



友善校園週
性平教育入班宣導
主題-身體自主權(求助管道)

國小一年級下學期

臺南市政府教育局



課程內容

案例分享

小如的故事

名詞解釋

- 身體自主權
- 身體界限

結語

- 認識界限與尊重
- 求助管道





案例分享

小如上了小學已經半年了，
在班上因為個性活潑，同
學們都很愛找小如聊天玩
耍，

在家裏也總有說不完的話，
每天都會跟家人分享班上
發生的事。





案例分享

但小如這一個月裏，回家變得安靜，雖然也有分享一些跟同學相處的事情。

但小如和過去不一樣，變得比較不愛說話。





案例分享

媽媽開始察覺不對勁，每天都會主動問小如怎麼了？

但是

小如總是說沒有事。





案例分享

有一天，媽媽發現小如在房間對著她心愛的娃娃說：「有人親你，你會怎麼辦？」

媽媽心裏察覺到小如一定是碰上麻煩事了，最後小如終於向媽媽說...



案例分享

平常在學校裡，
同學們會
一起
玩積木、洗手、
溜滑梯



案例分享

學校有1位高年級的男同學，這陣子老是說她好可愛，會摸摸她的頭。



案例分享



有一次，還突然的靠過來親了自己的臉頰一下，她不敢告訴別人，也不知道怎麼辦。



小如看電視裏，被人親跟喜歡好像不是件壞事，但小如不喜歡又怕說出來傷了同學的心，所以一直不敢說。





如果你是小如，
你會怎麼辦？





身體自主權

身體是你自己的，在未經過你同意的條件下，

任何人都不可以碰觸或是侵犯你的身體。





身體界限

每個人能夠忍受別人碰觸的
限度

它會因對象、時間、
年齡、性別的不同
而有所改變





認識自我界限 尊重他人界限

你有自己做主的權利，你有決定的權利，因為身體是屬於你的。

就像別人要用你的鉛筆時，需要詢問你，因為它是你的，只有你能決定要或不要別人用你的鉛筆。

你可以自己決定如何管理自己的身體。





如果有不舒服的感覺 你要怎麼辦？



◎呼救
說出你需要幫忙



◎逃跑
往人多的地方走



◎通知信任的人
趕快告訴父母或信任的人



求助管道

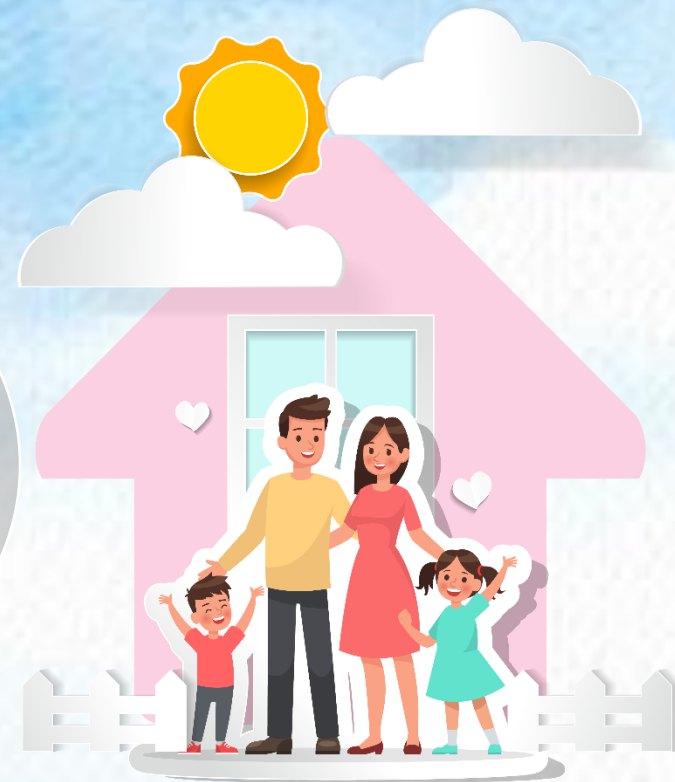


爸爸媽媽或親友

學校老師
或
同學

打電話110
或113

認識的
鄰居





誰是我信任的人？

誰是我可以信任的人呢？

他是我的 _____ ？

爲什麼我可以相信他？

- ☆ 我們認識很久
- ☆ 他會聽我講話
- ☆ 他不會笑我
- ☆ 他不會欺負我
- ☆ 他不會把我跟他說的事情當八卦傳
- ☆ 他有很多好點子
- ☆ 他認識很多厲害的人











誰是我信任的人？

信任的人不一定是大人

可能是
你的同學、朋友、朋友的家人





感謝聆聽

