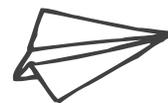




新營國小附設幼兒園  
112學年度  
新生家長座談會



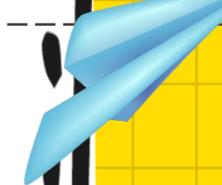
# 正常化教學



<https://youtu.be/AgvUBBs0YZE?si=WgyvAlxloICZhn3c>

<https://youtu.be/yLs36HPXyyI>

sale





1

園所簡介



3

課程教學



2

我們的一天



4

親師溝通



## 園所理念



- ☆重視幼兒人文素養
- ☆引導幼兒全人發展與探索
- ☆涵養幼兒個性、品行與群性
- ☆鼓勵正向一體的親師生合作
- ☆創造豐盛幸福感的學園

# 師資團隊

負責人： 賴昭貴 校長

白兔班： 林靜宜老師(兼任園主任)

許藝馨老師

陳 薇老師

小熊班： 蘇雅雯老師(兼任教保組長)

林祥如老師

蜜蜂班： 王淑玲老師

盧億真老師

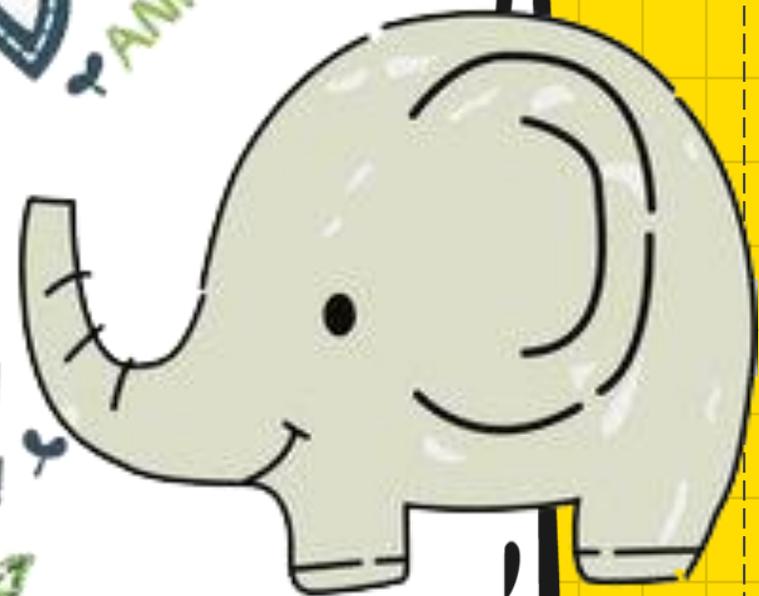
大象班： 黃伊君老師

林芳伊老師





DERAM  
HEART  
ANIMAL  
cloud



# 收費標準公告

## 部分補助

第一胎  
每月繳交不超過  
1000元

## 全額補助

低收  
中低收  
身心障礙幼兒  
第二胎以上幼兒

## 保險費 課後延長照顧 戶外教育

延長照顧服務依人數平均，  
每小時最高不超過  
50元





# 我們的一天

## 活動要項

幼兒入園、心情日記、學習區探索、晨讀

出汗性大肌肉運動

點心時間

主題教學

美味午餐

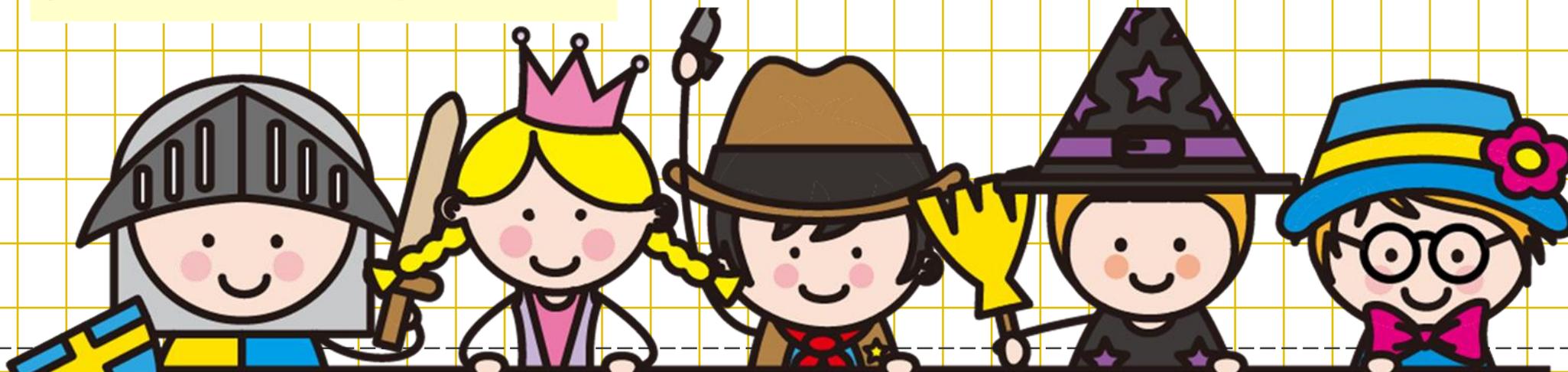
潔牙、飯後整理、故事或音樂欣賞

午休時間

寢具及服儀整理、補充水分、如廁

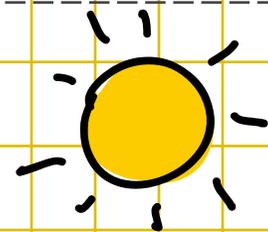
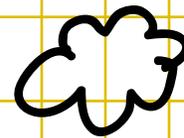
點心時間

本日課程回顧、收拾整理～互道再見





# 課程教學



## 新營附幼112學年度第一學期主題網



### 蜜蜂班~可愛的動物



### 大象班~陸海空總動員



#### ▼ 我最喜歡的動物

動物的樣貌  
動物的聲音  
動物的動作

#### ▼ 動物的寶寶們

動物出生的方式  
動物的養育方式  
動物與長大後的差別



#### ▼ 動物的家

動物的習性  
動物的棲息地



#### ▼ 動物我愛你

我家的寵物  
生命教育



#### ▼ 動物的寓言故事

三隻小豬  
大野狼與七隻小羊  
烏鴉喝水  
龜兔賽跑  
貪心的狗

#### ▼ 交通功能

工作用  
運輸用  
休閒用  
救援用  
工程用



#### ▼ 交通移動方式

風力  
電力  
浮力  
人力/獸力  
燃料  
太陽能



#### ▼ 交通工具的種類

空中  
陸地  
海上



#### ▼ 交通安全

認識交通號誌  
遵守交通規則  
搭乘時的注意事項



### 小熊班~繪本花園挖呀挖



#### ▼ 繪本玩藝術

做一本小小書  
繪本玩音樂  
童話故事-故事偶

#### ▼ 繪本知識挖呀挖

認識一本書  
工具書的用法  
繪本大集合

#### ▼ 閱來閱有趣

繪本插畫  
文字真有趣  
小小說書人



#### ▼ 一起找書趣

圖書館/圖書室  
親子共讀樂趣多  
電子書真方便



### 白兔班~葉子的秘密

#### ▼ 葉子可以做什麼?

葉子的功能  
可以吃的葉子  
小小農夫



#### ▼ 葉子可以怎麼玩?

葉子創作  
我是一片葉子  
有趣的酢醬草

#### ▼ 哪裡可以看到葉子?

校園尋寶  
我喜歡的葉子

#### ▼ 葉子哪裡不一樣?

小小觀察家  
葉子的身體  
五感體驗







## 幼兒 會擁有什麼核心素養?

- **覺知辨識**  
運用感官，知覺自己及生活環境的訊息，並理解訊息及其間的關係。
- **表達溝通**  
運用各種符號表達個人的感受，並傾聽和分享不同的見解與訊息。
- **關懷合作**  
願意關心與接納自己、他人、環境和文化，並願意與他人協商，建立共識，解決問題。



## 幼兒 會擁有什麼核心素養?

- **推理賞析**  
運用舊經驗和既有知識，分析、整合及預測訊息，並以喜愛的心情欣賞自己和他人的表現。
- **想像創造**  
以創新的精神和多樣的方式表達對生活環境中人事物的感受。
- **自主管理**  
根據規範覺察與調整自己的行動。



- 身體動作與健康領域
- 認知領域
- 語文領域
- 社會領域
- 情緒領域
- 美感領域



## 與小學的領域 有什麼不同？



但是，幼兒園不是小學先修班，幼兒此階段的**獨特任務**為「**全人發展**」，奠定日後在生活與學習的基礎。

因此，本課程大綱跳脫以往的學科領域模式，不以小學的學科為依據，而以「**人**」的各個面向為內容。



# 親師溝通

團體生活

合作互信

理性溝通



# 行前猜題

分離焦慮

團體適應

人我界限

安全意識

生活自理

表達溝通



Mr. R

100-

60-

30-



Miss Q

100-

60-

30-



## 幸福小時光

[https://fb.watch/mDOJMI\\_rJM/](https://fb.watch/mDOJMI_rJM/)

