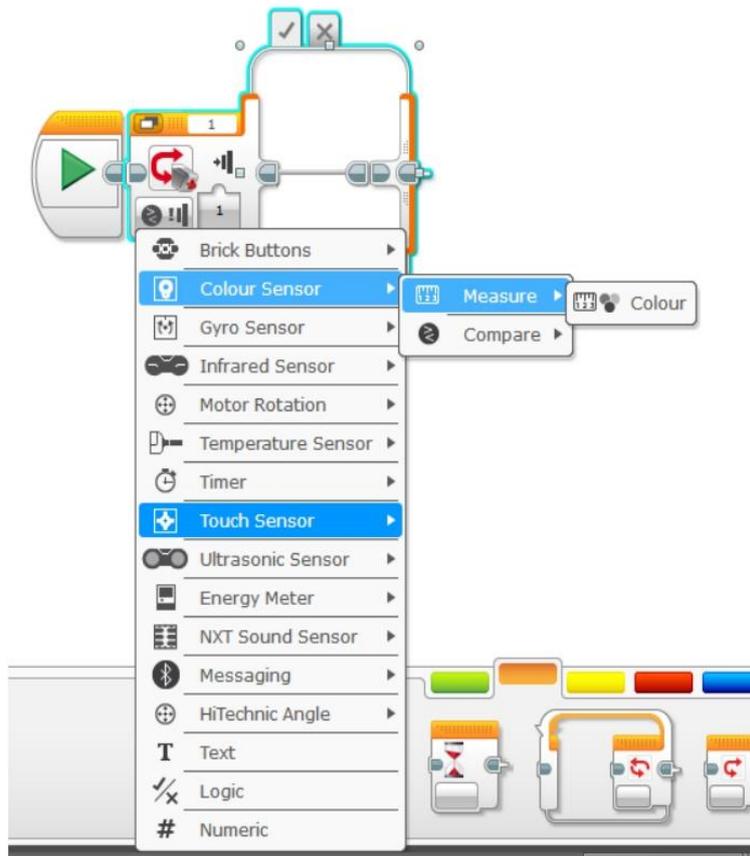
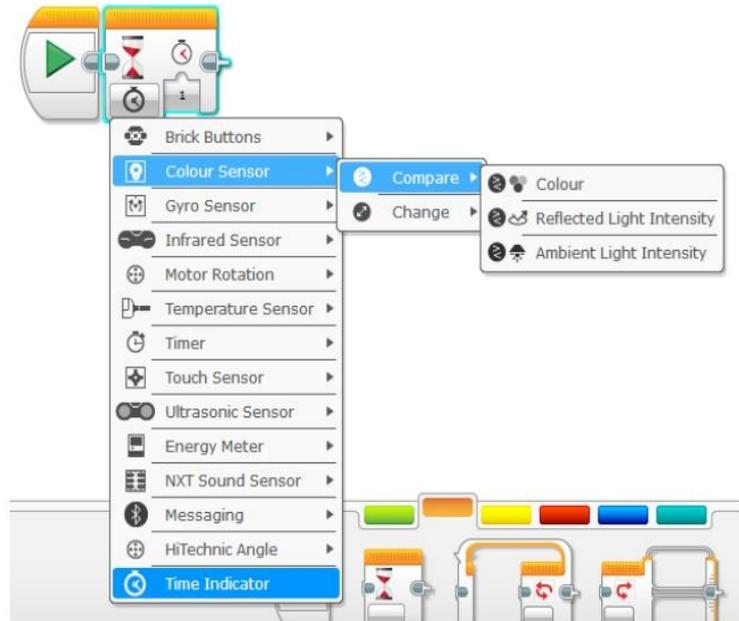
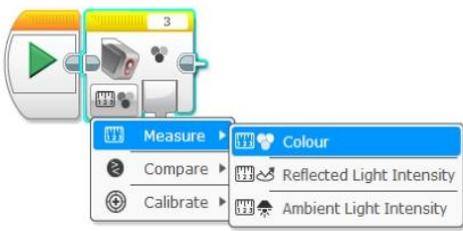


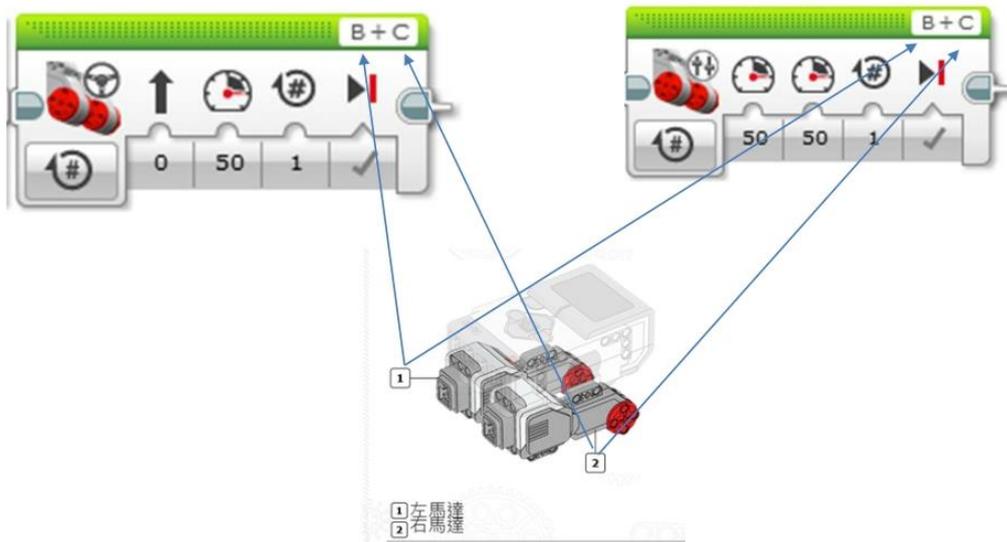
沒有吸收光線完全反射光線，看到白色



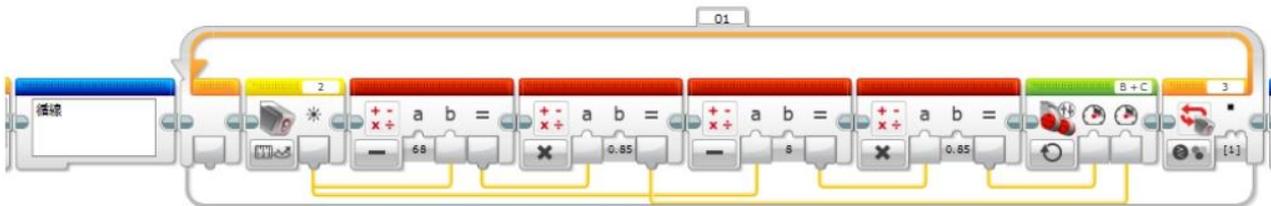
吸收其他光線反射紅色光線，看到紅色

色紙	在日光燈下的顏色	透過紅色玻璃紙的顏色	透過綠色玻璃紙的顏色	透過藍色玻璃紙的顏色	透過黃色玻璃紙的顏色(補充)	透過紫色玻璃紙的顏色(補充)
白紙	白	紅	綠	藍	黃	紫
紅紙	紅	紅	黑	黑	紅	紅
綠紙	綠	黑	綠	黑	綠	黑
藍紙	藍	黑	黑	藍	黑	藍
黑紙	黑	黑	黑	黑	黑	黑

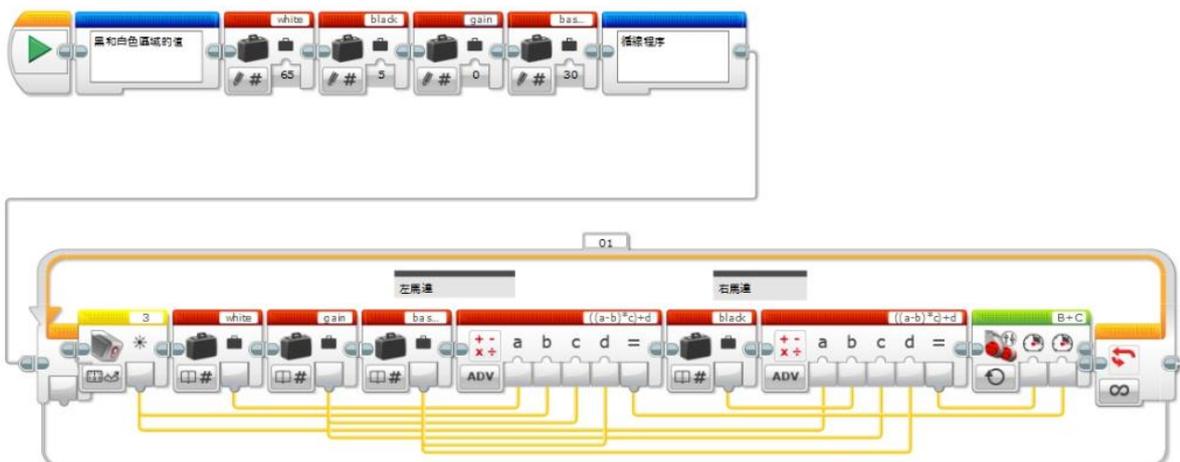




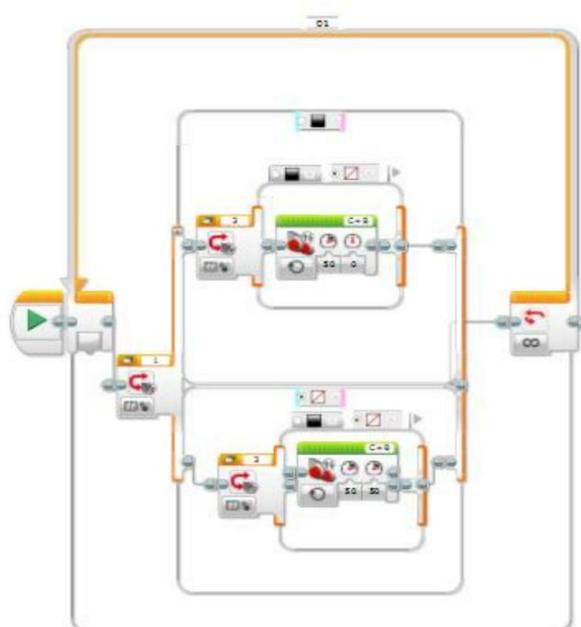
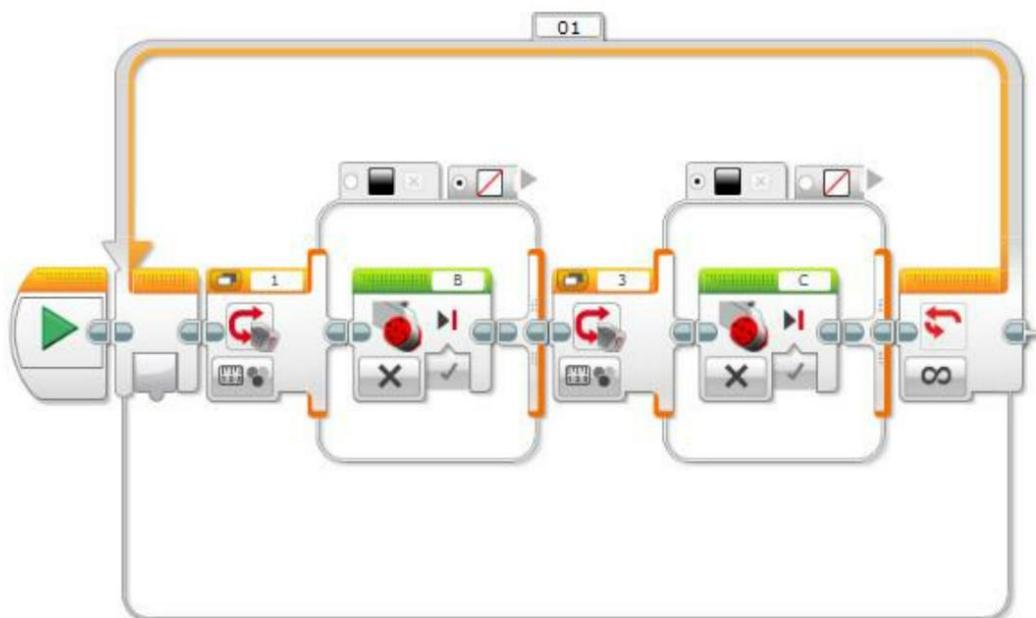
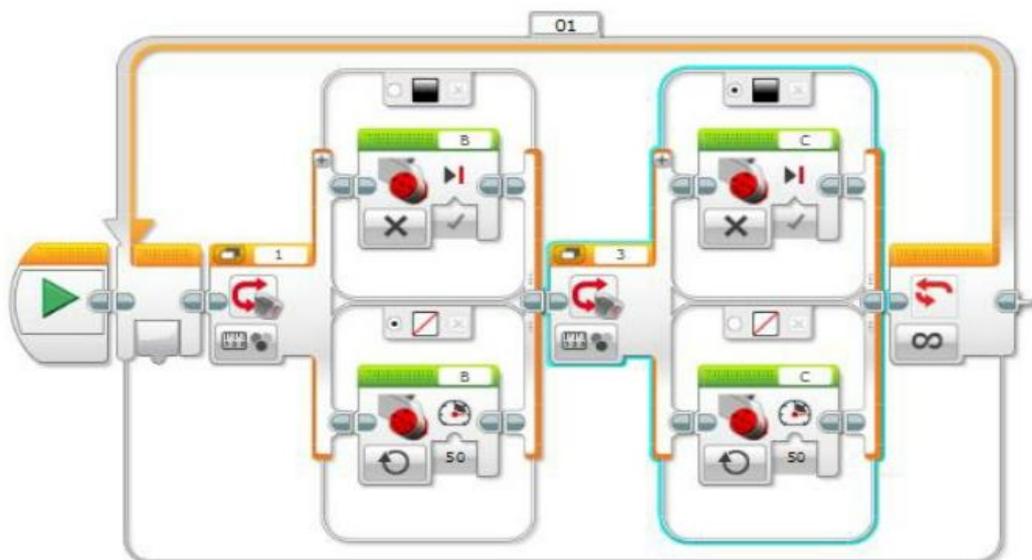
條件:



進階(加上基本速度)



# 程式



## 如何參與機器人競賽

吳煥文

為何要參加比賽

- 1.有明確的目標並且可以實際行動
- 2.所學所用得以實質的發揮
- 3.有一個展現的舞台
- 4.可以擁有競爭對手和學習的對象
- 5.得獎擁有獎金、獎狀、獎杯、獎品，實質性的證明及獎勵
- 6.從失敗中學習，從做中學的最好機會
- 7.從中學到的經驗是一輩子的，經驗是屬於自己的財產，而且別人永遠奪不走
- 8.能夠認清自我的實力與優勢劣勢，並從中做調整
- 9.激發潛能
- 10.從過程中了解到自己的個性
- 11.學習單打獨鬥與團隊合作
- 12.學到更多書本上沒寫的知識
- 13.觀察、判斷力、策略能力明顯提升
- 14.專業技術強化
- 15.與社會業界接軌
- 16.結交英雄好漢

17.學會如何表現自己

18.擁有被看到的機會與舞台

19.滿足成就感，增加自信心

20.磨練失敗挫折的免疫力

21.創造自己的紀錄，給自我的挑戰人、同學等)

機器人競賽

國際機器人比賽

FLL FTC WRO

RoboRave

- 國內機器人比賽

工業機器人比賽

相撲比賽

循線競速

## RoboRAVE國際機器人競賽

RoboRAVE是一項由Intel公司主要贊助和支持的國際機器人競賽，它已經在美國有14年的歷史，每年吸引數千名學生參加。

RoboRAVE因其容易上手、教育性和趣味性強的特點，在近些年得到了迅速發展。目前，除美國本土學生外，哥倫比亞、墨西哥、捷克和印度的學生也已經參與其中，大陸是其第4個海外分賽區。



## a-MAZE-ing 比賽

- 設計並組裝可於3分鐘內走出迷宮之機器人。  
越快走出迷宮分數越高!
- 參加資格  
2~4人一組，限小學生或國中生參加。
- 機器人及路徑(track)材質
  - 100%自動的機台。(不可以遙控器操控)
  - 不得使用外部感測器(sensor)。但，信號轉換器(encoder)這類內部感測器可使用。
  - 一次挑戰時間有3分鐘，但若有機器人掉出場外，或被判定無法前進等情形即終止競賽。
  - 賽場(course)使用模板板材(concrete panel)
  - 賽場(course)設計將於賽前公布。
- 直線部分在30.5cm~366cm間用各種不同長度設計，轉角採左右45°、90°、135°角度組成。

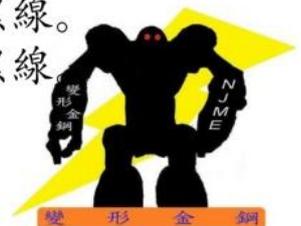


## LINE FOLLOWING 比賽

設計、組裝可沿著黑線將球運到塔處，再回到起點之機器人。  
3分鐘內完成課題，並利用剩餘的時間盡量多運球。

●參加資格  
2~4人一組，小學、中學或高中生。

- 機器人及路徑(track)材質
  - 100%自動的機台。(不可使用遙控器操作)
  - 以白色背景畫黑線。路線(Course)依部門而不同，終點處設有塔座。
  - 塔座-----小、中、高所有部門一樣，高20.32cm、高20.35cm、長35.56cm。塔座後方放空，以便可將運過來的球送出外側。
  - 國小組...無路口(cross)。白色背景畫1.27cm黑線。
  - 國中組...一個路口(cross)。白色背景畫1.27cm黑線。
  - 高中組...兩個路口(cross)。白色背景畫0.64cm黑線。



## FLL Core Values

- 我們是同一個團隊
- 我們在教練師長的指導下，一起尋找解決方案
- 我們尊崇善意競爭的精神
- 我們在過程中所發現的事物比我們贏得比賽更加重要
- 我們樂於向其他人分享我們的經驗
- 我們能以優雅的專業態度做好每一件事
- 我們樂在其中！

### 機器人任務挑戰

「TRASH TREK (垃圾的奇幻冒險)」 機器人表現部分，將體驗到具有感應器的 (機器人)。如何在種種安全測試的衝擊之下，進行通行各處及搬運物品的任務。比賽將進行 **3** 回合，每回合隊伍比賽時間為 **2.5** 分鐘

### 創新的解決方法

- 哪些可以做得更好？有哪些東西是現在就可以實現的？
- 你能讓你的解決方法變得更炫更有趣或者是能更容易的處理垃圾問題嗎？
- 你又能想出哪些能讓處理垃圾變得更加安全、有效率的方法呢？
- 你的方法中又能讓哪些東西在一開始就免於成為垃圾的命運呢？

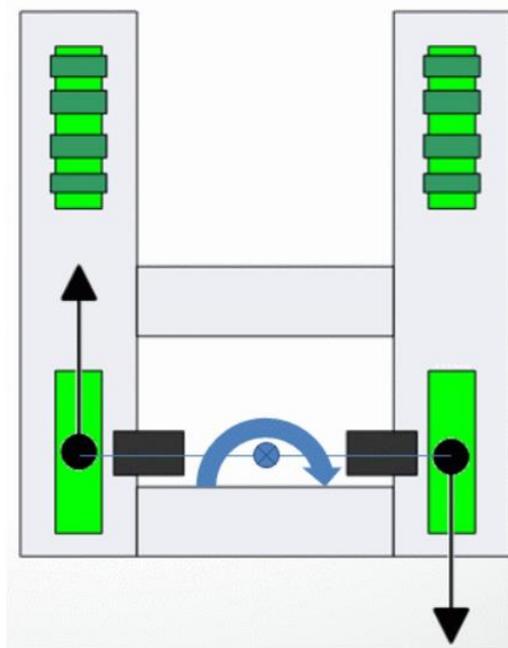
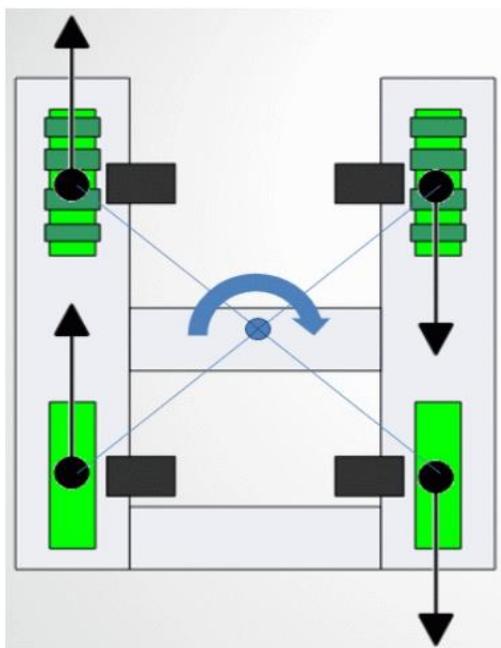
## 國際奧林匹克機器人大賽(WRO)

• 比賽分為競賽與創意兩種類

1. 競賽類比賽中各組別必須建構機器人和程式來解決特定題目。
2. 創意類比賽中各組針對特定主題自由設計機器人模型並展示。

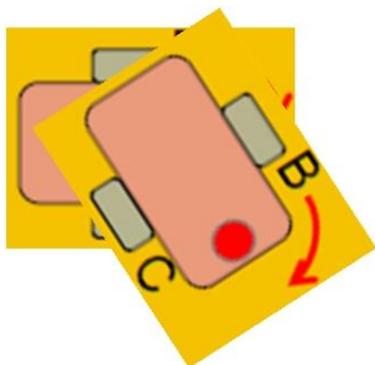
## 機器人的轉彎

### 四輪與二輪傳動

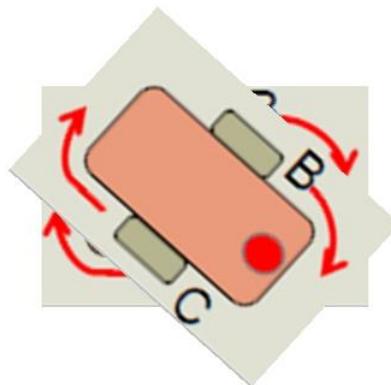


## 機器人的轉彎方法

### 單輪轉

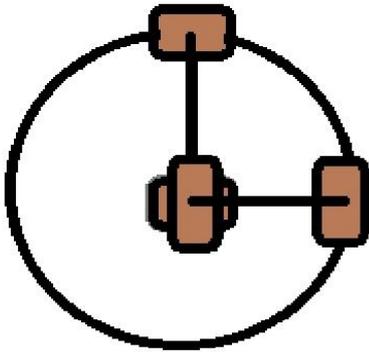


### 雙輪轉

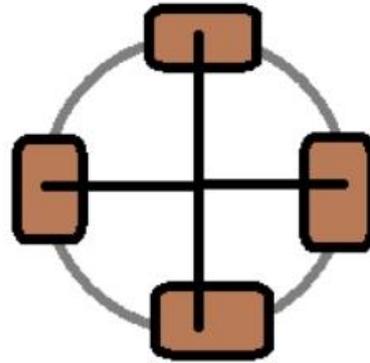


## 比較

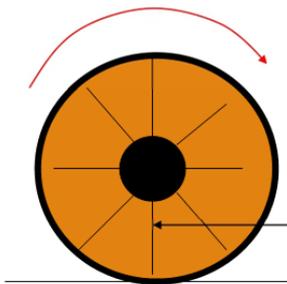
單輪轉:較準, 需要較大空間



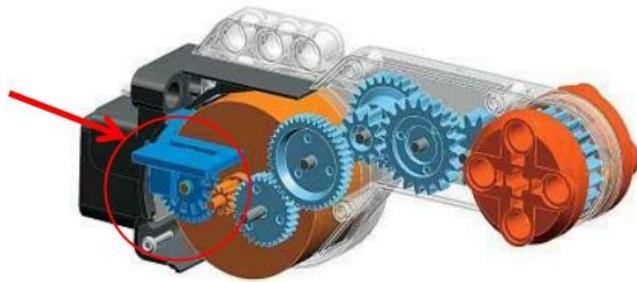
雙輪轉:較不準, 空間受限時使用



## 輪胎直徑與行走距離



車輪直徑  
56mm



轉動一圈行走的距離=車輪直徑 x 3.14

若車輪直徑 56mm 則行走一圈的距離為  $56 \times 3.14 = 175.84\text{mm}$

# 學 生 筆 記

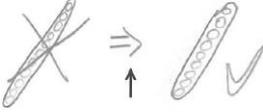
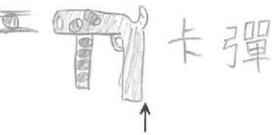
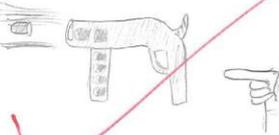
110 學年度上學期新營國小六年級區域資優方案學習單

主題：EV3 機器人

講師：(吳煥文)

座號：(6) 姓名：(許哲安)



<p>都已經要比賽了,我們二彈發不出來,發現是機體的零件用太長,只要九格就好。</p> 	<p>可是大家都比完賽了,剩下我們這一組,我的組員卻說子彈太少,所以又全部拆掉。</p> <p>(子彈)</p> 	<p>結果老師和我們講沒時間了,叫我們先拆。</p>  <p>失望</p>
<p>但我們明明程式寫好了,機關槍卻一直卡住,子彈射一發就射不出來了。</p>  <p>卡彈</p>	<p>主題 1/6u 機關槍</p> 	<p>最後只好拆掉,不然太晚收不完。</p> 
<p>最後老師解救,終於完成本體。接著開始寫程式。</p>  <p>迴圈</p>	<p>老師要我們組裝好機關槍本體+彈匣,可是彈匣卻一直掉彈,怎麼裝都裝不好。</p>  <p>子彈</p>	<p>不過今天我學到了很多程式和組裝的關鍵,心情還不錯!</p> 

心得或感想：

雖然我很不喜歡寫程式,但學會寫程式還是讓我非常開心。EV3 機器人的課程也讓我認識了很多程式及零件,這六個禮拜真是獲益良多!

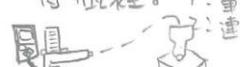
學到新知很好!

110 學年度上學期新營國小六年級區域資優方案學習單

主題：EV3 機器人

講師：(吳煥文)

座號：(9) 姓名：(蔡宇萱)

<p>EV3 槍</p>  <p>可以連發</p> <p>要先做靶，在做EV3槍，還要拿2條橡皮筋(我們這組的靶特別)</p>	<p>機關槍1</p> <p>先做彈夾，再做槍身，老師在黑板畫靶，再「比賽」</p> 	<p>機關槍2</p> <p>也是先做彈夾，再做槍身，不過這次是將子彈發射到寶特瓶裡。</p> 
<p>小怒神</p> <p>我們做了縮小版的大怒神，只能坐一個人的小怒神</p>  <p>↑</p> <p>↑</p>	<p>主題</p> <p>EV3 課程</p>  <p>老師：吳煥文</p>	<p>防生</p> <p>大猩猩</p> <p>先做手臂，再做腳，把全部都裝到主機上，接著「打架」</p>  <p>看哪一方先把對面的弄到翻車或零件掉落就贏了</p>
<p>手機架</p> <p>老師有推薦很多種手機架，我們做的是「可折疊的手機架」</p> <p>特色：上面有一隻狗</p> 	<p>疊高比賽 VS</p> <p>用EV3的材料，組成一個又高又穩的塔，上面還要放一顆鋼球。</p>  <p>(我疊得很難，我們雖然疊得很高，但不穩)</p>	<p>注意事項!</p> <p>※不可以射人</p> <p>※零件不要和別組搞混了</p> 

心得或感想：

我覺得這次的作品很好玩，也學會了很多新的東西，也學到很多複雜的程式，這是我在新營國小最後一次上EV3了，希望以後可以再上到，有緣再見了EV3。

國中也許會有更創作的課程

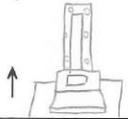
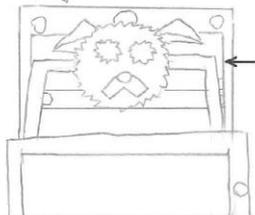
110 學年度上學期新營國小六年級區域資優方案學習單



主題：EV3 機器人

講師：(吳煥文)

座號：(12) 姓名：(張書瑜)

<p><b>大怒神</b></p> <p>你没看錯！我們做了縮小版的六福村大怒神。</p> 	<p>在這個大怒神的椅子上可以坐人，但每次椅子下來的時候，椅子上的人都會摔下來，於是我們這組幫牠做了安全帶。</p>	<p>老師說大怒神做好的人，可以幫牠加些裝飾，創造出獨一無二的大怒神，於是我們又做上次的狗。(左下角)</p>
<p><b>竹槍</b></p> <p>這個機器竹槍和一般的竹槍一樣都是用橡皮筋當子彈，唯一不一樣的地方就是只要按「」就能發射。</p>	<p>主題</p> <p>EV3</p> 	<p><b>槍 (1)</b></p> <p>這次的EV3 機器人課程做了兩次槍，兩次當然不一樣，一個子彈是由下而上，另一個是由上而下。</p>
<p><b>狗牌 手機架</b></p> 	<p><b>手機架</b></p> <p>我們這組原本是做摺疊手機架，後來意外變成可調整的摺疊手機架！</p>	<p><b>槍 (2)</b></p> <p>這節課的子彈是由上而下。老師出了一個任務：要把子彈射進杯子裡才能放學。還好我的隊友是個神射手，很快就過關了！</p>

心得或感想：

EV3 機器人 充實課程，可以訓練我們的觀察力，也可以

讓我們了解程序，更可以讓我們體會團隊合作的重要。

這的確很重要！

110 學年度上學期新營國小六年級區域資優方案學習單

主題：EV3 機器人

講師：(吳煥文)

座號：(3) 姓名：(陳亭戎)



<p>但是因為老師希望我們發揮創意，所以只有讓我們看圖片。</p> <p style="text-align: center;">↑</p>	<p>因此全部的步驟都要自己想，在我們這組參考完許多樣本後終於想到組裝的方法了。</p>	<p>我們做了2個手機架，並把它組在一起，然後再用一些小齒輪做裝飾，最後拆掉了。</p>
<p>我們這組決定要做一個可以放2隻手機的手機架。</p> 	<p style="text-align: center;">主題</p> <p style="text-align: center;">手 機 架</p>	<p>然後↓就</p> <p style="text-align: center;">完 成 了</p>
<p>每一個手機架都要有一個特點。</p> <p>例如：有圖案  方便收納，可以掛著帶出門 </p>	<p style="text-align: center;">↓</p> <p>要自己組裝出一個有特色的手機架</p>	<p style="text-align: center;">↓</p> <p>雖然「自製手機架」這個活動沒有寫到程式，但是我最喜歡這一節課，因為不需要和其他同學比賽，所以</p>

心得或感想：

雖然因為要上「AI 機器人」，所以連續六個星期三

都要留在學校，不過可以和其他同學一起玩，而且我覺得寫程式很有趣，還能接觸到許多製作的零件。

很好

不會有壓力。

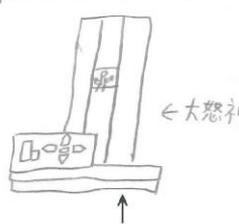
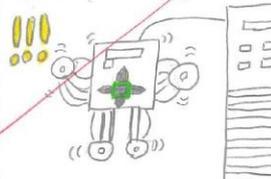
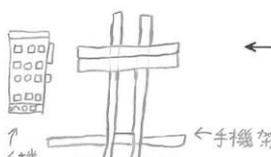
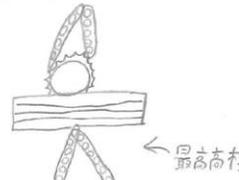
110 學年度上學期新營國小六年級區域資優方案學習單

主題：EV3 機器人

講師：(吳煥文)

座號：(5) 姓名：(鄭翔太)



<p>3. 製作 EV3 的大怒神</p>  <p>← 大怒神</p>	<p>4. 製作 EV3 的左輪手槍</p>  <p>← 左輪手槍</p>	<p>5. 製作 EV3 的機關槍</p>  <p>← 機關槍</p>
<p>2. 製作 EV3 的竹槍</p>  <p>← 竹槍</p>	<p>主題 EV3 機器人</p> 	<p>6. 製作 EV3 仿生大猩猩</p> 
<p>1. 做一個能成功架手機的「手機架」</p>  <p>↑ 手機 ← 手機架</p>	<p>1. 用 EV3 內全部零件，做一個最高最高的高樓 (除了電子零件)</p>  <p>← 最高高樓</p>	<p>2. 全部機器人</p> 

心得或感想：

我在 EV3 機器人裡學到了很多：最高的高樓、手機架、竹槍、大怒神、左輪手槍、機關槍和仿生大猩猩真的在這裡謝謝各位教我 EV3 的老師，讓我們知道怎麼寫程式和做機器人。!!!

很好，希望你更有好的表現！

# 學生簽到表

110年度臺南市新營國小區域性資優教育方案~『AI 機器人』簽到表

編號	班級	姓名	10月20日	10月27日	11月10日	11月17日	11月24日	12月1日
1	五甲	陳椽豐	陳椽豐	陳椽豐	陳椽豐	陳椽豐	陳椽豐	陳椽豐
2	五甲	張倚誠	張倚誠	張倚誠	張倚誠	張倚誠	張倚誠	張倚誠
3	五甲	王玆瑄	王玆瑄	王玆瑄	王玆瑄	王玆瑄	王玆瑄	王玆瑄
4	五乙	沈和憲	沈和憲	沈和憲	沈和憲	沈和憲	沈和憲	沈和憲
5	五乙	張思瑀	張思瑀	張思瑀	張思瑀	張思瑀	張思瑀	張思瑀
6	五乙	郭思瑜	郭思瑜	郭思瑜	郭思瑜	郭思瑜	郭思瑜	郭思瑜
7	五丙	陳奕驊	陳奕驊	陳奕驊	陳奕驊	陳奕驊	陳奕驊	陳奕驊
8	五丙	林士淵	林士淵	林士淵	林士淵	林士淵	林士淵	林士淵
9	五丙	沈品妤	沈品妤	沈品妤	沈品妤	沈品妤	沈品妤	沈品妤
10	五丁	盧彥劭	盧彥劭	盧彥劭	盧彥劭	盧彥劭	盧彥劭	盧彥劭
11	五丁	曾柏瑞	曾柏瑞	曾柏瑞	曾柏瑞	曾柏瑞	曾柏瑞	曾柏瑞
12	五丁	許璋宸	許璋宸	許璋宸	許璋宸	許璋宸	許璋宸	許璋宸
13	五戊	江彥呈	江彥呈	江彥呈	江彥呈	江彥呈	江彥呈	江彥呈
14	五戊	王悅至	王悅至	王悅至	王悅至	王悅至	王悅至	王悅至
15	五戊	蘇詠淳	蘇詠淳	蘇詠淳	蘇詠淳	蘇詠淳	蘇詠淳	蘇詠淳
16	五己	楊晨星	楊晨星	楊晨星	楊晨星	楊晨星	楊晨星	楊晨星
17	五己	沈品妍	沈品妍	沈品妍	沈品妍	沈品妍	沈品妍	沈品妍

110年度臺南市新營國小區域性資優教育方案~『AI 機器人』簽到表

編號	班級	姓名	9月8日	9月15日	9月22日	9月29日	10月6日	10月13日
1	六甲	張祐睿	張祐睿	張祐睿	張祐睿	張祐睿	張祐睿	張祐睿
2	六甲	蕭泓羽	蕭泓羽	蕭泓羽	蕭泓羽	蕭泓羽	蕭泓羽	蕭泓羽
3	六甲	陳亭戎	陳亭戎	陳亭戎	陳亭戎	陳亭戎	陳亭戎	陳亭戎
4	六乙	沈羿丞	沈羿丞	沈羿丞	沈羿丞	沈羿丞	沈羿丞	沈羿丞
5	六乙	鄭翔太	鄭翔太	鄭翔太	鄭翔太	鄭翔太	鄭翔太	鄭翔太
6	六乙	許哲安	許哲安	許哲安	許哲安	許哲安	許哲安	許哲安
7	六丙	林明旋	林明旋	林明旋	林明旋	林明旋	林明旋	林明旋
8	六丙	鄭博澄	鄭博澄	鄭博澄	鄭博澄	鄭博澄	鄭博澄	鄭博澄
9	六丙	蔡宇萱	蔡宇萱	蔡宇萱	蔡宇萱	蔡宇萱	蔡宇萱	蔡宇萱
10	六丁	林廷鈞	林廷鈞	林廷鈞	林廷鈞	林廷鈞	林廷鈞	林廷鈞
11	六丁	張寬振	張寬振	張寬振	張寬振	張寬振	張寬振	張寬振
12	六丁	張書瑜	張書瑜	張書瑜	張書瑜	張書瑜	張書瑜	張書瑜
13	六戊	張博鈞	張博鈞	張博鈞	張博鈞	張博鈞	張博鈞	張博鈞
14	六戊	洪睿慶	洪睿慶	洪睿慶	洪睿慶	洪睿慶	洪睿慶	洪睿慶
15	六戊	謝承妘	謝承妘	謝承妘	謝承妘	謝承妘	謝承妘	謝承妘
16	六己	洪浚袖	洪浚袖	洪浚袖	洪浚袖	洪浚袖	洪浚袖	洪浚袖
17	六己	陳柏融	陳柏融	陳柏融	陳柏融	陳柏融	陳柏融	陳柏融
18	六己	張凱茵	張凱茵	張凱茵	張凱茵	張凱茵	張凱茵	張凱茵

# 家長回饋單

## 新營國小 110 年度 AI 機器人充實課程家長回饋單

各位親愛的家長：

感謝您的孩子參與今年度機關王充實課程，為了瞭解各位家長對機關王充實課程寶貴的意見，以作為學校往後規劃相關課程活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，由衷感謝您的配合！

壹、基本資料：

1. 性別： 男  女  
 2. 年齡： 21-30 歲  31-40 歲  41-50 歲  51 歲以上

貳、相關意見及建言：

1、孩子放學後，是否有與您一起分享今天上課內容？若有，孩子與您分享的過程中，您印象最深刻或最有趣是哪部分？

通常下課一接到小孩就會立刻分享今日做那類型的機器人他們如何再發揮創造力改造更符合心中理想的樣子，最有趣就是分組比賽的刺激及勝利的成就感，當然也是有遇到困難，很燒腦的時候。

2、課程的整體活動安排，您覺得孩子最大的收穫是什麼？

應該是忍受挫折的能力，尤其是比賽前跑程式一試再試從中找出軟、硬件須改善的部份，以及觀察能力和團隊合作過程的磨練，一切都還在慢慢成長中。

3、您想給主辦單位的建議有：(任何所見所聞，都歡迎提供建議)

新營國小的機器人團隊感覺有愈來愈棒，以前覺得海東很厲害現在新營有迎頭趕上的趨勢，帶隊的老師們真的很辛苦希望學校能多鼓勵並且資源上多支持。

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※

謝謝學校及老師們的付出。

## 新營國小 110 年度 AI 機器人充實課程家長回饋單

各位親愛的家長：

感謝您的孩子參與今年度機關王充實課程，為了瞭解各位家長對機關王充實課程寶貴的意見，以作為學校往後規劃相關課程活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，由衷感謝您的配合！

壹、基本資料：

1. 性別： 男  女  
2. 年齡： 21-30 歲  31-40 歲  41-50 歲  51 歲以上

貳、相關意見及建言：

1、孩子放學後，是否有與您一起分享今天上課內容？若有，孩子與您分享的過程中，您印象最深刻或最有趣是哪部分？

孩子會分享 K 課內容，和同學分工合作的過程，  
小組排名之類。

2、課程的整體活動安排，您覺得孩子最大的收穫是什麼？

對機器人課程更了解，也更有興趣，喜歡組  
裝的樂趣

3、您想給主辦單位的建議有：（任何所見所聞，都歡迎提供建議）

無，謝謝主辦單位。

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※

六

## 新營國小 110 年度 AI 機器人充實課程家長回饋單

各位親愛的家長：

感謝您的孩子參與今年度機關王充實課程，為了瞭解各位家長對機關王充實課程寶貴的意見，以作為學校往後規劃相關課程活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，由衷感謝您的配合！

壹、基本資料：

1. 性別： 男  女  
2. 年齡： 21-30 歲  31-40 歲  41-50 歲  51 歲以上

貳、相關意見及建言：

1、孩子放學後，是否有與您一起分享今天上課內容？若有，孩子與您分享的過程中，您印象最深刻或最有趣是哪部分？

①有分享！

②手機架，折疊式，是小朋友們自己發揮創意自行製作的。

2、課程的整體活動安排，您覺得孩子最大的收穫是什麼？

創造力和創意都提昇很多，還學會了如何寫出複雜的程式。手作能力也變強了！

3、您想給主辦單位的建議有：(任何所見所聞，都歡迎提供建議)

感謝學校及老師們的辛苦指導！和陪伴學習。

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※

# 學生回饋表

## AI 機器人充實課程回饋表(進階班)

感謝您參加本次資優班舉辦的充實課程。為了瞭解您對課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予導師，謝謝您的參與！

課程名稱：AI 機器人 日期：110.9~110.10

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？ 請在右方圈選符合您看法的數字	非常 不同意	不 同意	普 通	同 意	非常 同意
13. 我覺得講師對於課程的準備相當充足-----	1	2	3	4	5
14. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富-----	1	2	3	4	5
15. 我覺得課程教材選擇與編製相當適宜-----	1	2	3	4	5
16. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意-----	1	2	3	4	5
17. 我覺得上課時間與日期的安排相當得宜-----	1	2	3	4	5
18. 我對上課場地與環境感到相當滿意-----	1	2	3	4	5
19. 課程內容對於我專業知識的成長相當有幫助-----	1	2	3	4	5
20. 課程內容對於我創造能力相當有幫助-----	1	2	3	4	5
21. 課程內容我會分享給其他同學-----	1	2	3	4	5
22. 我很願意再參與相關的課程-----	1	2	3	4	5
23. 我很願意與同學和老師分享心得感想----	1	2	3	4	5
24. 本次課程對我而言最大的收穫在於 (請依照收穫多寡排序，1為最多、2為次之、3為最少)					
<input type="checkbox"/> 創造能力知識的成長					
<input type="checkbox"/> 課程知識的應用					
<input checked="" type="checkbox"/> 與他班同學的交流					
13. 您的性別是：(請勾選)					
<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					

14. 我對下次辦理新充實課程之相關意見：  
射擊類作品太多，容易有損人，有點危險

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！

祝福您順心如意！

## AI 機器人充實課程回饋表(進階班)

感謝您參加本次資優班舉辦的充實課程。為了瞭解您對課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予導師，謝謝您的參與！

課程名稱：AI 機器人 日期：110.9~110.10

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？ 請在右方圈選符合您看法的數字	非常 不同意	不 同意	普 通	同 意	非常 同意
13. 我覺得講師對於課程的準備相當充足-----	1	2	3	4	5
14. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富-----	1	2	3	4	5
15. 我覺得課程教材選擇與編製相當適宜-----	1	2	3	4	5
16. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意-----	1	2	3	4	5
17. 我覺得上課時間與日期的安排相當得宜-----	1	2	3	4	5
18. 我對上課場地與環境感到相當滿意-----	1	2	3	4	5
19. 課程內容對於我專業知識的成長相當有幫助-----	1	2	3	4	5
20. 課程內容對於我創造能力相當有幫助-----	1	2	3	4	5
21. 課程內容我會分享給其他同學-----	1	2	3	4	5
22. 我很願意再參與相關的課程-----	1	2	3	4	5
23. 我很願意與同學和老師分享心得感想----	1	2	3	4	5
24. 本次課程對我而言最大的收穫在於 (請依照收穫多寡排序，1 為最多、2 為次之、3 為最少)					
<input checked="" type="checkbox"/> 創造能力知識的成長					
<input checked="" type="checkbox"/> 課程知識的應用					
<input type="checkbox"/> 與他班同學的交流					
13. 您的性別是：(請勾選)					
<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					

14. 我對下次辦理新充實課程之相關意見：

無

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！

祝福您順心如意！

## AI 機器人充實課程回饋表(進階班)

感謝您參加本次資優班舉辦的充實課程。為了瞭解您對課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予導師，謝謝您的參與！

課程名稱：AI 機器人 日期：110.9~110.10

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？ 請在右方圈選符合您看法的數字	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
13. 我覺得講師對於課程的準備相當充足-----	1	2	3	④	5
14. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富-----	1	2	3	④	5
15. 我覺得課程教材選擇與編製相當適宜-----	1	2	3	④	5
16. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意-----	1	2	3	④	5
17. 我覺得上課時間與日期的安排相當得宜-----	1	2	3	④	5
18. 我對上課場地與環境感到相當滿意-----	1	2	3	④	5
19. 課程內容對於我專業知識的成長相當有幫助-----	1	2	3	④	5
20. 課程內容對於我創造能力相當有幫助-----	1	2	3	④	5
21. 課程內容我會分享給其他同學-----	1	2	3	④	5
22. 我很願意再參與相關的課程-----	1	2	3	④	5
23. 我很願意與同學和老師分享心得感想-----	1	2	3	④	5
24. 本次課程對我而言最大的收穫在於 (請依照收穫多寡排序，1 為最多、2 為次之、3 為最少)					
<input type="checkbox"/> 創造能力知識的成長					
<input type="checkbox"/> 課程知識的應用					
<input checked="" type="checkbox"/> 與他班同學的交流					
13. 您的性別是：(請勾選)					
<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女					
14. 我對下次辦理新充實課程之相關意見： <u>無</u>					

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！

祝福您順心如意！

## AI 機器人充實課程回饋表(進階班)

感謝您參加本次資優班舉辦的充實課程。為了瞭解您對課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予導師，謝謝您的參與！

課程名稱：AI 機器人 日期：110.9~110.10

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？

請在右方圈選符合您看法的數字

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
13. 我覺得講師對於課程的準備相當充足-----	1	2	3	4	5
14. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富-----	1	2	3	4	5
15. 我覺得課程教材選擇與編製相當適宜-----	1	2	3	4	5
16. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意-----	1	2	3	4	5
17. 我覺得上課時間與日期的安排相當得宜-----	1	2	3	4	5
18. 我對上課場地與環境感到相當滿意-----	1	2	3	4	5
19. 課程內容對於我專業知識的成長相當有幫助-----	1	2	3	4	5
20. 課程內容對於我創造能力相當有幫助-----	1	2	3	4	5
21. 課程內容我會分享給其他同學-----	1	2	3	4	5
22. 我很願意再參與相關的課程-----	1	2	3	4	5
23. 我很願意與同學和老師分享心得感想----	1	2	3	4	5
24. 本次課程對我而言最大的收穫在於					

(請依照收穫多寡排序，1 為最多、2 為次之、3 為最少)

創造能力知識的成長

課程知識的應用

與他班同學的交流

13. 您的性別是：(請勾選)

男 女

14. 我對下次辦理新充實課程之相關意見：

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！

祝福您順心如意！

## AI 機器人充實課程回饋表(進階班)

感謝您參加本次資優班舉辦的充實課程。為了瞭解您對課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予導師，謝謝您的參與！

課程名稱：AI 機器人 日期：110.9~110.10

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？  
請在右方圈選符合您看法的數字

		非常 不同意	不 同意	普 通	同 意	非常 同意
13. 我覺得講師對於課程的準備相當充足-----	1	2	3	4	5	
14. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富-----	1	2	3	4	5	
15. 我覺得課程教材選擇與編製相當適宜-----	1	2	3	4	5	
16. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意-----	1	2	3	4	5	
17. 我覺得上課時間與日期的安排相當得宜-----	1	2	3	4	5	
18. 我對上課場地與環境感到相當滿意-----	1	2	3	4	5	
19. 課程內容對於我專業知識的成長相當有幫助-----	1	2	3	4	5	
20. 課程內容對於我創造能力相當有幫助-----	1	2	3	4	5	
21. 課程內容我會分享給其他同學-----	1	2	3	4	5	
22. 我很願意再參與相關的課程-----	1	2	3	4	5	
23. 我很願意與同學和老師分享心得感想----	1	2	3	4	5	
24. 本次課程對我而言最大的收穫在於						

(請依照收穫多寡排序，1 為最多、2 為次之、3 為最少)

- 創造能力知識的成長
- 課程知識的應用
- 與他班同學的交流

13. 您的性別是：(請勾選)

- 男 女

14. 我對下次辦理新充實課程之相關意見：

沒意見

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！

祝福您順心如意！

五

## AI 機器人充實課程回饋表(基礎班)

感謝您參加本次資優班舉辦的充實課程。為了瞭解您對課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予導師，謝謝您的參與！

課程名稱：AI 機器人 日期：109.10~110.12

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？  
請在右方圈選符合您看法的數字

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足-----	1	2	3	④	5
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富-----	1	2	3	④	5
3. 我覺得課程教材選擇與編製相當適宜-----	1	2	③	4	5
4. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意-----	1	2	③	4	5
5. 我覺得上課時間與日期的安排相當得宜-----	1	2	③	4	5
6. 我對上課場地與環境感到相當滿意-----	1	2	3	④	5
7. 課程內容對於我專業知識的成長相當有幫助-----	1	2	③	4	5
8. 課程內容對於我創造能力相當有幫助-----	1	2	③	4	5
9. 課程內容我會分享給其他同學-----	1	2	③	4	5
10. 我很願意再參與相關的課程-----	1	2	3	④	5
11. 我很願意與同學和老師分享心得感想-----	1	2	3	④	5
12. 本次課程對我而言最大的收穫在於 (請依照收穫多寡排序，1為最多、2為次之、3為最少)					
<input checked="" type="checkbox"/> 創造能力知識的成長					
<input type="checkbox"/> 課程知識的應用					
<input checked="" type="checkbox"/> 與他班同學的交流					
13. 您的性別是：(請勾選)					
<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女					

14. 我對下次辦理新充實課程之相關意見：

多教菜鳥一些寫程式的計巧

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！

祝福您順心如意！

## AI 機器人充實課程回饋表(基礎班)

感謝您參加本次資優班舉辦的充實課程。為了瞭解您對課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予導師，謝謝您的參與！

課程名稱：AI 機器人 日期：109.10~110.12

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？  
請在右方圈選符合您看法的數字

		非常 不同意	不同 意	普 通	同 意	非常 同意
1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足-----	1	2	3	4	5	
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富-----	1	2	3	4	5	
3. 我覺得課程教材選擇與編製相當適宜-----	1	2	3	4	5	
4. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意-----	1	2	3	4	5	
5. 我覺得上課時間與日期的安排相當得宜-----	1	2	3	4	5	
6. 我對上課場地與環境感到相當滿意-----	1	2	3	4	5	
7. 課程內容對於我專業知識的成長相當有幫助-----	1	2	3	4	5	
8. 課程內容對於我創造能力相當有幫助-----	1	2	3	4	5	
9. 課程內容我會分享給其他同學-----	1	2	3	4	5	
10. 我很願意再參與相關的課程-----	1	2	3	4	5	
11. 我很願意與同學和老師分享心得感想-----	1	2	3	4	5	
12. 本次課程對我而言最大的收穫在於 (請依照收穫多寡排序，1為最多、2為次之、3為最少)						
<input checked="" type="checkbox"/> 創造能力知識的成長						
<input checked="" type="checkbox"/> 課程知識的應用						
<input type="checkbox"/> 與他班同學的交流						
13. 您的性別是：(請勾選)						
<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女						
14. 我對下次辦理新充實課程之相關意見：						

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！

祝福您順心如意！

## AI 機器人充實課程回饋表(基礎班)

感謝您參加本次資優班舉辦的充實課程。為了瞭解您對課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予導師，謝謝您的參與！

課程名稱：AI 機器人 日期：109.10~110.12

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

69

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？  
請在右方圈選符合您看法的數字

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足-----	1	2	3	4	⑤
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富-----	1	2	3	4	⑤
3. 我覺得課程教材選擇與編製相當適宜-----	1	2	3	4	⑤
4. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意-----	1	2	3	4	⑤
5. 我覺得上課時間與日期的安排相當得宜-----	1	2	3	4	⑤
6. 我對上課場地與環境感到相當滿意-----	1	2	3	4	⑤
7. 課程內容對於我專業知識的成長相當有幫助-----	1	2	3	4	⑤
8. 課程內容對於我創造能力相當有幫助-----	1	2	3	4	⑤
9. 課程內容我會分享給其他同學-----	1	2	3	4	⑤
10. 我很願意再參與相關的課程-----	1	2	3	4	⑤
11. 我很願意與同學和老師分享心得感想-----	1	2	3	4	⑤
12. 本次課程對我而言最大的收穫在於 (請依照收穫多寡排序，1 為最多、2 為次之、3 為最少)					
<input type="checkbox"/> 1 創造能力知識的成長					
<input type="checkbox"/> 2 課程知識的應用					
<input type="checkbox"/> 3 與他班同學的交流					
13. 您的性別是：(請勾選)					
<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女					
14. 我對下次辦理新充實課程之相關意見：					

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！

祝福您順心如意！

—