

國小 六年級上學期性平回饋單

【不當追求】

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

1. 哪些行為屬於「不適當的互動行為」呢？（多選題，對的打☑）

練球結束，教練要求隊長協助收拾場地、用具等。

教練總是在課後時間將小玉留下來單獨指導，並表示希望小玉的身材看起來更性感。

教練每天傳訊息並要求回覆，若小玉沒有回覆便會生氣，同時暗示其他同學不要跟小玉一組。

教練要求隊員必須專心上課，並準時交作業。

2. 在小玉的案例中，以下的敘述哪一個才能避免不當追求發生？（單選題，對的打☑）

教練應該只是特別關心小玉，沒有別的意思吧，小玉想太多了。

反正教練又不是來找我，還是不要多管閒事好了。

馬上反應給信任的人或透過適當管道，請求一起協助幫忙。

應該是小玉特別需要練習，所以教練才會特別要求他。

3. 以下何者屬於「不當追求」？（多選題，對的打☑）

讓被追求者感到不受歡迎的追求行為。

追求行為長期持續，讓被追求者不勝其擾。

有可能構成性騷擾甚至是性侵害。

每天晚上夢到對方，但沒有打擾對方。

4. 以下何者是「權力不對等」的關係？（多選題，對的打☑）

老闆與員工

教練與隊長

長輩與晚輩

老師與學生

5. 若察覺教師對我有不當追求的行為，我該怎麼辦？（多選題，對的打)

避免兩人獨處，甚至保持房門開啟。

若教師的邀約跟課業無關，儘量不參加。

可尋求其他老師或學校輔導室協助。

不要隱忍，應勇敢拒絕。