



# 友善校園週性平教育入班宣導

## 主題-遊戲互動性騷擾

國小二年級下學期

臺南市政府教育局



# 認識自我界限

## 尊重他人界限

• 你有自己做主的權利，你有決定的權利。

因為身體是屬於你的。

身體自主權

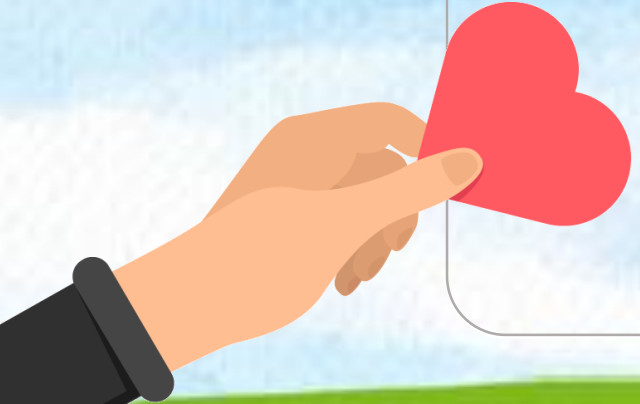
- 就像別人要用你的鉛筆時，需要詢問你，因為它是你的，只有你能決定要或不要別人用你的鉛筆。
- 你可以自己決定如何管理自己的身體。





# 課程內容

## 案例分享

- 鬼抓人遊戲
  - 誰都有可能
- 

## 結語

- 求助管道
- 





# 案例分享

班上同學最近很喜歡一起玩鬼抓人的遊戲，一下課就往外衝，小明、阿風、小光跟阿文，每次都是玩鬼抓人玩得滿身汗。





# 案例分享

有一天他們四個人也一樣往外衝，下課鐘響不久後，他們四個就回來了，但不像以前滿臉笑容。







# 案例分享

小明低頭不說話的很快回到座位，其他三位同學也不發一語就坐好，之後小明請了三天假沒上課，同學們都開始問小明「怎麼了？」





# 案例分享

經過老師關心，原來小明他們四個人，玩鬼抓人的時候，阿風在遊戲的過程中，把小明的外褲拉下，連內褲也被拉了一半。







# 案例分享

小明的屁股和下體被他們看到，也  
碰到小明的下體。







# 案例分享

小明因此感到很難受，很丟臉，更覺得不知道怎麼面對同學，乾脆請假不來學校了。





# 案例影片



誰都  
有可  
能

- <https://www.youtube.com/watch?v=q2noV>







# 求助管道

## 誰是我可以信任的人呢？

他是我的 \_\_\_\_\_ ？

爲什麼我可以相信他？

- ☆ 我們認識很久
- ☆ 他會聽我講話
- ☆ 他不會笑我
- ☆ 他不會欺負我
- ☆ 他不會把我跟他說的事情當八卦傳
- ☆ 他有很多好點子
- ☆ 他認識很多厲害的人

☆ \_\_\_\_\_

☆ \_\_\_\_\_

☆ \_\_\_\_\_



# 求助管道



1. 老師、家長

2. 辦公室

3. 台南市教育局  
06-2959023  
1999服務專線



4. 教育部防治  
校園霸凌專線  
0800-200-885  
(耳鈴鈴幫幫我)

5. 電話110或113







感謝聆聽

